Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
города Галича Костромской области
157202 Костромская обл., г.Галич, ул.Пушкина д.13, тел. 8(49437)42123

Рассмотрено
на педагогическом совете
МДОУ детский сад №10 г.Галича
Протокол №1
от 30 августа 2024г.

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад №10 г.Галича
_____Е.Е.Лисичкина
Приказ №152 от «30» сентября 2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Развивайка»

с воспитанниками: от 2 до 3 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Иванова Анжелика Ивановна

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».
В.А. Сухомлинский

Целевой раздел

1.Пояснительная записка

Теоретические обоснования, актуальность программы

Мелкая моторика – это точные и тонкие движения пальцев рук. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать,классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, для будущего овладения письмом.
Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.
Данная программа позволяет не только развивать познавательные процессы, но и реализовывать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникации с взрослым и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов – служит одним из важнейших источников при подготовки детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволяет детям почувствовать свою успешность. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу.
Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Методика программы позволяет детям интенсивно заниматься, не утомляясь за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально- волевой сферы и мелкой моторики.
Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры, максимально реализуется ситуация успеха, следовательно работа происходит естественно, не возникает психического напряжения. Все игры и задания безопасны для жизни и здоровья детей. Педагогическая целесообразность заключается в том, что дети работают с пластилином, бумагой, шаблонами, трафаретами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам.
Программа описывает курс по развитию мелкой моторики для детей младшего возраста 2-3 лет. Кружковая работа по данной теме проводится 2 раза в неделю по 10-15 минут. Всего 64 занятия. Диагностика проводиться 2 раза в год (в сентябре и мае).
Содержание данной рабочей программы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами: ФЗ «Об образовании в РФ» №273, ФГОС ДО от 17.10.2013 №1155, Приказом Минобрнауки России №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы,Т. С. Комаровой,М. А. Васильевой.

В основу программы положены принципы: - научной обоснованности и практической применимости; - развивающий характер обучения, основанный на детской активности; - интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; - комплексно – тематическое построение образовательного процесса; - единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника;

Цель: Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей второй группы раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.
Задачи:

Обучающие	1.Формировать произвольные координированные движения пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развития осязательного восприятия(тактильной, кожной чувствительности пальцев рук). 2. Формировать практические умения и навыки. 3. Обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином, песком,сыпучим материалом.
Воспитательные	1. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение к чужому труду, чувство товарищества) 2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий, усидчивость, целенаправленность; 3. Воспитывать и развивать художественный вкус.
Развивающие:	1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук; 2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием; 3. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность, фантазию. 4. Развивать речь детей.

При решении поставленных задач учтены основные принципы дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет

Организационно-методическая деятельность по реализации программы

Систематический анализ развития мелкой моторики детей с целью последующей психолого-педагогической коррекции.

Создание программно-методического обеспечения педагогического процесса по данной программе, соответствующее современным требованиям дидактики и возрастной психофизической специфике данного контингента детей.
Создание условий для кружковой деятельности.
Объекты программы: Дети 2-3 лет. Семьи детей посещающих детский сад.
Методы: Игровой метод (дидактические игры). Наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов). Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.
Формы организации деятельности: подгрупповая; индивидуальная.

Принципы комплектования кружка и организации работы:Учет интересов и способностей детей. Желание родителей. Добровольное участие. Учет психофизических особенностей детей.

Отличительные особенности работы данного кружка: Работа в кружке «Развивайка» направлена на всестороннее развитие ребѐнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия в кружке отличаются комплексным подходом и направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики. Подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики, в соответствии с лексической темой; занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения

Формы и режим занятий: Кружковая работа рассчитана на 2 занятие в неделю. Занятия проводятся в группах (10 человек) по 10-15 минут и предполагают использование следующих форм: беседа, дидактическая игра, ролевые, коммуникативные игры, физические упражнения, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий. Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений

Работа кружка включает в себя следующие разделы:
1. Развитие общей моторики (в том числе создание положительного эмоционального фона).
2. Самомассаж пальцев рук (пассивная гимнастика).
3. Развитие мелкой моторики (пальчиковые игры).
4. Игры с различными предметами и материалами.
5. Продуктивная деятельность.

