

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 «Светлячок» города Галича Костромской области

Конспект образовательной деятельности с воспитанниками
средней группы «А».
по «Художественно-эстетическому развитию».
(декоративное рисование)

Тема: «Весёлая ярмарка».

Подготовила : воспитатель д/с №12 «Светлячок»
Елена Михайловна Кожина.

Цель: Создать условия для закрепления знаний у детей о декоративно – прикладном искусстве.

Задачи: закрепить и расширить знания детей о дымковской игрушке, её истории, цветовом колорите.

- закрепить отличительные особенности дымковских игрушек от изделий других мастеров.

- развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, интерес к народному декоративно – прикладному искусству; внимание, восприятие, память, речь, творческую активность детей.

- совершенствовать навыки рисования, используя разнообразные приёмы работы с кистью в изображении знакомых элементов.

- воспитывать эмоциональную отзывчивость и любовь к народному искусству, уважение к людям труда, аккуратность в работе.

Методы и приёмы:

- Информационно – иллюстративный: художественное слово, беседа, вопросы, ответы, рассказ, уточнение, чтение потешек.

- Наглядный - карусель, сундучок, дымковские игрушки.

- Практический - практические действия детей и игровые действия.

Оборудование: расписная карусель с игрушками, иллюстрации игрушек, наборы для рисования, бумага.

Предварительная работа: рассматривание альбома изделий дымковских мастеров, игрушек, разучивание народных игр, стихов о дымковских игрушках, составление узоров, лепка игрушек.

Ход.

- Дети, сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся

+ Здравствуйте гости.

- А хотите сегодня на занятии разыграть весёлую ярмарку с шутками и прибаутками, как раньше было на Руси.

+ Да.

- Тогда в добрый час! Ой, ребята, вижу праздник какой – то весёлый, карусель яркую, а товару видимо – невидимо, что за праздник такой?

+ Это ярмарка.

+ **Солнце яркое встаёт,**

Спешит на ярмарку народ.

А на ярмарке товары,

**Продаются самовары.
Продаются вилы, санки
И конфеты и баранки.**
- Покупают люди сушку
А на дивную игрушку
Смотрят, долго, не дыша
До чего же хороша.
- А какая ярмарка без веселья?
А давайте немного пошутим.

Кого выбираешь:

*Конь вороной или хомут золотой?
Шары катать или воду лить?
Сено косить или дрова рубить?
Коня ковать или двор подметать?*

Что возьмёшь:

*Из речки ерша или из леса ежа?
Серую утку или деревянную дудку?*

Кого в гости пригласишь:

*Хитрую лису или Марию красу?
Таракана усатого или тигрёнка полосатого?*

Чего тебе дать:

Сахару кусочек или красненький платочек?

Выбирай:

*Колокольчик голубой или желтый зверобой?
Ландыш душистый или одуванчик пушистый?*

Эй, мастеровой народ становись в хоровод.

Пора праздник начинать, будем петь и плясать.

Игра: «Заря – заряница»

Дети идут по кругу и запевают песню:

***Заря –заряница, красная девица,
По полю ходила, ключи обронила.
Ключи не простые, ленты голубые.
Раз, два – не воронь, а беги как огонь.***

С последними словами водящий дотрагивается до кого –нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоём бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит ленту, тот и победил, а неудачник становится водящим.

- А что тут за чудесный сундучок?

Эй, народ подбегай, кто что хочет – покупай.

Сундучок тот не простой, в нём товар расписной.

Здесь спрятались игрушки, весёлые зверушки.

Вынимаем на показ, и ведём про них рассказ.

(Дети показывают игрушки и читают про них стихи)

**Индя, индя, индючок
Ты похож на сундучок
Сундучок тот не простой
Красный, белый, золотой.**

**Ой, люли, ой, люли,
Кони на лужок пошли
Кони удалые, Гордые, лихие.**

**Девушка в венце
Румянец на лице
Собой хороша
Стоит не спеша.**

**По бережку Ванечка гулял
Большую щуку поймал
Ты собачка не лай
А Ванюшу встречай.**

**Эта девушка краса
Тугая чёрная коса
Щёки алые горят
Замечательный наряд.**

**Коровушки рогатые
Коровушки бодатые
Ждём вас на дорожке
Разомните ножки.**

**Стоит олень на стройных ногах
Вся краса у оленя в рогах.**

**Уточка – крылатка
У неё повадка
У неё походка
Качается как лодка.**

**Барашек – свисток
Левый рог – завиток
Правый рог – завиток
На груди – цветок.**

- Вы скажите нам, откуда, появилось это чудо?
- + Из Дымково.
- А кто, нам расскажет, почему так называется село.

+ Мягко падает снежок
Вьётся голубой дымок
Дым идёт из труб, столбом,
Точно в дымке всё кругом.
Голубые дали и село большое
Дымково назвали.
Там любили песни, пляски
И в селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны
И лепили там из глины.
Все игрушки не простые
А волшебно расписные
Белоснежны, как берёзки,
Кружочки, точки, полоски.
Простой, казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор.

- Так, как называется село, где рождались такие красивые игрушки?

+ **Дымково.**

- А какие игрушки лепили в начале?

+ **Свистульки.**

- Правильно. Вначале были свистульки. Всю зиму женщины Дымкова лепили их для ярмарки. Из небольшого глиняного шарика с отверстием свистулька превращалась то в уточку, то в петушка, то в коня.

**Глины маленький комочек в чудо превратиться,
Если только попадёт в руки мастерицы.**

И вот на прилавках многолюдной ярмарки торгуют весёлым товаром. Шумит весёлое гулянье, но громче всех слышится залиvistый свист. Оттого и прозвали этот праздник «Свистунья».

Но потом придумали и стали лепить и другие игрушки.

- Дети, а когда игрушки вылепят, куда их ставят?

+ **Обжигать в печь.**

- А какие они выходят из печи?

+ **Закалённые, крепкие, звонкие.**

- Что делают потом?

+ **Разводят на молоке мел и белят игрушки.**

- И тут наступает пора расписывать их. Давайте вспомним элементы узоров?

+ **Кружочки, точки, полоски, волнистые линии, кольца, чёрточки.**

- А у нас на ярмарке не только веселье, но и уменье. Хотите не надолго стать мастерами. Тогда за дело.

(Дети садятся за столы)

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

**Ладони вверх
Ладони вниз
Ладони на бочок
И сжали в кулачок.**

**Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка, этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я, вот и вся наша семья!**

Дети рисуют

- Ну, посмотрим, они ещё только учатся, сами увидите, что получится.

- Дети, вспомним теперь, где мы с вами побывали и чем занимались?

+ Были на ярмарке, в мастерской, рисовали, читали стихи,
играли в игры.

- А теперь я думаю, вы мне ответите на мой вопрос.

Чем знаменито Дымково?

+ Игрушками.

- Ой, вы гости дорогие!

У нас игрушки расписные

Писали их, старались

Подарить вам собирались.

Приходите снова к нам

Рады мы всегда гостям.

(Дети дарят свои работы гостям)