«Вот какие мы большие»

Цель: «Закрепление полученных навыков и умений детей в течении года» Задачи:

• Продолжать учить детей логическому мышлению, (правильная сборка пирамидки);

• Находить пару по двум признакам (большая – поменьшемаленькая)

• Закрепить знания сенсорных эталонов основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, величину, форму, количество (один-много).

• Закрепить знания геометрической фигуры треугольник

• Уметь ловить мяч двумя руками, называть своё имя.

• Совершенствовать тактильные ощущения (колючий, твёрдый)

• Умение соотносить движения с текстом под музыку.

• Воспитывать доброжелательное отношение между сверстниками, желание помогать друг другу.

Оборудование: игрушка- зайчик, пирамидка, мяч, корзина с шишками.

Ход занятия

Взрослый предлагает пройти детям в комнату и обращает внимание, на полу разбросаны колечки от пирамидки.

Взрослый: Ай – ай – ай, это кто же разбросал игрушки? На стульчике сидит игрушка-зайка.

Зайка, это ты раскидал игрушки по группе?

Зайка: Да, я пришёл к ребятам в гости и немного поиграл.

Взрослый: Ребята, разве можно так вести себя в гостях? (Ответы детей). Зайка: простите меня, я больше так не буду делать.

Взрослый: Зайка, раз ты понял, что плохо разбрасывать игрушки, то собери пирамидку, а ребята тебе помогут, только собирать нужно правильно, сначала большие колечки, потом поменьше.

Дети собирают колечки по всей группе.

Взрослый держит стержень, на который нанизываются колечки. По ходу сбора пирамидки взрослый уточняет цвет, размер и форму колечка. Когда пирамидка собрана, взрослый хвалит детей.

Зайка благодарит детей за помощь и предлагает поиграть в игру «Давайте познакомимся».

Дети встают в круг, взрослый по очереди бросает им мяч, дети называют своё имя.

Взрослый. Ну вот и познакомились.

Зайка: Дети а вы знаете где я живу?

Дети: В лесу!

Зайка: Правильно, а вы знаете, кто ещё живёт в лесу? (Ответы детей). Моя подружка Белочка передала вам подарочки из своих запасов, смотрите, что это? Показывает детям корзинку с шишками.

Взрослый: Ребята сколько шишек в корзине (ответы детей) Много Взрослый раздаёт шишки детям в руки и предлагает рассмотреть.

Проводится «Игра с шишкой»

1,2,3,4,5 будим шишку изучать.

Между ручками катать.

В руку правую возьмём

и сожмём, сожмём, сожмём,

В руку левую возьмём

и опять сожмём, сожмём, сожмём

Взрослый: «Скажите ребята, какая шишка на ощупь? твёрдая колючая (ответы детей). Сколько шишек.

Взрослый Ребята, посмотрите, что-то наш зайка заскучал, а давайте поиграем с ним!

Взрослый предлагает детям рассказать стихотворение А. Барто «Зайка». Проводится дидактическая игра «Рассади зайцев по пенькам» Воспитатель. Ребята а давайте для зайки приготовим угощенье! Что любит кушать наш зайка (ответы детей). На какую геометрическую фигуру похожа наша морковь (ответы детей) треугольник. В огороде выросла морковка, наклейте морковь на треугольники в огороде: на большой треугольник наклейте большую морковку, на маленький треугольник наклейте маленькую морковку.

Взрослый. Зайке очень понравилось ваше угощенье, но ему пора возвращаться домой к маме. Зайка благодарит детей, а за то, что вы такие добрые, дружные, он вам дарит подарки.