Пальчиковые (жестовые) игры и упражнения с параллельным разучиванием стихотворных текстов стимулируют развитие речи, пространственного мышления, внимания, воображения, быстроту реакции и эмоциональную выразительность.
Игровой самомассаж кистей рук — эффективное и универсальное средство реабилитации тонких движений у детей. Пальчиковая гимнастика вызывает возбуждение локальных участков мозга, а игровой самомассаж оказывает тотальное воздействие на кору, что предохраняет отдельные ее зоны от переутомления, равномерно распределяя нагрузку на мозг. Самомассаж способствует нормализации мышечного тонуса; стимуляции тактильных ощущений; увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук; формированию произвольных, координированных движений пальцев рук, а также совершенствованию психических функций (внимания, памяти), зрительно-моторной координации, развитию творческой сферы детей.

Продуктивная деятельность закрепляет эффект от проведенных игр и упражнений, направлена на получение положительных эмоций и сенсорное, художественно-эстетическое развитие.
Чтение художественной литературы помогает детям представлять тот или иной образ, создавать свой собственный образ в зависимости от впечатления ребенка от прочитанного. Использование художественного слова (сказки, прибаутки, стихотворения и т.п.), для закрепления названий цвета. С помощью стихотворного ритма у детей совершенствуется произношение, отрабатывается правильный темп речи, развивается речевой слух. Образная, яркая, весёлая музыка способствует развитию у детей музыкальных способностей: слуха, вокальных навыков, музыкальной памяти, ритма, а также создаёт благоприятную атмосферу для занятий.

В разделе **«Пальчиковый игротренинг»** дети знакомятся с различными пальчиковыми играми, которые сочетают в себе музыкальное сопровождение, сопровожение художественным словом, гимнастику с учебными предметами. Регулярное также проводятся комплексы пальчиковой гимнастики с учебными предметами, направленные на закрепление умения правильно держать карандаш, кисточку, задания на удержание позы кистей рук. Упражнение по удержанию позы могут проводиться на разных уровнях сложности: по подражанию, по речевой инструкции. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

В разделе **«Ручная умелость»** задания помогут улучшить координацию движения пальцев и кистей рук, знакомятся с техникой рисования пластилином, со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии, с различными видами аппликации. Выполнение детьми заданий тренирует произвольное внимание, развивает память, логическое мышление, воображение.
В разделе **«Игры и действия с мелкими предметами»** у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре
В разделе **«Работа с сыпучими материалами»** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают детям снять напряжение. Повторение этих упражнений способствует развитию внимания, мышления, тактильной памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.
Раздел **«Работа со шнурками»** направлен на развитие мелкой моторики рук, совершенствование знаний, умений, навыков детей, развитие психических познавательных процессов, таких как воображение, восприятие, память, внимание, развитие цветовых ощущений, развитие личностных качеств – усидчивости, терпения, умения доводить начатое дело до конца.
В разделе **«Моделирование»** подобраны задания для формирования тонких движений рук, развития мускульной и тактильной памяти, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений. Занятие моделированием развивает внимание, память, пространственное мышление.
В разделе **«Лепка, рисование, изготовление поделок из различных материалов»** используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), изготовление

поделок из пластилина, природного и бросового материала. А также нетрадиционное рисование.

Результатом работы по данной программе должно стать:
1.Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровнясоответствующего данному возрасту;
2.Овладение разными видами ручной умелости.
3.Овладение приемами работы с разными инструментами;
4.Овладение нормами этики поведения

Планируемые результаты работы
-К концу учебного года дети должны будут уметь работать с бумагой в разных техниках
-научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими, послушными,
-научиться самостоятельно и творчески работать.
-создать положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок,
желание создавать поделки своими руками,
-научить детей радоваться полученному результату;
-повысить уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников;
-увеличить активный словарь детей, повысится качество произношения звуков;
-фото выставки занятий на кружке в группе детского сада;
-презентации занятий родителям на собрании, развлечение «Вот как мы умеем!»

