**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе «Лето»**

Программное содержание.

Цель: формировать умение детей отражать свои впечатления о лете

I. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и скажите, о чем мы сегодня будем вести беседу.

Мне тепла для вас не жалко,

С юга я пришло с жарой.

Принесло цветы, рыбалку,

Комаров звенящий рой,

Землянику в кузовке

И купание в реке.

Дети: **Лето**.

Воспитатель: Верно. Сегодня мы поговорим о лете, а всё, потому что веселое, теплое **лето**, к сожалению, закончилось. На смену ему спешит красавица осень. И мы с вами непременно должны вспомнить все интересные истории, которые произошли с вами этим веселым жарким **летом**.

II. Основная часть.

Выслушать рассказы детей о лете.

Воспитатель:

Какие интересные истории происходили с вами **летом**.

Давайте вспомним и споем любимую всеми песенку о лете.

Песенка:

Вот оно какое, наше **лето**,

**Лето яркой зеленью одето**,

**Лето** жарким солнышком согрето,

Дышит **лето ветерком**.

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

На зелёной солнечной опушке

Прыгают зелёные лягушки,

И танцуют бабочки-подружки,

Расцветает всё кругом.

Мы в дороге с песенкой о лете,

Самой лучшей песенкой на свете,

Мы в лесу ежа, быть может, встретим,

Хорошо, что дождь прошёл.

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля-ля

Мы покрыты бронзовым загаром,

Ягоды в лесу горят пожаром,

**Лето**, **лето жаркое недаром**,

**Лето это хорошо**.

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля

Ля-ля-ля ля-ля-ля

Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

Воспитатель: Молодцы, какие! Ребята о чем поется в этой песенке.

Дети: О жарком солнечном лете; о том, как прыгают лягушки и летают бабочки; о том, что расцветает все кругом;

Правильно, ребята, многие художники очень любили **лето** и изображали его на своих полотнах.

Посмотрите (показ картин)

Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Июньский день (**Лето**). 1890-е

Левитан Исаак Ильич (1860-1900). Летний вечер. Река. 1890-1896

Рылов Аркадий Александрович (1870-1939). Цветистый луг. 1916

Мещёрский Арсений Иванович (1834-1902). Мостик через речку. Летние травы. 1890-е

Куинджи Архип Иванович (1842-1910). Радуга. 1900-1905

Волков Ефим Ефимович (1844-1920).Поле ромашек

Воспитатель:

А вот теперь,

И мы давайте нарисуем **лето**!

А какого цвета?

Красной краской –

Солнце,

На газонах розы,

А зеленой – поле,

На лугах покосы.

Синей краской – небо и ручей певучий.

А какую краску

мы оставим туче?

Нарисуем **лето –**

Очень просто это…

Я вам сегодня предлагаю **нарисовать**, как вы отдыхали **летом**, чем занимались, во что играли. Каждый нарисует свою картину, а потом мы сделаем выставку из ваших работ.

Самостоятельная работа детей под музыку.

Педагог оказывает индивидуальную помощь.

Вот теперь у нас получилась целая галерея ваших картин. Как красиво! Ребята, а вам нравится летняя природа? А как нужно относиться к природе?

Дети:Относиться к природе нужно бережно: не ломать веточки у деревьев, не рвать цветы. Не разбрасывать мусор, не загрязнять водоемы.

Воспитатель: Художники, как правило, называют свои картины. Вы сейчас тоже были художниками. Давайте как-нибудь назовем свои картины.

(Дети дают названия картинам: «Жаркое **лето**», «**Летом**», «Разноцветное **лето**»; рассматривают их, обмениваются впечатлениями).

Воспитатель: А сейчас скажите, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии? А что для вас было трудным?

Ответы детей:

Воспитатель: Мне понравилось, какие вы рассказали истории о лете, как отвечали на вопросы, **рисовали**. Молодцы! Спасибо!

Ребята! А какое время года наступило?

Дети: осень.

Воспитатель: А вам нравится осень? На следующем занятии мы поговорим с вами об осени.

В конце занятия педагог оформляет выставку «Весёлое **лето**».