***Конспект по развитию речи в подготовительной к школе группе***

***На тему: «Путешествие в страну знаний»***

**Цель:** *закрепить пройденный материал и выявить уровень его освоения.*

***Ход НОД:***

***Организационный момент:***

- Здравствуйте, ребятишки!  
Девчонки и мальчишки!

**Дети:**Здравствуйте.

-Занятие наше необычное,  
Даже очень символичное.  
***«Игра «Поздоровайся с соседом»***

Если я хлопну один раз нужно поздороваться друг с другом ладошками, если два раза – пальчиками, три раза – поклониться друг другу. Раз, два, три, начало игры!

Дорогие ребята! Сегодня, когда я пришла в группу на моем столе лежала посылка и необычное письмо. Давайте прочитаем его.

*«Мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний. Сегодня, я вас приглашаю в гости, в мою Страну Знаний! В Стране Знаний вас ожидают интересные задания, которые вы должны выполнить. А для этого я вам даю волшебный «Цветик-семицветик», на листочках которого написаны задания. Если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет награда. Желаю вам удачи!!!»*

**Основная часть.**

***1) Повторение пройденного материала.***

*-*И так, ребята, давайте мы с вами оторвем первый **красный** лепесток и все дружно скажем:

***1 Лети-лети лепесток***

***Через запад, на восток…***

***Лишь коснешься ты земли,***

***Быть, по-моему вели.***

***-***На первом лепесточке написаны вопросы, давайте мы на них ответим.

***(Игра «Вопрос-ответ»)***

***-*** Что такое звук? (Звук- это то, что мы слышим)

***-*** Что такое буква? (Буква – это домик для звука)

***-*** Чем отличается буква от звука? (Звук мы слышим и говорим, а буквы мы видим, пишем и читаем)

***-*** Что такое слог? (Слог – это часть слова)

***-*** Что такое слово? (Слово – это название для чего-нибудь)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Давайте, возьмем второй желтый лепесток и посмотрим какое же там задание:

***2. Лети-лети лепесток***

***Через запад, на восток…***

***Лишь коснешься ты земли,***

***Быть, по-моему вели.***

-Ребята, наш листок прилетел на этот волшебный стол. Посмотрите на этом столе лежат какие конфеты.

***Дидактическая игра «Волшебная конфетка»***

***-***Ребята, я вам предлагаю взять по одной конфете, но эти конфеты не простые, а на каждой конфетке написан слог, вам нужно придумать слово начинающий на этот слог.

***Роза*** ***Коза*** ***Замок*** ***Капуста*** ***Лопата*** ***Ракета*** ***Каша*** ***Машина*** ***Мишка*** ***Жираф***

-Молодцы ребята!И с этим задание мы с вами справились! Давайте мы откроем следующий**зеленый** лепесток. А на этом листочке Королева знаний нам предлагает отдохнуть.

**3. Физкультминутка под музыку.**

**-** Вот мы и набрались сил и теперь можем дальше продолжать путешествие.

Берем следующий **синий** лепесток, и говорим волшебные слова:

***4. Лети-лети лепесток***

***Через запад, на восток…***

***Лишь коснешься ты земли,***

***Быть, по-моему вели.***

Наш листочек прилетел вот к этой картинке. Королева знаний просит вас составить предложения по схемам используя вот эту картинку.

* ***Папа сидит на диване.*** ***На столе лежат книги.*** ***На столе стоит лампа.*** ***Мальчик играет машиной.*** ***У дивана лежит мячик.***

- Молодцы ребята и с эти заданием мы с вами справились.

- Вот еще одно задание от Королевы знаний, но для того чтобы выполнить надо сказать волшебные слова**(оранжевый лепесток):**

***5.Лети-лети лепесток***

***Через запад, на восток…***

***Лишь коснешься ты земли,***

***Быть, по-моему вели.***

(Садимся на свои места)

**Воспитатель:** Я сейчас буду называть слова, а вы с помощью букв выкладываете только первые буквы каждого слова (*одновременно это же задание выполняется у доски)*

**А**брикос **Р**акета **Б**абочка **У**кроп **З**ебра

Давайте прочитаем, какое слово получилось: **Арбуз**

Правильно, это слово АРБУЗ!

6. И посмотрим фиолетовый лепесток с заданием Королевы Знаний.

- Сколько слогов в этом слове **арбуз**? (2).

- Сколько букв? (5).

- Что мы обозначаем синими, красными, зелеными карточками? *(Звуки. Синяя карточка - твердый согласный звук, красная карточка- гласный звук, зеленая карточка- мягкий согласный звук).*

- А сейчас ребята мы с вами составим с помощью этих цветных карточек схему к слову АРБУЗ.*(Работают на местах 1 ребенок у доски).*

**Рефлексия.**

**-**Ребята, посмотрите, вот и остался последний лепесток. Этот лепесток без задания, но она просит вас оценить ващи знания, если думаете что вы со всеми заданиями справились, то возьмите цветик-семицветик который улыбается, если не справились то цветок который не улыбается.