Календарно-тематическое планирование

В календарно-тематическом планировании по теме «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности» использованы следующие формы работы:
- массаж пальцев кистей рук;
- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- лепка из пластилина;
- нетрадиционные способы рисования;
- развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями

№	Этап занятия				
	Тема занятия	Развитие общей моторики	Самомассаж рук	Пальчиковая игра	Игры с предметами и материалами. Продуктивная деятельность
Октябрь					
1.	**«Детский сад и игрушки»**	Жестовая игра «Где же, где же наши ручки!»	Самомассаж ладоней «Мотор» (Заводи мотор скорей И ладони разогрей.)	«Пальчики»	Игра «Складываем в стаканчик по цвету» и «Сделай дорожку»
2.	**«Дождик»**		Самомассаж ладоней «Дождик»	«Дождик»	Игра с прищепками «Дождик» Учить детей правильно брать, открывать и закрывать прищепку, самостоятельно прикреплять прищепки к силуэтам.
3.	**«Тучка»**		Самомассаж ладоней	«Дождик»	Знакомство с сухим бассейном

			«Дождик»		Упражнение «Найти крышечку нужного цвета»
4.	**«Мухомор»**		Самомассаж ладоней «Грибы» Топ-топ - пять шагов, в туесочке пять грибов.	Раз, два, три, четыре, пять, Пошли пальцы в лес гулять.	Игра «Соберём грибы в корзинку совочком» Поделка из пластилина «Мухомор» Научить детей делать «налеп» из пластилина.
5.	**«Осенний листочек»**		Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Тук-тук-тук»	Разглаживание скомканных комочков из цветной бумаги. Развернув, дети узнают, что спряталось в комочке (контуры листиков нарисованы на бумаге)
6.	**«Ежик»**	Жестовая игра «Вместе с нами!»	Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Ежик-ежик колкий»	«Ежик и ежата» поделка из семечек. Учить создавать поделки из семечек. Продолжать знакомить с разнообразным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из семечек.
7.	**«Ёжик и ежата»**		Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Ежик-ежик колкий»	Игра с прищепками «Ежик» . Учить детей правильно брать, открывать и закрывать прищепку, самостоятельно прикреплять

					прищепки к силуэтам. Развивать мелкую моторику рук, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, творческое воображение, самостоятельность, эстетический вкус в передаче образов.
8.	**«Цыпленок»**		Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Птички»	Игра «Накорми птичку» (семена тыквы, фасоль, горох) Упражнять детей в опускании в небольшое отверстие фасолинки, горох и любые другие мелкие предметы.
Ноябрь					
1.	**«Сад. Фрукты. Ягоды»**	Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.	Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Мы делили апельсин» Развивать мелкую моторику пальцев.	Игра «Сушка фруктов и ягод» Упражнять в нанизывание на шнурок деревянных предметов-бусинок.
2.	**«Фрукты с огорода»**		Самомассаж камушками - катать по очереди каждым пальчиком камушки.	«Горох» Раскатились по дорожке Разноцветные горошки.	Игра «Собери горошины» Найди крупные бусины в контейнере с песком. Рисование «Веселый горох» (рисуем пальчиком горошинки) Познакомить детей с техникой

