**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе**

**на тему: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте».**

**Начало НОД.**

Всем, всем - добрый день!
Прочь с дороги, злая лень!
Не мешай учиться,
Не мешай трудиться.

- Ребята, к нам в гости пришла Белоснежка. Она просит у нас помощи. Гномы решили с ней поиграть и придумали для неё различные задания, каждое задание они положили в отдельный конверт. Посмотрите, сколько их (показываю конверты).  Белоснежке одной очень трудно выполнить все эти задания. Давайте мы ей поможем.

***Основная часть.***

**1.Игровое упражнение «Выполняй – не зевай».**

-Отгадайте загадку:

Найдем ее мы в звездочке,

И в золоте, и в розе,

В земле, в алмазе, в бирюзе,

В заре, в зиме, в морозе.

О чём эта загадка? Что есть во всех этих словах? Звук «З». Послушайте внимательно слова: зима, золото. Одинаково в них произносится звук «З»? Чем отличаются эти звуки?

Услышав в слове мягкий звук *зь,*хлопните в ладоши и сразу же положите руки на стол: *зайка – зяблик – зонт – зебра – зима – земля – зернышко - казан – зубки – зычный.*А что обозначает слово *зычный*(голос)?

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ.

**-**Ребята, а что такое «казан»? Это традиционный литой металлический [котёл](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2591%25D0%25BB) с полукруглым дном для приготовления различных блюд. Округлой форма казана сделана для того, чтобы он опускался в очаг и пламя нагревало не только дно (как это происходит у посуды с плоским дном), а всю его поверхность, имеющую сферическую форму. Содержимое такой посуды нагревается быстрее и дольше остаётся горячим, позволяя существенно сберегать топливо. Крышка казана обычно делается из деревянных досок, что также способствует энергосбережению.

**2.Игровое упражнение «Расколдуй слово».**

- Ребята, сейчас вам предстоит выполнить очень трудное задание – догадаться, что случилось со словом: *соль – моль, кот – рот, сел – мел, рок – скок*. *Суп – зуб. Сима – зима. Коса – коза. Роса – роза. Сев – Зев.*

**3. Игровое упражнение «Найди домик».**

- А теперь послушайте ещё слова: *снег – обсыпал – кисти – распустились*. Какой звук встречается во всех этих словах? Звук «с» очень любит играть в прятки. Хотите его поискать? Тогда слушайте внимательно слова и кладите фишку на то окошечко в карточке, где спрятался звук «с».

- Эти слова из очень красивого стихотворения С. Есенина «Береза».

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром.
**4.Игра «Найди слово».**

**-**Сейчас я назову три слова, вы должны найти из перечисленных слов те, в которых есть одновременно звуки [с] и [з], но сначала, скажите, чем эти звуки похожи и назовите их отличия.

Варианты слов: *глаза, слеза, зонт; скамейка, сазан, зорька; узор, скакалка, засов; маска, зоосад, фазан; сарафан, сервиз, казаки.*

**5.Игра «Я – вам, вы – мне».**

Вы уже умеете делить слова на части и знаете, как играть в игру „Я – вам, вы – мне“, – говорит педагог. – Сейчас я буду произносить слова, а вы откладывайте карточки с нужным количеством геометрических фигур или фишки: *луна – река – машина – шары – Валюша.*

**6.Самостоятельная работа на карточках.**

-И ещё одно задание: на карточках нарисованы картинки. Вам нужно возле каждого изображения нарисовать кружок. Если слышится мягкий звук «зь», то нарисовать зелёный кружок, а если слышится твёрдый звук «з», то – синий кружок.

Сколько нарисовали зелёных кружков? Почему?

***Итог НОД.***

-Молодцы, со всеми заданиями справились! Белоснежка благодарит вас и прощается до новых встреч.

Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии? Какие задания гномов выполняли? Какое задание было самым трудным? А какое самым интересным?