Конспект по изобразительной деятельности в средней группе «Круглый городок»

Цель: продолжать развивать интерес к **коллективной работе**.

Задачи:

Развивающие: развивать у детей умение самостоятельно выбирать содержание своей работы и самостоятельно выполнять её. Развивать творческие способности, продолжать развивать желание хорошо выполнять свою часть работы, зрительное внимание и восприятие, память, моторику.

Образовательные: закрепить навыки вырезания **кругов из квадратов**, продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и салфеткой. Уточнить и активизировать словарь.

Воспитательные: воспитывать аккуратность и внимательность. Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Материалы: листы плотной бумаги (1/4 альбомного листа или картона, готовые кружки, цветные квадраты 6Х6 см., клей, салфетки, ножницы, клеёнки.

Ход НОД:

Родитель: Мне пришло сообщение на телефон, в котором сказано, что в одной сказочной стране построили необыкновенный **город под названием***«****Круглый городок****»*. В нём всё было **круглое**: **круглые дома с круглыми** окнами и всё в этих домах тоже **круглое**. В этой стране даже деревья и цветы **круглые**. А вот жителей и животных в нём пока нет. И король этого **городка** просит помочь ему заселить **городок**.

Давай поможем ему? *(Ответы детей)*.

Родитель: Мне, кажется, что жители в этом **городе** тоже должны быть особенными. А как ты думаешь, , какими они должны быть?

Родитель: Правильно, я с тобой согласна, что в *«****Круглом городке****»* должны жить человечки, состоящие из **кругов**. А также из **кругов** там могут быть и животные. Сегодня ты сам решишь, кого хочешь поселить в этом **городке** – человечка или животного.

Родитель: Скажи пожалуйста, как ты будешь делать человечков и животных из **кругов**?

Родитель: Правильно, туловище можно сделать и одного большого или нескольких маленьких **кругов**, лицо у человечков будем делать из розовых квадратов срезая углы, руки и ноги из маленьких **кругов***(так же обсудить и детали костюмов и движения человечков)*. Таким же образом будем делать и животных *(из разноцветных****кругов****и из разного количества)*.

Провести беседу по технике безопасности при работе с ножницами и клеем.

**Физкультминутка: *«СТРОИМ ДОМ!»***

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой и **круглый строим**.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот красивый **круглый дом**!

Будем весело жить в нем. Дети выполняют прыжки на месте.

Встают на носочки и тянутся руками вверх.

Показать руками **круглое окно**, крышу - сомкнуть руки над головой.

Указательным жестом вытягивают руки перед собой и **изображают круг**.

Приседают.

Родитель: Выложи на листе своего **круглого** человечка или своё животное, которое ты хочешь сделать. И только потом будем приклеивать.

Ребенок выполняет.

Родитель: какие мы молодцы. А теперь давай *«заселять»* наш **городок**.

Родитель: Сегодня мы вместе заселили сказочный *«****Круглый городок****»* разными жителями и животными, которых ты сделал из **кругов**. Сам придумал своего героя и поэтому они получились такими разными, необычными и интересными, хотя и сделаны из **кругов**. Молодцы!