**Конспект занятия по рисованию**

**Тема: «Бабочки летают над лугом»**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

Дети. Бабочка.

Педагог. Верно. Ребята, а как вы догадались, что это загадка про бабочку?

Дети. У нее четыре крыла, она сидела на цветке и потом улетела.

Педагог. Верно.

Посмотрите, сколько красивых бабочек к нам прилетело.

Педагог показывает детям иллюстрации с изображением разных видов бабочек

Ребята, про бабочку сложено немало стихов. Сейчас я прочитаю вам одно из них.

**Бабочка.**

Я у желтой бабочки  
Тихо-тихо спрашивал:

-Бабочка, скажи мне  
Кто тебя раскрашивал?

Может, это лютик?

Может, одуванчик?

Может, желтой краской  
Тот соседский мальчик?

Или это солнышко после скуки зимней?

Кто тебя раскрашивал?

Бабочка, скажи мне!

Прошептала бабочка  
В золото одета:

-Всю меня раскрасило  
Лето, лето, лето!

А. Павлова

Педагог. Бабочки хотят посмотреть, как мы умеем рисовать. На этой картинке  
красные бабочки, на этой — желтые. Все они веселые и красивые. А теперь  
посмотрите на столы: на них тоже прилетели бабочки. Но они чуть грустные -

их забыли раскрасить.

Мы с вами сейчас превратимся в художников и поможем нашим бабочкам стать

красивыми.

Педагог предлагает изобразить бабочку необычным способом - предметной

монотипией.

Педагог. Бабочка, ребята, это насекомое. У нее, как и у других насекомых, шесть ног и крылья. А сколько у бабочки крыльев?

Дети. Четыре.

Педагог: правильно. Два с одной стороны и два с другой. А какие они по форме: разные или одинаковые?

Дети. Одинаковые.

Педагог: а как расписаны крылья?

Дети: рисунок с одной и с другой стороны одинаковый.

Педагог. Молодцы. Вы очень внимательны. Противоположные крылья у бабочки называются симметричными, то есть имеющие одинаковую форму и рисунок. А чем питаются бабочки?

Дети. Нектаром цветов.

Педагог. Верно. Для этого у нее есть длинный хоботок.

1. Лист бумаги складываем пополам, чтобы получилась линия сгиба.
2. На правой половине листа нарисовать половину бабочки.
3. Левую сторону прижмем к правой и тщательно разгладим.

Откроем лист... Что получилось?

Воспитатель предлагает детям показать в воздухе, обрисовывающем жестом  
контур крыльев (верхнее большое, нижнее поменьше).

Воспитатель напоминает, что нужно рисовать жидкими красками. Нарисовать  
силуэт и закрасить фон, быстро накрыть и сделать отпечаток. Пока просыхает  
силуэт, показать детям разновидность оформления крыльев бабочек.

Вся бабочка оказалась раскрашенной! Да вы же волшебники! Какие красивые и  
радостные бабочки! Давайте положим их на стол - пусть высохнут.

Педагог обращает внимание на необычность рисунков. Просит повторить  
название способа изображения бабочек. Отмечает детей, которые внесли

дополнения в свои работы.

***Подвижная игра «Бабочки».***

С помощью считалки выбирается водящий. Он сидит на стульчике вместе с

сачком (шапочка).

Дети-бабочки выбегают в центр свободного пространства группы - «на

полянку», летают.

Дотронуться хотела я руками

До самого красивого цветка.

А он, взмахнув своими лепестками,

Вспорхнул и улетел под облака!

Ведущий выходит ловить бабочек, они от него улетают.