					«пальчиковая живопись». Учить детей набирать краску на палец и рисовать горошины.
3.	**«Деревья»**		Самомассаж еловыми шишками «Вверх-вниз, вверх-вниз, сильно шишка не колись».	«Я по веточке шагаю»	Упражнение «Шишки для белочки» положи в одну коробку маленькие сосновые шишки, в другую большие.
4.	**«Семья»**		Самомассаж «Не боюсь колючек» Покатать бигуди между ладошек по всей длине пальчиков.	«Семья»	«Шапочки у баночки» научить детей откручивать и закручивать крышки.
5.	**Дом**		Самомассаж камешками	«Молотком стучу, стучу»	Бизиборд «Замочки» познакомить с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, ослабить интерес ребенка к запретным «взрослым» бытовым приборам и замкам.
6.	**«Снегопад в лесу»**		Растирание «Ручки греем»	«Серенький зайка»	Игра «Бумажные снежки» Развивать силу рук. Учить сминать бумагу в комки. Коллективная картина

					«Снегопад в лесу» учить приему скатывания комочков из салфеток, наклеиванию их на поверхность листа.
7.	**«В гости к мишкам»**		Самомассаж шишками сосны «Сосновую шишку возьму я в ладошку, В ладошке ее покатаю немножко»	«В гости к мишкам»	Игра: «Чтобы мишке было теплее» Учить мелко, рвать бумагу. Иллюстрация «Мишка в берлоге». Медвежонок хочет спать, давайте закроем его берлогу маленькими снежинками?
8.	**«Синичка»**		Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Птички»	Игра «Накорми птичку» изучение цвета. Синюю птичку -фасолью, красную – горохом, жёлтую-рисом
Декабрь					
1.	**«Снеговик»**	« Мы ногами топ-топ!»	Растирание «Ручки греем»	«Мы слепили снежный ком»	Лепка «Снеговик» Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.
2.	**«Дед Мороз»**		Массаж пальцев рук. «Зимняя	«Дед мороз принёс подарки»	Игра «Наряди елку- игрушками»

			разогревалочка».		
3.	**«Новогодняя игрушка»**		Массаж пальцев рук. «Зимняя разогревалочка».	«Ёлка»	Игра с прищепками «Иголки для елки»
4.	**«Зимние забавы»**		Самомассаж гранеными карандашами.	«Снежный ком»	«Покатился шарик наш» Содержание: Дать детям деревянные маленькие шарики, катаем между ладошек, затем по столу.
5.	**«Варежка»**		Самомассаж «Рукавичка, рукавичка», ты совсем мне как сестричка! Шейку ты мою потри, раз, два, три! раз, два, три! А теперь мою ладошку, ты потри ещё немножко И по ручке всё быстрей, взад-вперёд, быстрей, быстрей! Ножки быстро растираем, рукавички убираем!	«Согреем ручки» Наши ручки замерзают. Поиграем – ка немножко	Аппликация манной крупой «Рукавичка» познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование манной крупой. Учить детей использовать нетрадиционную технику рисования для развития детского творчества. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.
6.	**«Витамины»**	« Мы ногами топ-топ!»	Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Апельсин»	Игра «Что спряталось в комочке»
7.	**«Колобок»**		Растирание «Раскатаем колобок»	Кулачок, как колобок	Игра «Волшебный мешочек»

					узнавать сказочных персонажей Лепка «Дорожка для колобка» побуждать к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска пластилина и вдавливанию их в поверхность дощечки для лепки.
8.	**«Зимняя фантазия»**		Массаж пальцев рук. «Зимняя разогревалочка».	Белый пух. Сыплет белый, снежный пух,	Игра «Найди предметы в сугробе». Развивать хватательные движения, осязание.
Январь					
1.	**«Гроздья рябины»**	Жестовая игра «Где же наши ручки!»	Массаж пальцев рук. «Зимняя разогревалочка».	«Пальчики»	Игра «Накорми птичку» (семена гороха, сухой бассейн)
2.	**«Признаки зимы»**		Самомассаж мячиками (ежиками).	«Погреемся», «Зимняя прогулка»	«Стаканчики» (Учить насыпь крупу в желтый стаканчик. Пересыпь крупу из желтого стаканчика в красный. Пересыпь крупу из самого маленького стаканчика в самый большой стаканчик. «Сыпем, сыпем мы крупу, Все стаканы доверху»).

