Ход **игры – занятия**.

"Катание цветных **шариков с лотка**"

Дети входят в группу, где их ждет Мишка, здороваются с ним, рассматривают его.

Воспитатель: Дети, а посмотрите, что нам принес Мишка?

Дети: Коробку.

Воспитатель: Ребятки, а что в коробке лежит?

Дети: **Шарики**.

Воспитатель: Правильно, это **шарики**. А какого цвета **шарики**?

Дети: **Шарики красного цвета**.

Воспитатель: **Шарики у нас**, **красного цвета**, **самые прекрасные**. **Шарики у нас круглой формы**, они катятся. Их можно покатать на ладошке. Давайте положим **шарики в ладошку**, прикроем другой ладошкой и покатаем их круговыми движениями.

Дети выполняют движения,воспитатель читает художественное слово: "**Шарик**, **шарик**, покружись, по ладошке покатись".

Воспитатель: Ребятки, а **шарики** еще можно скатывать с лоточка, как с горки. Вот у нас лоточки, они тоже **красного цвета**. Скажите, какого цвета эти лоточки?

Ребенок: **Красного цвета**.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Сейчас мы поиграем с **шариками и лоточками**. Посмотри, Мишка, как мы будем играть

Воспитатель прикладывает **шарик и лоточек**,говорит: "**Шарик красный и лоточек красный**. Катись **красный шарик с красного лоточка**».

Воспитатель: А вы, ребятки, хотите прокатить **шарики с лоточка**, как с горки?

Затем каждый ребенок прокатывает **шарики**. Воспитатель фиксирует внимание на соответствие цвета **шарика и лотка**.

IIчасть: "Вылавливание **шариков из воды**"

Воспитатель: Ребятки, а вы знаете, что с **шариками** можно поиграть еще по-другому. Давайте покажем Мишке, как можно играть с **шариками**. Посмотрите, что налито у меня в тазике.

Дети: Вода.

Воспитатель: Правильно, дети, это вода. А какая, детки, вода на ощупь? Потрогаем водичку руками. *(Дети трогают воду руками)*.

Воспитатель повторяет вопрос.

Дети: Теплая. *(Затем вытирают мокрые руки салфетками)*.

Воспитатель: А сейчас я возьму **шарик** и брошу его в таз с водичкой. Посмотрите, ребятки, утонул **шарик или нет**?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да, **шарик**, не утонул, потому что он легкий. *(Затем все дети бросают****шарики в таз с водой****)*.

Воспитатель: А сейчас мы возьмем сачки и с их помощью достанем **шарики из воды**.

Дети и воспитатель достают **шарики и просушивают их**.

Воспитатель: Мы сегодня с вами показали Мишке, как можно играть с **шариками**: покатали **шарики с лотка**, выловили их из воды. Молодцы. А теперь Мишке надо идти к другим ребятам, а **красные шарики** он оставляет вам играть