

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12 «Светлячок» города Галича**

---

Принято  
На Педагогическом совете  
30.08.2018 год протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ детский сад  
№ 12 «Светлячок» города Галича  
\_\_\_\_\_ А.А.Французова  
Приказ № 102 от 03.09.2018 г.

**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим  
программам**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МДОУ детского сада №12 «Светлячок» по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете коллектива и утверждается приказом заведующего.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Принцип аттестации:

- научность - учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации: В образовательном процессе аттестация выполняет целый ряд функций

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков.

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся.

в) развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: зачёта, собеседования, тестирования, защиты творческих работ по безотметочной системе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческий отчёт, выставка, защита проекта и др.

3.3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

4. Формы проведения промежуточной аттестации: выставки, творческие отчеты, показательные выступления и занятия.