«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) «Дома на нашей улице»

Задачи:

Образовательная область *«****Художественно-эстетическое развитие****»*

Учить передавать в рисунке различные **дома**, здания, расположенные на одной стороне **улицы**.

Закреплять технические навыки и умения.

Упражнять в умении самостоятельно, выбирать средства выразительности, используя традиционные и нетрадиционные способы закрашивания.

Учить красиво, подбирать *(сочетать)* цветовую палитру при закрашивании.

Учить располагать изображение по всей поверхности листа, определяя место отдельных предметов.

Материалы: листы бумаги формат А4, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель, кисти беличьи № 2, 3, 6, печатки из ластика, поролона.

Предварительная работа: экскурсии по городу, рассматривание фотографий с видами городских **улиц**.

**Ход занятия**

Организационный момент.

**Д/и “Сложи из частей”** – дети в парах складывают одну фотографию с панорамой города.

Основная часть.

Родитель:, какое здание **нашего города ты сложил**?

- Что общего у всех этих зданий?

- Кто мне скажет, чем эти здания отличаются друг от друга?

- А чем ещё могут отличаться друг от друга здания?

Выслушать все варианты ребенка.

-Ещё здания могут отличаться друг от друга тем, из какого материала их построили.

- Показывает картинки с изображением домов, построенных из разных материалов. Из чего построен этот дом?

Дети: Этот дом построен из кирпича.

-Значит он какой?

Дети: Кирпичный.

-А этот дом из чего построен?

Дети: Этот дом построен из камня. Он каменный.

-Дом, построенный из панелей, он какой?

Дети: Дом из панелей – панельный.

-Сегодня мы с тобой будем **рисовать разные дома**. Скажи мне пожалуйста, как **нарисовать дом**?

Выслушать варианты ребенка.

Родитель: Показ. **Рисовать мы начинаем**, немного отступив от края листа, чтобы осталось место для **улицы**. Сначала мы рисуем несколько прямоугольников разных по высоте, ширине – это крыша и стены. Затем **дорисовываем детали – окна**, двери, балконы и т. д.

**Физминутка**

Речь с движением: *«По городу»*.

Пойду я по Дзержинского (ходьба по кругу,

Сверну на Феоктистова *(поворот, и ходьба в противоп. сторону)*

И на Победе низко я *(остановиться, руки на пояс)*

Солдату поклонюсь *(наклон вперёд)*.

По **улице Васильева**(мелкими шажками идём в центр круга,

Пойду тихонько к площади

И по бульвару Свердлова (взяться за руки, мелкими шажками возвр.

из центра круга)

С друзьями я пройдусь *(поднять руки вверх)*.

Самостоятельное выполнение задания **ребенка**.

Итог: Почему ты нарисовал именно эту улицу, обьясни.

Спасибо, молодец мне очень понравилось как ты рисуешь.