

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской област

**Проект по конструированию
из LEGO в подготовительной к школе группе.
Тема: «Транспорт».**



Воспитатели:

Елена Михайловна Кожина
Нина Евгеньевна Рассудова



Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром.

Фридрих Фребель.

Тип проекта: творческий, краткосрочный, групповой.

Срок реализации проекта: 2 недели.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатели, родители.

Проблема проекта: сформировать у детей конструктивные навыки.

Актуальность.

Лего конструирование – одно из самых современных направлений развития детей.

LEGO позволяет детям учиться играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать своё отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе деятельности решаются самые разные задачи.

Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают героев из беды, узнают интересные факты, конструируют, учат стихи, работают по схемам. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное нет зрителей, здесь есть только

участники, причём все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

Цель проекта:

Создать условия для развития конструктивной деятельности с использованием лего-конструктора.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей умение строить из лего – конструктора, выбирая верную последовательность действий, приемы соединения, сочетание форм и цветов.
- Расширять представления о транспорте. Закрепить представление о видах транспорта: наземный, воздушный, водный, железнодорожный, специального назначения.
- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.
- Формировать умение мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое.
- Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки.
- Способствовать формированию математических знаний о счете, форме, пропорции, симметрии.
- Развивать самостоятельность при работе со схемами.
- Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, способности сосредоточиться.
- Развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
- Формировать бережное отношение к лего – конструктору.
- Воспитывать усидчивость, выдержку, дружеские взаимоотношения, уважение своего и чужого труда.

Формы реализации:

1. Беседа с детьми
2. Рассмотрение иллюстраций, схем
3. Чтение стихов о транспорте
4. Конструктивная деятельность
5. Взаимодействие с родителями:
 - совместные работы с детьми
 - консультации
 - беседы

План реализации

Этапы реализации проекта	Мероприятия	Сроки реализации
<p>Подготовительный этап</p> <p>С родителями</p>	<p>Подборка необходимой методической и художественной литературы о транспорте. Подготовка наборов конструктора лего, их рассматривание.</p> <p>Оформить папку – передвижку « Лего – конструктор – лучшие постройки». Консультация : «Играйте вместе с нами».</p>	<p>Декабрь – 1 неделя.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбома, фотографий с видами транспорта. Просмотр мультфильма по мотивам «Лего сказки». Дидактические игры: «Назови правильно», Беседы : «Какой вид транспорта больше нравится», «На чем люди ездят». ООД ОО «Р». Развитие речи «Составление рассказов о транспорте» ООД ОО «ХЭ». Рисование «Рисуем самолёты и вертолёты». Совместная и самостоятельная деятельность (выбор набора конструктора и напарника по желанию). Рассматривание схем, распределение между детьми</p>	<p>Декабрь – 2 неделя.</p>

С родителями	кто и что будет делать. Выставка совместных рисунков на тему: «Транспорт». Консультация: «Значение Лего – конструирования в развитии детей дошкольного возраста»,	
Заключительный этап	Выставка транспорта из лего. Рассказы детей о своей конструкции. Фотоальбом « Наши лучшие постройки».	Декабрь – 2 неделя.

Материально – техническое обеспечение проекта:

Схемы для конструирования.

Наборы конструктора.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (дети)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
Дети проявляют познавательный интерес и желание узнать всё о видах транспорта. У детей развит интерес к конструированию из лего. Формируются навыки коммуникативного общения, положительные привычки и нравственные качества.	Беседы с детьми. Наблюдение за детьми. Организация игровой деятельности.

В итоге проведения наблюдения дети должны научиться:

- конструировать по схемам;
- мысленно разделять предмет на составные части и собирать из частей целое;
- строить из лего различный транспорт.

Узнать:

- о множестве различных видах транспорта;
- как можно построить машины и самолёты из лего – конструктора.

Сделать вместе с педагогом выводы:

- строить по схемам легче;
- с напарником строить веселее;
- у детей появилось чувство уверенности в своих силах;

- обогатилось творческое воображение;
- появился интерес , положительное эмоциональное отношение к строительной игре.

Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки (родители)

Ожидаемые результаты проекта	Способы отслеживания
<p>Родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами по вопросам игровой деятельности детей (строительные игры).</p> <p>Принимают активное участие в жизни группы.</p> <p>Проявляют интерес к результатам достижений ребёнка в строительных играх.</p>	<p>Анкетирование.</p> <p>Участвуют в оформлении:</p> <p>Выставка «Наши лучшие постройки».</p> <p>Альбома « Виды транспорта из конструктора – лего»,</p>

Способы предоставления «конечного результата» проектной деятельности:

- Выставка транспорта из лего.
- Рассказы детей о своей конструкции.
- Фотоальбом « Наши лучшие постройки».

Приложение
Фотоотчет









