**Тема: «Скворечник для птиц»**

Задачи:

- Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;

-определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная).

-Закрепить умение преобразовывать готовые формы, разрезая их на две части.

-учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности.

Материалы и оборудования:

- клеенка; тарелка с деталями для скворечника; ножницы; кисточка; клей; лист бумаги; салфетка;

-изображение птиц;

**Ход**

Родитель: сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы пели свои песни. На улице появились птицы, которые улетали и их не было зимой.

Родитель: Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? (Весна.)

Родитель: Молодец. Да, это время года весна. Назовите мне какие признаки весны ты знаешь, отличающие её от зимы, лета и осени. (Ответы детей)

Родитель: Прослушай стихотворение и скажи о ком оно?

Засвистел, запел скворец,

Черный словно смоль - певец.

Песней простенькой своей,

Возвестил: зиме конец!

А ещё он рассказал

В дальних странах, что видал

Как там за морем жилось

Что увидеть довелось!

И кого он повстречал

Пока путь домой держал.

Ах! Слушать можно долго птиц!

Язык понятен без границ!

Родитель: это стихотворение - про скворца.

-Как ты думаешь, где зиму проводят скворцы? – ответы детей

Родитель: В тёплых странах - Индия, Африка.

Родитель: Скворец певчая птица. У скворца чёрное оперение с металлическим блеском иногда с фиолетовым, зеленоватым или синеватым оттенком. Может издавать различные звуки, которые похожи на свист, скрип, мяуканье, различные шумы и дребезжания. Подражают пению других птиц.

Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец?- ответы детей.

 Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит. А кто делает для скворцов домик?- ответы детей

Человек.

Когда мы с тобой гуляли, то наблюдали на деревьях небольшие домики?- ответы детей.

Это скворечники.

Воспитатель: теперь давай сделаем скворечники для птиц

Работа за столами.

Родитель: посмотри и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть? – ответы детей

- стенка скворечника какой формы? – прямоугольной;

- крыша какой формы?– треугольной;

- окошко какой формы? – круглой.

-жердочка какой формы?- прямоугольной.

Смотри сначала я беру прямоугольник. Затем для крыши, квадрат пополам, как платочек, уголок к уголку. Сгиб разглаживаем. Разрезаем.

Смотри, крыша у меня наклеена прямо на скворечник, точно посередине, чтобы не упала. Потом наклеиваю круг, вход в скворечник. И последней наклеиваю жердочку, точно под входом, вот так. Вот какой скворечник получился, прямо дворец!

А теперь составь у себя на листе скворечник без клея. Клеить ничего пока не надо. Получился у вас скворечник? Какую геом. фигуру мы положили внизу? Какую, наверх? Покажите мне, пожалуйста, как вы будете держать кисточку? Клея будем набирать совсем чуть-чуть, чтобы аккуратно приклеивать части.

 (Дети наклеивают изображение ).

Замечательные скворечники у нас получились.

 «Мы построили скворечник-

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца»

Родитель: Смогли мы помочь скворцам? –ответы детей.

 А как мы это сделали?(Смастерили скворечники)

Чем мы сегодня занимались?

- Правильно, мы для птиц смастерили скворечники! Посмотрите какие они получились красивые, аккуратные, птицам будет приятно жить в нем.

- Сегодня мы с вами сделали для птиц скворечники, за это они нам будут благодарны, будут радовать нас своим пением, лечить деревья от вредителей.



