**Рисование. Мое любимое солнышко.**

Задачи:

обучающая: закрепить усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображения, создания аппликативной картины;

развивающая: способствовать развитию образного представления, воображения детей;

Средства обучения:

Краски гуашь.

Кисти.

Банки с водой.

Ход занятия:

 Родитель читает детям песенку Г. Лагздынь «Солнышко».

Где-то там, за далью синей,

Наше солнышко живет,

На траве хрустальный иней,

Когда солнышко встает.

Далеко, за горной кручей,

Ветер-труженик живет,

Он сгоняет в кучу тучи,

Когда солнышко встает.

Как у речки, у Журчинки,

Детский садик наш живет,

По безоблачным тропинкам

К дачам солнышко идет.

 Спрашивает:

О чем говорится в стихотворении? (О солнышке.)

Какое солнышко весной? (Светит дольше и ярче, лучше греет землю, улыбчивое.)

Для чего людям нужно солнышко? (Солнышко приносит людям тепло и свет.)

 Родитель: сегодня у нас рисование. Мы продолжим учиться рисовать круг, раскрашивать, аккуратно наклеивать готовые формы.

Открытие нового знания.

 Родитель:

Ребята, а какой формы солнце? (Круглой.)

Какого оно цвета? (Желтого.)

 Но солнышко может быть не только желтого цвета. Вспомните, когда вы утром идете в детский сад, какого оно цвета? (Белого, светло-желтого.) А когда мы днем идем гулять? (Желтое.) А когда вас вечером забирают из детского сада? (Оранжевое.) Значит, в зависимости от времени суток солнце бывает светло-желтое, почти белое, желтое, оранжевое.

 А теперь возьми тот цвет, которым будет твое солнышко. В центре вашего листочка нарисуйте круг, раскрась, повторяя его очертания, от края к центру.

А как можно нарисовать солнечные лучи?

 Лучики солнышка тоже бывают разные – прямые и волнистые, завитки, пятнышки, кружки, полоски. Возьмите ваши кисточки и краски и нарисуйте солнышку такие лучики, какие вам хочется, а сегодня на небе есть тучки? (Да.) Давай и мы на нашей картине изобразим тучки. Возьмите карандаш и нарисуйте контур тучки на картине. Физкультминутка

 На зарядку солнышко – (шагаем на месте)

 Поднимает нас,

 Поднимаем руки мы – (руки вверх-вниз)

 По команде «Раз!»

 А над нами весело

 Шелестит листва. – (наклоны туловища влево-вправо)

 Опускаем руки мы

 По команде «Два!» – (шагаем на месте)

Родитель: Что мы сегодня рисовали?

Какой формы солнышко?

Какого цвета оно может быть?

