**Конспект НОД в первой младшей группе, речевое развитие**

**Тема: «У кого какая мама»**

**Цель:** закреплять и расширять знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

- учить узнавать животных и их детенышей на картинках, называть их;

- формировать понятие о том, что у всех есть мама;

- воспитывать заботу о животных.

**Словарная работа:** уточнение и закрепление обобщенных понятий «детеныш», «детеныши».

**Оборудование занятия:** проектор, компьютер.

**Демонстрационный материал:** видеоролик «Фотоальбом «Наши мамы»; картинки из серии «Домашние животные и их детеныши».

**Ход занятия.**

Организационный момент – дети встают вкруг. Элемент психогимнастики «Мы - друзья».

*Воспитатель:* Ребята, я приготовила вам фотоальбом. Приглашаю его посмотреть.

Дети присаживаются на стульчики. Видеоролик «Фотоальбом «Наши мамы».

*Воспитатель:* Недавно мы отмечали прекрасный праздник 8 Марта. Ребята, кого мы поздравляли? (ответы детей). Правильно, мам. Посмотрите на экран, кто изображен на фотографиях?

*Индивидуальная работа:*

 - Чья это мама?

- Как её зовут? (дети узнают своих мам и называют их имена).

*-* Мама какая? (добрая, хорошая, красивая, веселая)

*Воспитатель:* Ребята, какие у вас замечательные мамы.

Ну, а как же у других,
У котенка, у теленка,
У щенка, и у козленка?
Есть ли мамочка у них?

*Воспитатель:* Приглашаю вас поиграть в игру «Мы шли, шли, шли и кого-то нашли…». Отправляемся в путь по разноцветной тропинке.

Дети подходят к картинкам с животными, на них изображены коза и корова.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей) Правильно, коза и корова.

- Ребята, а коза – чья мама? (ответы детей с помощью воспитателя: козленка, козлят)

- А корова – чья мама? (ответы детей с помощью воспитателя: теленка, телят)

- Посмотрите, козлята и телята разбежались по всей полянке. Давайте поможем детенышам вернуться к мамам.

Дети собирают картинки детенышей животных и приносят их к корове и козе.

*Индивидуальная работа:*

- Маша, кто у тебя? (теленок) как он кричит? (му-му)

- Саша, кто у тебя? (козленок) как он зовет свою маму? (ме-ме) и т. д.

**Физминутка:** интерактивный танец «Дождь».

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, кто это? (ответы детей)

Дети рассматривают картинки котят и щенят.

*Воспитатель:* Предлагаю вам взять по одному детенышу и отнести их к своим мамам.

Дети берут картинки детенышей и приносят их к кошке и собаке.

*Индивидуальная работа:*

- Алина, кто у тебя? (котенок) как он кричит? (мяу-мяу)

- Эдик, кто у тебя? (щенок) как он зовет свою маму? (гав-гав) и т.д.

*Воспитатель:* Посмотрите, какие вы молодцы! Вы всех детенышей вернули мамам. Кошке – котят. Козе – козлят. Корове – телят. Собаке – щенят. А где они живут? В лесу или в деревне? Правильно, у бабушки в деревне, рядом с домом. Поэтому называются домашними.

**Завершение занятия:**

Ребята, а вы помните, что любят наши животные? (ответы детей) Кошка – молоко. Собачка – косточки. Корова и коза – траву. Предлагаю вам взять цветные карандаши и отправиться рисовать угощения для тех, кто вам больше всего сегодня понравился.