**Конспект** по «Художественно-эстетическому воспитанию» (рисование)

**Тема « Ура. Скоро лето!»**

**Оргмомент:**

Родитель:  «Встаньте дети, встаньте в круг,

встаньте в круг, встаньте в круг,

мы не просто встали в круг,

мы - зеленый яркий луг.

На лугу растут цветы небывалой красоты…»

**Родитель :**Загадка поможет узнать тему нашего занятия:

-Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я руки согреваю

«Купайтесь!»- приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я… (Лето).

**Основная часть:**

**Родитель:** Сегодня мы поговорим о красоте природы летом. Посмотри на картинку. Как светит солнышко летом? *(Ярко.)*

*-* Каким, посмотрите, стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.)

-Над лугом летают бабочки, пчелы.

Обратите внимание, что растёт на лугу? *(цветы, трава)*

Какие цветы? *(ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т. д.)*

-А какого цвета лето?

Вот ещё одна загадка.

-Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают. (Цветы).

-Посмотрите, какой необыкновенной красоты бывают цветы в природе!

Отгадайте**загадки о цветах:**

Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. *(одуванчик)*

Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? *(ромашка)*

С язычком, а звону нет. (колокольчики)

-Скажите, какого они цвета? (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

-Какое явление природы напоминает вам окраска этих цветов? Правильно, радугу. Давай назовём все цвета радуги по порядку. Для запоминания порядка цветов помогают такие слова: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан».

- А какие насекомые живут на лугу?

Ответы детей

**Родитель**: Сначала мы разбудим наши пальчики, чтобы они у нас хорошо работали, красиво рисовали.

 **Пальчиковая гимнастика**

Распускаются цветы

Тянут к солнцу лепестки

Нам их нужно посчитать

Раз, два, три, четыре, пять!

(повторить 2 раза)

Выполняют пальчиковую гимнастику

**Объяснение и показ порядка выполнения рисунка на педагогическом эскизе.**

**Родитель**: Ручки размяли, а теперь давайте сядем прямо, чтоб спинки ровные были у нас, возьмём кисточки в правую руку. А сейчас я предлагаю вам нарисовать наш зеленый, цветущий луг. Посмотрите, как мы будем рисовать. Окуните кисть в зелёную краску и начинаем рисовать травку…. Посмотрите, у нас есть зеленый луг, это наши листочки, но на нем нет ни одного цветка. Перед вами листы бумаги, опустим тычок в краску, лишнюю снимаем о край палитры, держим тычок прямо, и сделаем небольшой круг. Потом смоем краску и наберем на тычок другой цвет, сделаем таким же образом несколько разноцветных кругов. Затем возьмем тонкую кисточку и прорисуем стебли цветам, листья и травинки. А еще над лугом летают бабочки, пчелы, стрекозы, жуки. Мы их тоже нарисуем. *(объяснение сопровождается показом)*.

**Физминутка.***И. П. – дети складывают ладошки под голову – «спят».*

Спал цветок и вдруг проснулся, *Дети открывают глаза.*

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, *Потягиваются.*

Взвился вверх и полетел.*Руки в стороны, машут крылышками.*

Солнце утром лишь проснётся,

Бабочка кружит и вьётся. *Начинают тихонько кружиться.*

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Отдых, смена видов деятельности, снятие мышечного напряжения

**Самостоятельная работа детей.**

**Родитель:** Теперь ты знаешь, как нарисовать летний луг. Не торопитесь, подумайте, с чего вы начнете рисовать. Можете приступать к рисованию.

В процессе работы родитель задает вопросы, побуждающие к творчеству. Напоминает о правильном положении руки и кисти, обращает внимание на цветовую гамму. Во время выполнения задания воспитатель замечает ошибки детей, подсказывает, как правильно рисовать, что нужно дорисовать. Помощь детям при затруднении. Коррекция осанки.

Дети рисуют цветущий луг Звучит спокойная музыка.

**Рефлексия**

**Родитель :** Давай разместим наши работы на мольберте и полюбуемся на красоту, которую мы создали.

Рассматривание работ. Общая положительная оценка.

Дети выставляют свои рисунки.