3.	**«Одежда»**		Самомассаж гранеными карандашами	«Постираем белье»	«Помогаем маме»-развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.
4.	**«Рыбалка»**		Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)	«Сложи пазл: «рыбка»	Игра «Рыбалка» Развивать ловкость, глазомер, координацию движений, усидчивость.
5.	**«Зимующие птицы»**		Самомассаж бусинками.	«Снегири»	«Накорми птичек» Закреплять у детей умение работать с бумагой – отрывать кусочки бумаги и сминать в комочки.
6.	**«Зимующие птицы»**		Самомассаж бусинками.	«Снегири»	Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). Аппликация из ниток "Снегирь Создание - аппликации из шерстяных ниток. Познакомить детей с особенностями работы с шерстяными нитками. Развивать творческие способности детей, внимание, фантазию и воображение. Развивать мелкую моторику рук

7.	**«Домашние животные»**		Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)	«Домашние животные» Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать?	Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.
8.	**«Домашние животные – Киска»**		Самомассаж мячиками (ежиками).	«Киска» В кухне нашей под столом Стоит крынка с молоком.	Песочная терапия. Трафарет «Киска» Познакомить с методиками рисования песком. Рисование щепотью. Насыпание из кулачка
Февраль					
1.	**«Профессии»**	Зайка Зайка, зайка, где твой хвост?	Самомассаж камешками	«За работу» Ну-ка, братцы, за работу.	Игра «Тесто» имитация замешивания теста в сухом бассейне. Лепка «Колёса для машины» продолжать обучать умению лепить предметы круглой формы (шариков) из пластилина путем скатывания его между ладонями. Продолжать учить детей работать с пластилином. Совершенствовать умения ориентироваться в
2.	**«Зимняя сказка»**		Массаж пальцев рук. «Зимняя разогревалочк	«Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой	«Собери снежинки» Прикрепить прищепки к

			а».	снежок лепили,	предметам из картона соответственно их цветам
3.	**Геометрические фигуры**		Самомассаж мячиками (ежиками).	Пальчики шагают. Раз – кружок, Два - кружок	Игры с липучками «Заплатки» научить выделению составных частей объекта, объединению их в одно целое.
4.	**«В гости к сказкам»**	Зайка Зайка, зайка, где твой хвост?	Самомассаж гранеными карандашами «СКАЛКА»	«Жили-были дед да баба»	Упражнение «Помоги Золушке» Выбери фасоль из риса.
5.	**Дикие животные**		Самомассаж гранеными карандашами «Дудочка»	«Жил был зайчик»	Построение дорожки и забора из счётных палочек.
6.	**Дикие животные**		Самомассаж мячиками (ежиками).	В гости к мишкам	Знакомство со шнуровками. Работа со шнуровками.
7.	**«Папина одежда»**		Самомассаж гранеными карандашами	Семья	Застегивание и расстёгивание пуговиц
8.	**«Рыбка»**		Самомассаж камешками	«Рыбки»	Работа со шнурками-развязывание узелков
Март					
1.	**«Бусы для мамы»**	Жестовая игра «Мамины помощники»	Растирание «Добываем мы огонь»	«Выгладим платочки для мамы и дочки»	Игра «Бусы» Нанизывание на шнур мелких бусин
2.	**«Мимоза»**		Растирание «Добываем мы огонь»	«Выгладим платочки для мамы и дочки»	«Браслет для мамы» Из макарон, сушек и толстой нитки.
3.	**«Мамин**		Самомассаж	«Семья»	Упражнение

