**Конспект по познавательному развитию Ознакомление с природой**

**«Домашние и дикие животные»**

**Ход занятия:**

**Родитель** - К нам домой принёс почтальон   посылку. Скажи тебе интересно, что в ней. (Да). Но прежде, чем её открыть, надо отгадать загадки. Ты согласен? (Да).

**Родитель** тогда слушайте мою первую загадку  
Как ослик может упираться,  
Хрустеть капустой и бодаться,  
А разозлится так гроза.  
Зовут упрямицу …  
Дети: Коза

(Достаёт из посылки картинку «Козу»)

**Воспитатель:**Правильно. Молодец. Как называют её детёнышей?

*Дети: козлёнок*

**Родитель:** А какой звук издают козы?

Дети: Мееее

**Родитель:** какие стихи ты знаешьо животных. (*«Козлёнок»*, *«Лошадка»*, *«Бычок»*)

**Родитель:** слушайте мою вторую загадку.  
Говорит она «му-му!»,  
Ночью спит в своём хлеву,  
Днём на пастбище идёт.  
Молочко нам всем дает.  
Дети: Корова  
(достаёт из посылки картинку «Коровы»)

**Родитель**: Конечно, все знают – это корова, она дает вкусное и полезное молоко.

**Родитель**: Как ты думаешь, где будет жить корова зимой? *(Ответы детей)*

**Родитель**: Для этих **животных** человек строит дом – он называется коровник, там им тепло. Летом травы на лугах много и их косят, когда трава подсыхает, ее складывают в кучи-стога и привозят домой. Сено сушится на сеновале, этим кормом зимой кормят коров.

**Родитель**: Как ты думаешь наши гости это домашние или дикое животные?

**Дети:** домашние.

**Родитель**: Правильно, а почему ты так решил?  
Дети: Потому что они живёт рядом с человеком , дома.  
Родитель: а как ты думаешь домашние животные всегда жили рядом с человеком или когда-то были дикими?(ответы детей)

-Когда-то очень давно все животные были дикими но потом человек приручи некоторых из них и поселил их рядом с собой. А для чего он это сделал? Как ты думаешь?  
Дети: Животные стали его друзьями . Корова дает молоко ,коза даёт шерсть , кот ловит мышей, собака стала другом и охранником… но не всех животных приручили люди …

**Родитель**: Слушайте следующую загадку

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу.

Дети: Медведь

(достаёт из посылки картинку «Медведь»)

**Родитель:** Как называют его детёнышей?

Дети: Медвежонок

**Родитель:**А где зимой находится медведь?

Дети: Он спит в берлоге

**Физкультминутка:**   
Мишка вылез из берлоги,  
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)  
Чтоб скорей набраться сил,  
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)  
Наклонился взад-вперёд,  
Вот он по лесу идёт. (Наклоны вперёд-назад.)  
К турнику я подхожу,  
Перекладину беру,  
Мышцы дружно напрягаю,  
Стройным, крепким быть желаю!  
Чтобы сильным стать и ловким,  
Приступайте к тренировкам!

Родитель: Слушайте следующую загадку

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала.

Дети: Лиса

**Родитель:**А как ты думаешь где у нас встречается лиса?

**Дети:**в лесу, в сказках

**родитель:**А как про неё говорят в сказках?

**Дети:**Хитрая, плутовка.

Родитель: Как думаешь лиса дикое или домашнее животное? Почему?

Дети: Дикое. Она живёт в лесу.

**родитель**: Какой ты молодец отгадал все загадки и познакомились со всеми нашими гостями. А теперь, я попрошу выбрать любого животного из нашей посылки и рассказать о нем рассказ. **Родитель:** видишь как много всего интересного мы узнали о тех кто живёт в месте с нами и в лесу, но пришла пора прощаться. Давай скажем нашим друзьям до свидание и до новых встреч.

**Рефлексия:** Вам понравилось сегодняшняя встреча с животными?

Что вы узнали нового? Какую пользу приносят домашние животные? А дикие? Спасибо за внимание.







