**Познавательное развитие**

Образовательные задачи: закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

Развивающие задачи: вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

Воспитывать желание быть здоровым, интерес к дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу.

Родитель: человек при встрече с другими людьми говорит замечательное слово — «Здравствуйте!».

А ты знаеш, что мы желаем людям, когда здороваемся? (ответы детей)

Дети: Здоровья!

Родитель: Правильно. А что же значит быть здоровым? (ответы детей)

Дети: Это значит быть сильным, не болеть, быть крепким и выносливым, закаляться, делать зарядку.

Родитель: Я предлагаю тебе отправиться со мной в путешествие в Страну Здоровья. Хочешь?

Чтение телеграммы от Мойдодыра.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

«Полотенцем моют руки»

«Расческой вытираются»

«Зубной щёткой намыливают тело»

«Мылом причёсываются».

-Ой, что-то я не поняла, кажется, Мойдодыр всё перепутал. Давай вместе попробуем разобраться:

-Полотенцем (что делают?)… (ответы детей)

-Расчёской… (ответы детей)

-Зубной щёткой… (ответы детей) Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы? (ответы детей)

-Мылом… (ответы детей) Когда мы моем руки? (ответы детей)

Родитель: Вот какую смешную телеграмму прислал нам Мойдодыр»

А ещё он вам даёт советы:

1-й совет. Умывайтесь по утрам и вечерам.

2-й совет. Мойте руки с мылом перед едой, после игры, прогулки и туалета.

3-й совет. Чистите зубы два раза в день, утром и вечером.

4-й совет. Каждый день принимайте душ и ванну.

5-й совет. Пользуйтесь только своими средствами гигиены.

Родитель: Отлично! Со всеми заданиями мы справились. Теперь мы можем отправляться дальше.

Родитель: вот мы и добрались до второго острова, который называется «Витаминный».

А ты знаешь, что такое витамины? А где мы можем их найти?

Дети: В овощах и фруктах.

Родитель:у жителей Витаминного острова тоже есть для нас задание.

(Дидактическая игра «Что лишнее? «Вредно – полезно» ,рассматривание картинок)

Родитель показывает картинку, Дидактическая игра «Что лишнее? «Вредно – полезно». А дети называют, что лишнее на картинке и почему.

Родитель: Отлично! Со всеми заданиями мы справились. Теперь мы можем отправляться дальше.

Дыхательная гимнастика «Паровоз»( взрослый ,проговаривает ,ребенок повторяет)

Паровоз кричит: «Ду-ду-у-у!

Я иду, иду, иду!»

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так-так, так-так.

Чуф-чуф, чуф-чуф.

Ш-ш-ш, у-у-у!

Приехали!»

Родитель:Каждый твердо должен знать: здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться, нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой, зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире

Долго – долго будут жить. И запомним, что здоровье

В магазине не купить! Будьте здоровы!