	праздник»		«Бигуди»		«Солнце светит ярко – ярко» выложить из ватных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга.
4.	**«Цветы для мамы»**		Поглаживание «Мурка»	«Пирожки»	Игра с резиночками Игра «Сделай как я!» Развивать тонкие движения пальцев рук, координацию движений, внимание, пространственное ориентирование, способствовать развитию речи. Учить нанизывать на пальцы резиночки.
5.	**«Блины и пироги»**		Поглаживание «Мурка»	«Пирожки»	Работа с крупами. Отделение фасоли от риса. Лепка «Ямки». Учить делать «ямки» из пластилина надавливая прямым указательным пальцем. В получившиеся ямки предложите малышу положить изюминки.
6.	**«Посуда»**		Самомассаж гранеными карандашами	«Посуда».	Упражнение «Конфеты к чаю» из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку.
7.	**«Транспорт»**		Самомассаж мячиками	«Заведу мою машину»	Работа с застёгиванием

			(ежиками).		пуговок. «Колёса для машины»
8.	**«Транспорт»**		Самомассаж мячиками (ежиками).	«Ехал, ехал паровоз»	Выкладывание Паровозика из крышек
Апрель					
1.	**«Весна»**	Жестовая игра «У жирафа пятна»	Растирание «Крепко пальчики сожмем»	«С крыши капает капель»	Игра с песком «Сюрприз» с трафаретом. формировать навык экспериментирования с песком;обогащать тактильный опыт у воспитанников
2.	**«Еда для птиц»**		Растирание «Крепко пальчики сожмем»	«С крыши капает капель»	Работа с крупами-горох (Покорми птичку)
3.	**«Жираф»**		Самомассаж мячиками (ежиками).	«Жираф»	Лепка «Заплатки для жирафа» продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого кусочка, закрепление знаний о животном жарких стран. Развивать умение лепить пятна жирафа, закреплять приемы лепки
4.	**«Солнышко»**		Растирание «Мы точили карандаш»	«Дай нам, солнышко, тепла»	Игра с прищепками «Солнышко»
5.	**«Мы играем»**		«Этот мячик не простой» Массаж пальчиков	«Шалун» Наша Маша варила кашу.	Игра с резиночками "Собери колечки".

			мячиком-ежиком под потешку.		Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, пространственное ориентирование, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете. Рассортировать резиночки по цвету - раскладывать по тарелочкам (или стаканчикам) в соответствии с подходящей цветной геометрической фигурой, изображенной на тарелках.
6.	**«Белочка»**		Упражнение «Орешек» катаем орех между ладоней.	«Сидит белочка в тележке»	Бусы для белочки из макарон «Запасливая Белочка» Продолжать учить детей нанизывать «макароны» на шнурок.
7.	**«Мы спортсмены»**		«Канат для пальчиков» Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.	«Я-спортсмен»	«Пластилиновые заплатки- Мяч» Развивать у детей сенсорные умения и способности аналитического восприятия, развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, закреплять понятие «круг».

					Заклеить» пластилином соответствующего цвета отверстия в круге.
8.	**«Игрушки»**		«Этот мячик не простой» Массаж пальчиков мячиком-ежиком под потешку.	«Есть у нас игрушки»	Игра «Погремушка» Развивать хватательные и соотносящие движения рук Фасоль, складывают в бутылку, закручиваем крышечку, гремят.
Май					
1.	**«Помогаем маме»**	Жестовая игра «В колыбельке золотой»: В колыбельке золотой (руки сложить одна на другую и качать вправо-влево) Спало солнце под горой (обе ладошки сложить под щеку), Встало солнце поутру, разбудило детвору (руки поднять вверх, соединить	Самомассаж карандашом «Утюжок»	«Помощник» Посуду моет наш Антошка.	Игра «Пуговицы» «Найди одинаковые по цвету пуговицы. Назови их цвет и определи размер» «Найди все маленькие пуговицы. Назови их цвет» «Разложи в ряд от самой большой пуговицы жёлтого цвета (красного, синего, зелёного) до самой маленькой» «Пуговицы перемешались. Разложи их на 2-е кучки: большие и маленькие»
2.	**«Цветы»**		Растирание «Мельница»	«Мы цветы в саду сажаем»	Рисование пальчиками «Цветы». Продолжать учить детей рисовать пальчиками.

