Математика. « Длинный – короткий, длиннее – короче».

У меня есть две коробочки. В одной коробочке лежат длинные ленты.

А в этой коробочке- короткие. Теперь они перемешались, и я не могу их разложить. Я не знаю, как узнать какие ленты длинные, какие короткие.

Как это сделать?

 «Какой формы эта коробка? Почему ты решил, что она квадратная? круглая? А эта? А сколько в ней ленточек?»

«Много».

 А сколько ленточек в руках у тебя ?

 «Ни одной».

 Я предлагаю тебе взять одну понравившуюся ленточку.

теперь скажи, сколько у тебя ленточек? Сколько у меня?

 «Одна».

 а сколько теперь ленточек в коробках?

 «Ни одной».

 Каким цветом твоя ленточка?

Какие красивые ленточки!

Как же нам узнать, какие ленты длинные, а какие короткие! Что нужно сделать? (Выслушать предложение ребенка) . Надо положить все наши ленточки рядом и выровнять их по одному краю. А можно положить их и друг на друга. Я положу свою ленточку. А теперь ты положи свою ленточку рядом, выравнивая по одному краю с моей.

Теперь посмотри, какие ленты длиннее?

«Красные»

Давай вместе скажем: красные ленты длиннее.

 А какие ленты короче?

 «Синие».

 Давай вместе скажем: синие ленты короче.

Ребенку предложить сложить длинные- в круглую коробку. Короткие- в квадратную.

Все правильно! Молодец!