**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Закрепление пройденного материала»**

**Программное содержание**:
Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта. Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов.
**Ход занятия**:
**1.** **Организационный момент**.
Воспитатель:
-Ребята, здравствуйте ! Ребята посмотрите ,пожалуйста на часы, сколько сейчас времени? Кто мне подскажет, что мы начинаем делать в 9 утра?
- Заниматься!
-Сегодня у нас будет интересная работа по математике. У нас будут вопросы и задания. Вы готовы?
- Ребята мы с вами в лабораторию ученого химика! Посмотрите какой беспорядок! Как вы думаете, что произошло?
-Ребята, ученый работал всю ночь!
-И рано утром решил доделать важную работу и начал смешивать опасные вещества. И случайно смешал не правильно!!!! И произошел взрыв в лаборатории! Наш добрый ученый превратился в злого! И свою главную лабораторию закрыл секретными замками! Теперь нам предстоит справиться с заданиями, чтобы помочь ученому.
- Поможем нашему ученому снова стать добрым?
- У ученого есть помощник! На него химические вещества не подействовали! И он нам с вами поможет!
-А кто этот помощник мы узнаем собрав его изображение! Давайте подойдем и посмотрим кто же помогает нашему ученному!
(на отдельном столе пазл с изображение летучей мышки)

-Молодцы ребята!!!!
-Летучая мышь, нам передала письмо в котором указан правильный путь к лаборатории!
Задание №1

Перед входом в секретную лабораторию образовались дырки в форме геометрических тел. Нужно назвать какое геометрическое тело туда положим, чтобы закрыть их.(геометрические тела : куб, цилиндр, пирамида, шар, конус).
-Ребята давайте назовем все фигуры, какие видим на доске(можно спросить каждого ребенка).
-Молодцы ребята! Двигаемся дальше.
Задание №2:Занимательные задачи
Загадки:
Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают всё на свете. (Цифры)
-Сколько ушей у трёх мышей? (6)
- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2. остальные сгорели)
-Сколько лап у двух мышей? (8)
-У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (7)
-Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
-Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)
-На столе стояло три стакана с водой. Наш ученый выпил один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (3)
-Молодцы ребята, умеете решать задачи.
-А мы с вами продолжаем наш путь и там

новое задание №3. Вам необходимо решить свой пример. У вас есть на столах карандаши. Запишите свой ответ. Свой ответ вам необходимо запомнить.
-Переходим к выполнению следующего задания №4. (на столах лежат листы на которых изображены двое часов без стрелок)
-Ребята, посмотрите , что у вас изображено на листе? Правильно часы. Для чего нам нужны часы?
-На часах необходимо указать время:
1часы: 7часов утра.
2 часы: 9 часов утра.
-Давайте вспомним , что случилось в 7 утра? Что мы начали делать в 9 часов утра?
-Молодцы!
-Мы приземлились на самой высокой горе. Здесь спрятан сейф ученого.
-Ребята, чтобы исправить ошибки нашего ученого нам необходимо на часах поставить время . Давайте вспомним в какое время случилась беда?(ответ детей 7 утра)
Ставим время и у нас есть время все исправить!

-Ребята ,чтобы все встало на места нужно распределить химические вещества по цвету.(дается задание положить пробирки каждого цвета по углам стола, а лупы в центр.
-Назовите какое количество пробирок желтого цвета?
(ответы детей :5)
-Сколько всего пробирок? (20)
-Сколько на столе лежит луп? Чего больше:луп или пробирок?
(ответы детей)
-Молодцы ,справились! Ребята, а посмотрите, наш ученый стал добрым и говорит нам спасибо!
И еще напоминает ,что в лаборатории касаться незнакомых веществ нужно только в перчатках.
-Давайте подведем итоги нашей работы!
Перед вами лежат смайлики. Я вам задам вопрос, а ответите мне выбрав смайлик!
-Ребята, вам понравилось занятие? (дети поднимают смайлы)
- Вам сложно было справляться с заданиями?
-Вы хотите сделать задания еще раз?
-Спасибо, вам ребята за работу. Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!