		над головой и покачаться в стороны, одновременно вытягиваясь вверх). Выйдут детки погулять, будут прыгать и скакать (ладонями по очереди шлепаем по ногам), Выйдут детки погулять, будут прыгать и скакать (ладонями одновременно шлепаем по ногам).			Развивать фантазию, пространственное воображение, мелкую моторику рук.
3.	**«Бабочка»**		Самомассаж пальцев рук «Этот пальчик» (с помощью массажного мячика)	«Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем:	Игра с пуговицами. «Выложи бабочку» на трафарете.
4.	**«Гусеница»**		Самомассаж пальцев рук «Этот пальчик» (с помощью массажного мячика)	«Жук»	Игра с липучками «Гусеница»
5.	**Птички в гнёздышке**		Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)	«Птички»	«Хвостик для птички» игра с прищепками
6.	**«Семья»**		Самомассаж «Бигуди»	«Этот пальчик – бабушка»	Бизиборд «Открой комнату»
7.	**«Паучок»**		Пиление (продольное и поперечное) ладони ребром ладони противоположной руки; Выполняем одной рукой, затем другой. Принялась она за дело. Завизжала и запела	«Паучок»	Лепка «Паучок» Закреплять умение лепить из пластилина шарики и колбаски. Упражнять в умении делить пластилин на части: маленькая (голова) и большая (туловище), плотно прижимать детали друг к другу.

					Воспитывать гуманное отношение к природе.
8.	**Гусь**		Где ладошка? Тут? Тут!	"Сердитый гусь" Шлеп, шлеп, шлеп. Топают и сопровождают движения звукоподражанием.	«Займёмся раскопками» (в тесте) Учить прилагать упорства, чтобы отыскать свой клад.

Оборудование.
-пластиковые контейнеры с природными наполнителями, пуговицами;
-контейнеры для проведения индивидуального массажа (бигуди небольшого диаметра, грецкие орехи, ребристые палочки);
-набор прищепок;
-картотека пальчиковых игр;
-шнурки с узелками;
-игры-шнуровки;
-наборы небольших игрушек;
-пальчиковый театр,
-наборы счетных палочек;
-дидактические игры с пуговицами, липучками
-шишки, грецкие орехи, мячи «Ежики», массажеры «Су-Джоку»
-сухой бассейн (фасоль, горох, рис),
-разной величины горлышки от бутылочек для закручивания и откручивания пробок,
-игры со шнуром,
-бусины
-Бизиборд «Замочки»
-Игра липучки «Заплатки»
-гуашь
-Тесто
-ватные палочки
-камешки марблс

Литература

1. Бернштейн Н.А. О ловкости и её развитии. М., 1991
2. Бурлачук, Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. 1989
3. Гуревич М., Озирецкий Н. Психомоторика. М.-Л., 1930, с. 72-87
4. Дневник воспитателя под редакцией О.М. Дьяченко, Т.В. Лаврентьевой М., 2003 г.
5. Дошкольное воспитание. 1983, No 3; 1988, No 9; 1998, No 9; 2000, No 5
6. Запорожец Н.А. Избранные психологические труды. 2 т, М., 1986
7. Кольцова М.М. Двигательная активность и развитие функций мозга. М., 1973, с. 98-108, 165-169.
8.Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
9.Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М., «Олма-Пресс», 2001
10. Кудрявцев В. Двигательное воображение.// Дошкольное воспитание. No 3, 1989, с. 44-49 10. Леонтьев "Проблемы развития психики" М., 1981 г., стр. 168-169.
11. Маланов С.В. Развитие умений и способностей у детей дошкольного возраста. Москва-Воронеж, 2001
12. Павлова Л. Значение развития действий рук.// Дошкольное воспитание. 1984, No1
13. Светлова И. Развиваем мелкую моторику и координацию движений рук. М., «Олма-Пресс», 2001
14. Фонарев А.М. (Развитие ориентировочных реакций у детей). М., 1977
15.Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2009 – 56 с.

