

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ПАСПОРТ ГРУППЫ № 2
«РЯБИНКА»

Воспитатели:

Разгуляева Лариса Васильевна

Костромова Ольга Николаевна

Список группы

1. Брагина Екатерина
2. Бровина Люба
3. Веселова Валерия
4. Гусев Миша
5. Гайдуков Георгий
6. Дудников Стас
7. Иванова Соня
8. Каберова Настя
9. Князева Катя
10. Кузнецов Егор
11. Лобов Артем
12. Морозов Миша
13. Майданова Ксюша
14. Моркина Вика
15. Никольский Семен
16. Пестриков Илья
17. Титова Алина
18. Тикорева Соня
19. Целищев Кирилл
20. Целиков Кирилл
21. Яковлев Алексей
22. Дзейтов Бетр
23. Смирнов Арсений
24. Соловьева Алина

Возрастные особенности

Возраст от 3 до 4 лет.

Общение становится внеситуативным. **Игра** становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является её условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесённость к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями.

В младшем дошкольном возрасте происходит переход к **сенсорным эталонам**. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определённой организации образовательного процесса – и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются **память и внимание**. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3 – 4 слова и 5 – 6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться **наглядно-действенное мышление**. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учётом желаемого результата. **Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.**

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться **воображение**. **Взаимоотношения детей:** они скорее **играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие**. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. **Положение ребёнка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.**

Поведение ребёнка ещё ситуативное. Начинает развиваться самооценка, продолжает развиваться также их половая идентификация.

Предметно-развивающая среда в группе.

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и

таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой. Наши воспитатели предлагают Вам ознакомиться с некоторыми уголками второй младшей группы детского сада.

1. РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Меню»;
5. Стенд «Наш фото альбом»;
6. Тетрадь приема второй младшей группы;
7. «Расписание организованной образовательной деятельности»;
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания.

2. УГОЛОК ПРИРОДЫ

1. Комнатные растения;
2. Природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Вазы для цветов;
6. Дидактические игры по экологии;
7. Различные альбомы по темам.
8. Демонстрационные материалы
9. Сезонные альбомы «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

3. УГОЛОК ТРУДА

1. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие;
2. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёчатые.

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи резиновые, мячи набивные (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Кегли (большие и маленькие);
4. Кубики;
5. Массажные дорожки и коврик;
6. Флажки, погремушки, ленты.

5. УГОЛОК «НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;

6. УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО- КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика;
4. Пазлы;
5. Игрушки со шнуровками и застёжками;
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.

7. УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Накидки пелерины для кукол и детей;
2. Набор парикмахера;

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;
3. Ростомер;
4. Кукла «Доктор»;
5. Телефон;
6. Баночки.
7. «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.

8. МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Бубен;
4. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
5. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

9. ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Шапочки;

10. УГОЛОК СЕНСОРИКИ

1. Матрешки;
2. Пирамидки;
3. Мозайка;
4. Стол грибочки;
5. Шнуровка;
6. Лото;
7. Предметные сюжетные картинки
8. Пособие на липучках
9. Рамки в вкладыши с геометрическими формами.

