**Цель:**развивать навыки наблюдения за изменениями в природе, вызвать желание на самостоятельные исследования.

**Задачи:**

* Расширять представления о среде обитания, ее факторах и влияние их на живые организмы;
* продолжить формирование культуры общения с природой и бережного отношения к ней

**Оборудование**:

* блокноты, карандаши, фотоаппарат.

**Содержание экскурсии:**

1. Вступительная беседа.

2. Работа дома.

3. Подведение итогов.

**Место проведения экскурсии**: прогулка в парк

**Подготовка к экскурсии:**

1. Спланировать маршрут экскурсии .
2. Провести беседу об охране природы.

**Подготовка к экскурсии:**

1. Побеседовать о различных видах деревьев, кустарников, мхов.

2. Подготовить детей к восприятию природы, привлечь внимание к объектам экосистемы "лес". Формировать умение правильно вести себя в природе.

3. Дать понятие «ярусность».

**Ход экскурсии.**

**Повторить правила поведения на экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, мы отправляемся на экскурсию. Давайте вспомним, какие правила нужно соблюдать в природе, в лесу, в парке?. (Дети отвечают)

* Нельзя разжигать костер в лесу пожароопасное время, необходимо тщательно проверить перед уходом место, где горел костёр, хорошо ли он потушен.
* Находясь в природе, нельзя срывать растения для букетов. Букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.
* Нельзя ломать ветки деревьев и кустарников. Пусть красивые растения, деревья остаются в природе.
* В природе, особенно в лесу, нужно стараться ходить по тропинкам, чтобы растения не погибли от вытаптывания.

**Воспитатель:**Правильно, молодцы, ребята! Теперь мы готовы отправиться на прогулку.

Воспитатель в ходе беседы раскрывает особенности жизни растений и птиц, животных в парковой зоне. Обращает внимание на расположение относительно друг друга деревьев, кустарников, травянистых растений. Дает понятие ярусности. Показывает детям ярусы растительного сообщества и помогает определить виды растений каждого яруса. Обращает внимание на неодновременное развитие растений. Какие цветы начинают развиваются до распускания листьев на деревьях. До распускания листьев цветут и ветроопыляемые растения. Чем сильнее в лесу выражены ярусность и мозаичность, тем больше в сообществе мест обитания для животных, грибов, бактерий.

**Воспитатель:**Ярусы - «этажи леса»- взаимодействуют между собой. Высокие деревья защищаю жизнь более низких растений. Ветви и листья попадают на наземный ярус (почва). Вода и различные минеральные и питательные вещества из подземных ярусов переходят в надземные. Обращаю ваше внимание на организмы, которые используют растения как место обитания : на коре деревьев живут мхи, лишайники; плодовые тела грибов-трутовников на стволах деревьев можно считать примером паразитических отношений между грибами и растениями. Растения составляют основу сообщества. Животные в основном употребляют растения для жизни.

**Задания для самостоятельной работы.**

**Задание №1.**

Нарисовать природу летом ( цветы, деревья)