**Конспект НОД В подготовительной к школе группе  
Тема:** « Цветущие сады за нашим окном»  
**Программные задачи**:  
Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. Учить изображать цветущие деревья (яблони, вишни), располагая их на всем листе бумаги.  
**Ход занятия:  
1 часть – вводная беседа** Под музыку Мендельсона «Весенняя песня»  дети садятся на ковёр.  
Воспитатель:  
- Пригревает теплое ласковое солнышко, весело щебечут птицы, радуясь приходу весны. А вот на деревьях распустились нежные бело - розовые цветы, аромат которых манит трудолюбивых пчел. Вся природа, радуется приходу весны.  
- Как вы думаете, могут ли цветы распуститься на деревьях?  
- Какие деревья цветут?  (яблоня, вишня, груша)  
- Как можно назвать все эти деревья? (плодовые).  
- В какое время года это происходит? (весной)  
- В каком месяце обычно цветут деревья? (в мае).    
- Посмотрите на яблоньку, какая она? (нежная, красивая, как - будто в белом кружеве, с ровным  длинным стволом, густые ветки только наверху).  
- Давайте вспомним, из каких основных частей состоит дерево? (ствол, корни, ветви).  
-  Верно. Яблоня – это плодовое дерево с высоким ровным стволом, ветки кроны у яблони густые, но не прямые. Ребята, обратите на это внимание. Именно такие яблони  будут на наших рисунках.  
**2 часть – рисование «Цветущие сады за нашим окном»**Дети садятся за столы с изобразительным материалом, на мольберте - образец **Показ способов создания изображения с объяснением:**- Итак, мы будем рисовать  цветущие яблони. Что будем рисовать сначала? (Ствол, он коричневого цвета.)  
- Затем ветви, слегка изогнутые, большинство веток наверху – тоже коричневым цветом  
- А сейчас давайте рассмотрим цветы яблоньки. Какого они цвета? (Белые, розовые.)  
- Что нужно сделать, чтобы получить  розовый  цвет? (Смешать несколько цветов).

-  А что нам понадобится для смешивания красок?  (Палитра.)  
-  Верно, палитра. А какие краски нужно смешать, чтобы получился красивый розовый цвет.  (В белую краску нужно добавить красную).  
- Каким способом можно нарисовать много белых и розовых цветов? («тычком» или кончиком ватной палочки)  
Воспитатель просит одного ребенка показать правила рисования «тычком» на образце.  
- Что еще мы обязательно должны нарисовать?  ( Листья.)

- Правильно. Вот сейчас мы их будем рисовать. А как вы думаете, каким способом можно их нарисовать? (примакиванием)

 -  Правильно. Но я вас хочу предупредить, что не нужно брать много воды на кисть, от этого рисунок получится размытым. Скажите, пожалуйста, какой оттенок имеют листья яблони?  (Светло-зеленый.)  
- Чего не хватает на наших рисунках?   (Земли, травы, неба и т. д.)

**Закрепление способов создания изображения  
Самостоятельная работа детей  
Рефлексия:**   
- Давайте посмотрим, что же получилось у каждого из вас?  
- Найдите  рисунок с самыми стройными яблоньками (с самыми воздушными цветами, и т. д.)  
- Какие вы все молодцы! Все справились! Ребята, давайте вспомним, какими способами мы рисовали на сегодняшнем занятии?

Воспитатель: Ребята, у меня остался для вас последний вопрос: когда яблони отцветут, что появляется на них осенью?  ( Яблоки.)  
-  Правильно. А что можно приготовить из яблок?  ( Пирог, компот, сок.)  
-  Вы все правы. И мне очень хочется угостить вас яблочным соком. Спасибо за занятие и угощайтесь на здоровье! Дети угощаются яблочным соком.

