**Тема**: «Чтение произведения К. Чуковского "Путаница"

**Задачи**: упражнять в звукоподражании; упражнять в отчетливом произношении звуков и слогов; совершенствовать внимание и память; доставить детям удовольствие от восприятия сказки

Ход:

Взрослый: - Сегодня мы почитаем новую красивую книгу, ее написал К. Чуковский «Путаница». Однажды звери и птицы стали непослушными и поменялись голосами. Что тут началось!.. Настоящая путаница.. А вот чем история закончилась, мы узнаем, когда прочитаем книгу.

 Взрослый читает детям произведение. Дает возможность поделиться впечатлениями. Затем предлагает малышам рассмотреть рисунки в книжке «Путаница», помогает понять их. Взрослый показывает животных, и дети вспоминают, кто как кричит: поросёнок хрюкает, корова мычит, собака гавкает - т.е. произносят звукосочетания: “хрю-хрю”, “му-ууу”, “гав-гав”, “га-га-га”. Необходимо обратить внимание на то, чтобы дети правильно произносили звуки.

- Как называется сказка?

- Кто и как начал кричать?

- Сильно расшалились зверята, так что даже пожар устроили. Разве можно было брать спички? Хорошо, что пожар сумели потушить. Кто спас всех от пожара?

Можно предложить детям немного поиграть:

**Физкультминутка**

“Тут бабочка прилетела,

Крылышками помахала,

Стало море потухать -

И потухло.”

*(Учить детей бегать и махать руками, имитируя полёт бабочки).*

“Вот обрадовались звери!

Засмеялись и запели,

Ушками захлопали,

Ножками затопали.”

*(Учить детей весело прыгать, хлопать в ладоши, топать ногами).*