Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**с воспитанниками среднего возраста.**

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» лепка**

Тема:

**«Мисочка»**

Подготовила:

воспитатель МДОУ детского сада №12

Кожина Е.М.

**Тема ООД: «Мисочка»**

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение работать рядом

- Продолжать работу по обогащению непосредственного опыта детей в разных видах деятельности ( игровой, изобразительной).

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Воспитывать интерес к русскому народному фольклору- сказке «Три медведя», к изделиям декоративно-прикладного искусства, положительному эмоциональному настрою, помочь девочке, попавшей в беду.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- Развивать речь детей, творческое восприятие и воображение,

- Активизация словаря детей: мисочка, блюдце, посуда, глубокая, мелкая.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять освоенные ранее технические приёмы лепки ( раскатывание и сплющивание ), освоить новые приёмы-вдавливание и оттягивание краёв , уравнивание их пальцами.

- Развивать эстетические чувства, создать условия для развития творческих способностей детей;

- Продолжать развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память, мелкую моторику рук.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

- Воспитывать аккуратность, создавать положительный настрой.

**Методические приёмы:**

- информационно – иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснения, пояснения, уточнение, художественное слово.

- игровой: создание игровой ситуации, пальчиковая гимнастика.

- репродуктивный: практические действия детей в рисовании.

**Оборудование**: кукла Машеньке миска, блюдце. Сказка «Три медведя». Пластилин. Дощечки для лепки. Салфетки. Мольберт.

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки « Три медведя », рассматривание иллюстраций к сказке
* Д\И «Четвёртый лишний» на классификацию посуды.
* Чтение сказки Чуковского «Федорина горе».
* Отгадывание загадок о посуде.

**Ход**

**В:** Дети, вы любите сказки? Сказка всегда чему-то учит, подскажет, как себя вести. Сегодня я хочу напомнить вам русскую - народную сказку «Три медведя». Вот эта сказка (ставлю книжку на мольберт).

Что случилось в этой сказке?

**Д:** Девочка попала в домик медведей, и там всё разбила, сломала, раскидала.

**В:** Как повели себя медведи?

**Д:** Рычали, сердились, погнались за Машей.

**В:** Покажите, как рычали медведи?

**Д:** Р-р-р.

**В:** Порычи, Саша, Миша, Ксюша. Действительно вы похожи на сердитых медведей, они рычали грозно, сердито, громко.

Где теперь эта Маша?

(Плач, появляется грустная Маша)

**В:** Кто это? Какая Маша?

**Д:** Грустная, испуганная.

**В:** Что случилось с тобой, Маша?

**М:** Заблудилась в лесу, зашла в избушку к медведям и там всё сломала. Мне теперь очень стыдно, ведь я вела себя плохо, неправильно.

**В:** Доверься нам, Маша, дети помогут тебе найти выход из беды. Дети, что вы посоветуете сделать Маше?

**Д:** Попросить прощение у медведей, всё прибрать, починить, исправить.

**М:** Я придумала! Дети, помогите мне сделать в подарок медведям мисочки. Я поняла, что нельзя брать чужое без разрешения, но как сделать мисочки – не знаю. Помогите мне.

**Д:** Давай слепим мисочки из пластилина.

**В:** Замечательная идея, я научу вас лепить мисочку из пластилина.

Сначала надо взять комок пластилина и скатать его в шар.

У шара есть уголки?

**Д:** Нет.

**В:** На что похож шар?

**Д:** Мячик, комок снега.

**В:** Какая форма у шара?

**Д:** Круглая.

**В:** Что ещё бывает круглой формы?

**Д:** Тарелка, солнце, сковорода…..

**В:** Что будем делать дальше?

Смотрите, шар надо сдавить, сплющить с двух сторон, с верхней и с нижней. Для этого сильно надавливаем пальцами, вот так. Сдавливаем шар – сплющиваем. На что он стал похож?

**Д:** На орех, на овал.

**В:** Затем надавливаем пальчиком в серединку сплющенного шара и оттягиваем края в верх, стараясь, чтобы они были одной высоты, ровными. Получается мисочка. Если края будут не высокими, то получится блюдце.

Рассматриваем блюдце и мисочку

**В:** В какую посуду входит больше еды? Что можно положить в миску? В блюдце?

Хотите помочь Маше и медведям. Пройдём в мастерскую добрых дел.

На столе стоят тарелочки с разноцветным пластилином. Пройдите и возьмите пластилин, какой Вам понравится. Садитесь на места.

Повторим порядок выполнения работы.

1.Раскатываем шар.

2.Сплющиваем его.

3.Давим пальчиком в серединку сплющенного шара.

4.Вытягиваем вверх края.

5.Выравниваем края.

**В:** Подготовим пальцы к работе.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я,

Вот и вся моя СЕМЬЯ!

**В:** Разагреваем пластилин пальцами, мнём его в руках, не катайте пластилин по доске.

Напоминаю, что рабочее место должно быть чистым, после работы вытрете руки салфеткой, скомканную салфетку полижите в поднос. Приступайте к работе.

Выполнение работы детьми.

Анализ выполненных работ.

**В:** У кого получилась самая глубокая мисочка? У кого получилась самая мелкая мисочка? У которой мисочки самые ровные края?

Вы - молодцы. Все работы – хорошие. Маша улыбается. Медведи будут довольны, они помирятся и подружатся. Когда вернётесь домой, расскажите маме, какое доброе дело мы сделали, попросите родителей почитать Вам сказку «Три медведя», которая учит Нас никогда не брать чужое без разрешения!