**«На что похожа фигура?»**

***Цель игры:***Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.

***Игровой материал:***
   Вырезанные из плотного материала геометрические фигуры 4 основных цветов.
***Ход игры:***
    Детям предлагаются геометрические фигуры – круг, треугольник, квадрат. Взрослый называет их. Просит детей найти предметы в комнате или на улице, похожие на эти фигуры. По возможности дает детям обвести руками по контуру эти предметы (мяч, обруч, кубик, тарелку, аквариум и т.д.).

**«Выбери пуговки»**

***Цель игры:***

Воспитывать умение группировать предметы по величине.

***Игровой материал:***
   2 коробочки, большая и маленькая, пуговицы разные по величине (большие и маленькие)
***Ход игры:***
    Педагог вместе с детьми раскладывает пуговицы на группы: самые большие, большие, маленькие и т.д. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивает, прикладывает пуговку к пуговке. Взрослый активизирует речь детей.