Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №11 города Галича Костромской области

Конспект

организованной образовательной

деятельности во 2 младшей группе

Образовательная область

"Познавательное развитие

художественное творчество"

(с элементами конструирования)

Тема: "Теремок"

Воспитатель: Разгуляева

Лариса Васильевна

**Цель:** Создать условия деформирования у детей устойчивого интереса к художественному творчеству.

**Программное содержание:**

**ОО "Познавательное развитие".**

- расширить знания детей, кругозор

- воспитывать заботливое отношение к животным

**ОО "Речевое развитие"**

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми

- развивать грамматический строй речи

- учить правильно называть детали конструктора (кирпичики, кубики)

- развивать память, речь, воображение, мышление

- развивать у детей знание цвета

**ОО "Социально-личностное развитие"**

- способствовать развитию целенаправленного конструирования

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам

- аккуратность о время работы

**ОО "Физическое развитие"**

- обращать внимание на правильную осанку

**Методические приемы:**

наглядный, словесный (беседа, рассказывание сказки), игровой, практический, использование мелок для детей.

**Предварительная работа:**

чтение сказки "Теремок", игры с детьми, постройка из строительного материала.

**Оборудование:** строительный материал (кирпичики, кубики), шапочки зверей, елочки.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|  | 1 часть - вход в ООД |  |
| Создание образовательной ситуации | Сегодня мы с вами превратимся из ребяток в зверяток- Итак, сказка начинается (инсценируют сказку)- Ребятки, медведь сломал наш теремок, но это дело поправимое, мы с вами снова превратимся в ребяток | Одевают шапочки зверей (мышь, лягушка, заяц, волк, лиса, медведь)- инсценирование сказки "Теремок" |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность | - Встали около меня и поиграли немного.ФизкультминуткаМы снежинки белыеНа веточках виселиДунул ветер - полетелиМы летели, мы летелиИ на землю тихо селиВетер снова набежалИ снежинки все поднял.Закружились полетелиИ на землю тихо сели. | Снимают шапочкиПокачивают рукамиРуки в стороныПриселиПрисели, плавное покачивание над головой |
| Формирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | Сейчас мы будем строить для лесных зверят новый теремок из конструктора | Дети строят теремок |
|  | 2 часть |  |
| Уточнение знаний в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми | - Кубики какого цвета?- Кирпичики какого цвета?- Дети, а какой мы построили теремок, большой или маленький?- А еще очень хочется, чтобы вокруг теремка был заборчик- И вокруг него посадим елочки- Что это за дерево?- А чтобы елочки были большими, что надо сделать? | КрасногоЗеленогоБольшойСтроят заборСажают елочкиПоливают из лейки |
| Подведение итогов деятельности | Всем зверятам наш теремок очень понравился и они благодарят вас. |  |
| Главный выход детей из непосредственно-образовательной деятельности в самостоятельную | А сейчас мы возьмем игрушки (лисичку, мышку, зайчика, медведя) и поиграем с нашим теремком | Самостоятельная игра детей |