**Конспект по изо в подготовительной группе детского сада**Тема: «Круглый год»

Цель: Закрепить знания о временах года

 Ход

**1.** Круг радости - дети стоят по кругу, им раздаются листочки с изображением: листики клёна, снежинки, цветочки, капельки.

2. Введение - организация групп по изображениям

Человек идёт

Рядом с природой,

С временами года,

Он соучастник всего

Что совершается в творении Н.В. Гоголь

- Что значит природа для человека?

- Можно ли понять природу?

- Сегодня мы с вами будем творцами, попробуем понять и почувствовать красоту природы, создадим свой календарь. А поможет нам в этом карандаш.

3. Основная часть –

1) чтение воспитателем притчи:

Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону.

- Есть пять вещей,- которые ты должен знать,- сказал он карандашу,

- прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым можешь быть.

Первое: ты можешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты позволишь кому-то держать тебя в своих руках. Второе: ты будешь переживать болезненные ощущения время от времени, когда тебя будут подтачивать, чтобы стать лучшим карандашом. Третье: Ты можешь исправлять ошибки, которые совершишь. Четвёртое: твоя важная часть всегда находится внутри тебя - это твой стержень. Пятое: на любой поверхности ты всегда дожжен оставлять след. Независимо от твоего состояния ты должен писать. Но самое главное в том, что всё это ты должен отдавать и принимать с любовью.

Карандаш пообещал помнить об этом, и был помещён в коробку с любовью в сердце.

2) беседа с детьми:

- Какие советы дал мастер карандашу?

- Можно ли их сказать человеку?

- Что мы можем отдавать природе и принимать с любовью?

- (показ наброска природы без цветового решения).

Вам нравится такая природа? Можете сказать какое это время года? Какие времена годы вы знаете? Что нужно сделать, чтобы природа ожила?

3) познавательная пятиминутка:

Сегодня я предлагаю вам стать художниками оформителями и создать свой календарь природы. Но сначала давайте поразмышляем. Каждое время года красиво по-своему и вызывает разные чувства, ощущения. Природа всегда вдохновляла поэтов, писателей, художников и композиторов. Сейчас мы, глядя на репродукции картин известных художников (И Шишкина, И Левитана, И Грабаря, К Юон), прослушаем фрагменты музыкального произведения ПИ Чайковского «Времена года» и попытаемся представить, что чувствовали они, создавая свои произведения.

- Какие эмоции и чувства вызывает у вас каждое время года?

- Покажите и назовите цвета, оттенки каждого времени года? (работа с цветовым спектром)

5) творческая деятельность - разукрашивание контурного рисунка под музыкальное сопровождение.

- Каждая группа получила свою картинку. Какое время года они символизируют? Назовите главные приметы каждого времени года? Работа по группам: зима, весна, лето, осень.

6) галерейная прогулка - расположение работ на стенде

- Работы получились разнообразными, потому что каждый из вас видит мир по - своему. Вы сегодня почувствовали себя творцами?

4. Завершение:

- Что даёт нам природа? А что мы можем дать ей взамен?

- Уметь понимать красоту природы - это не только восхищаться ею, но и бережно относиться к ней.

