**Познавательное развитие**

–Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости…

*(На скамейке - зайка, мишка, мячик, бычок, лошадка, слон, грузовик, кораблик).*

*-А как мы можем назвать одним словом? Правильно, игрушки.*

*- А кто знает стихотворения про эти игрушки?*

*(Дети с помощью воспитателя читают стихотворения А .Барто «Игрушки»).*

-Ребята, чтобы наши игрушки всегда были красивые, что надо делать?

*(Ухаживать за ними - мыть, расчёсывать…)*

-Ребята, а как играют машинкой, чтобы она не ломалась?

*(Надо ее катать за верёвку, нельзя ложиться* *на машинку.)*

-Ребята, можно оставлять игрушки на улице?

*(Нет. Игрушек не останется. )*

-Ребята, необходимо беречь игрушки: надо играть осторожно, чтобы они не падали. А если упадут,

что может случиться? *(Могут сломаться, разбиться.)*

-Ребята, посмотрите, а ведь эти игрушки разные…Это мягкие игрушки. С ними можно не только играть, но

и брать с собой в кроватку. А ещё с ними можно танцевать. Давайте потанцуем?

*(Дети берут мягкие игрушки и танцуют под музыку.)*

- Ребята, а что лежит на столе? Книжка? Наверное,  она очень интересная.

- Посмотрите ,  все картинки перепутались… Что нарисовано на этих картинках?

*(Воспитатель раскладывает на столе картинки, дети называют.)*

- Давайте наведём порядок ? Я буду читать вам стихотворение, а вы должны найти подходящую картинку .

(*Воспитатель читает, дети подбирают картинки с изображением игрушек.)*

-Вот видите, какие мы молодцы. Теперь наша книжка в порядке.

-Ребята, скажите, можно рвать книжки? *(нельзя).* А ломать игрушки? Почему нельзя?

*(Им больно. Они могут обидеться.)*

*-*Посмотрите, а у нас все игрушки в порядке? Хотите поиграть с ними? Они соскучились и ждут вас.

-Можете поиграть с ними.