**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Закрепление пройденного материала»**

**Программное содержание**:  
Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта. Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов.   
**Ход занятия**:  
**1.** **Организационный момент**.  
Воспитатель:  
-Ребята, здравствуйте ! Ребята посмотрите ,пожалуйста на часы, сколько сейчас времени? Кто мне подскажет, что мы начинаем делать в 9 утра?  
- Заниматься!  
-Сегодня у нас будет интересная работа по математике. У нас будут вопросы и задания. Вы готовы?  
- Ребята мы с вами в лабораторию ученого химика! Посмотрите какой беспорядок! Как вы думаете, что произошло?  
-Ребята, ученый работал всю ночь!  
-И рано утром решил доделать важную работу и начал смешивать опасные вещества. И случайно смешал не правильно!!!! И произошел взрыв в лаборатории! Наш добрый ученый превратился в злого! И свою главную лабораторию закрыл секретными замками! Теперь нам предстоит справиться с заданиями, чтобы помочь ученому.  
- Поможем нашему ученому снова стать добрым?  
- У ученого есть помощник! На него химические вещества не подействовали! И он нам с вами поможет!  
-А кто этот помощник мы узнаем собрав его изображение! Давайте подойдем и посмотрим кто же помогает нашему ученному!  
(на отдельном столе пазл с изображение летучей мышки)

-Молодцы ребята!!!!  
-Летучая мышь, нам передала письмо в котором указан правильный путь к лаборатории!  
Задание №1

Перед входом в секретную лабораторию образовались дырки в форме геометрических тел. Нужно назвать какое геометрическое тело туда положим, чтобы закрыть их.(геометрические тела : куб, цилиндр, пирамида, шар, конус).  
-Ребята давайте назовем все фигуры, какие видим на доске(можно спросить каждого ребенка).  
-Молодцы ребята! Двигаемся дальше.  
Задание №2:Занимательные задачи  
Загадки:  
Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают всё на свете. (Цифры)  
-Сколько ушей у трёх мышей? (6)  
- Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2. остальные сгорели)  
-Сколько лап у двух мышей? (8)  
-У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (7)  
-Ты да я, я мы с тобой. Сколько нас всего? (2)  
-Шел человек в город и по дороге догнал трех своих знакомых. Сколько человек шло в город? (4)  
-На столе стояло три стакана с водой. Наш ученый выпил один стакан и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (3)  
-Молодцы ребята, умеете решать задачи.  
-А мы с вами продолжаем наш путь и там

новое задание №3. Вам необходимо решить свой пример. У вас есть на столах карандаши. Запишите свой ответ. Свой ответ вам необходимо запомнить.  
-Переходим к выполнению следующего задания №4. (на столах лежат листы на которых изображены двое часов без стрелок)  
-Ребята, посмотрите , что у вас изображено на листе? Правильно часы. Для чего нам нужны часы?  
-На часах необходимо указать время:  
1часы: 7часов утра.  
2 часы: 9 часов утра.  
-Давайте вспомним , что случилось в 7 утра? Что мы начали делать в 9 часов утра?  
-Молодцы!  
-Мы приземлились на самой высокой горе. Здесь спрятан сейф ученого.   
-Ребята, чтобы исправить ошибки нашего ученого нам необходимо на часах поставить время . Давайте вспомним в какое время случилась беда?(ответ детей 7 утра)  
Ставим время и у нас есть время все исправить!

-Ребята ,чтобы все встало на места нужно распределить химические вещества по цвету.(дается задание положить пробирки каждого цвета по углам стола, а лупы в центр.   
-Назовите какое количество пробирок желтого цвета?  
(ответы детей :5)  
-Сколько всего пробирок? (20)  
-Сколько на столе лежит луп? Чего больше:луп или пробирок?  
(ответы детей)  
-Молодцы ,справились! Ребята, а посмотрите, наш ученый стал добрым и говорит нам спасибо!  
И еще напоминает ,что в лаборатории касаться незнакомых веществ нужно только в перчатках.  
-Давайте подведем итоги нашей работы!  
Перед вами лежат смайлики. Я вам задам вопрос, а ответите мне выбрав смайлик!  
-Ребята, вам понравилось занятие? (дети поднимают смайлы)  
- Вам сложно было справляться с заданиями?  
-Вы хотите сделать задания еще раз?  
-Спасибо, вам ребята за работу. Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!