Проведение исследования

Перед составлением проекта, мной проводился ряд исследований в 2021 году. Экспериментальной базой являлась первая младшая группа МДОУ № 10. Возраст детей данной группы варьировался от 1 года 11 месяцев до 2 лет 9 месяцев. Исследование проводилось в несколько этапов:

1 этап. (начальный)

Каждому ребёнку предлагалось пройти тест, состоящий из 5 заданий, на развитие уровня речи и оценку словарного запаса. Тест состоял из заданий наглядного типа и заданий теста, разработанного известным физиологом Марианиллой Кольцовой. Задания теста были таковы:

1.На стол выставлялось несколько знакомых ребенку предметов: кукла, мяч, машинка, чашка, ложка. Затем задаётся наводящий вопрос «Что это?» Ребенок должен назвать предметы.

0 баллов- ничего не называет
1 балл- один-два названных предмета
2 балла- три названных предмета
3 балла- четыре- пять названных предметов

2. Попросите ребёнка «Покажи вот так» (показывая один указательный палец)

0 баллов- не показывает
1 балл- показывает

3. Попросите ребёнка «Покажи вот так» (Показывая два пальца- указательный и средний)

0 баллов – не показывает
1 балл- показывает один палец
2 балла- показывает два нужных пальца

4. Попросите ребёнка «Покажи вот так» (Показывая три пальца- указательный, средний и безымянный)

0 баллов- показывает один палец
1 балл- показывает два пальца из трёх предложенных
2 балла- показывает все три пальца в нужной последовательности
5. Покажите ребенку картинки, изображающие: кошку, собаку, хлеб, петуха, яблоко, стол, поезд, самолет, стул, окно, шапку, носки, ботинки, арбуз, мальчика, девочку, младенца, гуся, корову, лошадь, чайник, кровать, нож, карандаш, книгу. Задайте вопрос «Что это?»
0 баллов- называет от 1- 2 предметов
1 балл- называет от 3-6 предметов
2 балла- 7-13 предметов
3 балла- 13- 18 предметов
4 балла- 19- 25 предметов

Оценочная таблица

11-12 баллов	Высокий уровень развития
6- 10 баллов	Средний уровень развития
1-5 баллов	Низкий уровень развития

2 этап

Результаты теста распределились следующим образом: из 22 детей
Высокий уровень развития речи- 4 ребёнка
Средний- 10 детей
Низкий- 8 детей
В процентном соотношении это выглядит так: 15,5 %- высокий уровень, 46 %- средний, 38,5 %- низкий

Приложение

Развитие общей моторики

Жестовая игра **«Где же, где же наши ручки!»**
Цель: Активизировать движения пальцев рук.
Ход игры:

Где же, где же наши ручки,	Прячут руки за спиной
Наши ручки, наши ручки?	2 раза
Вот ручки, наши ручки,	Выполняют движения «фонарики»
Пляшут, пляшут наши ручки,	Сжимают и разжимают кулачки
Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!	
Где же, где же наши ножки,	Приседая, закрывают ножки руками.
Наши ножки, наши ножки?	2 раза
Вот ножки, наши ножки	Выставляют ножки на каблучок
Пляшут, пляшут наши ножки!	
Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!	
Где же, где же наши детки…	Закрывают лицо ладонями
Вот детки, наши детки…	Хлопают ладонями по груди
Пляшут, пляшут наши детки…	Подпрыгивают на месте.
Поплясали, стоп!	

Жестовая игра «Вместе с нами!»
Дети стоят врассыпную. Воспитатель вместе с ребятами произносит текст и показывает движения. Дети повторяют движения.
Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны.)*
Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте.)*
Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши.)*
Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)*

Упражнение «Похлопаем» - хлопаем в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
Цель: упражнять детей в хлопанье ладошами по сигналу, тихо, громко, быстро, медленно, развивать чувства темпа, моторику рук.
Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись и остановились.

Жестовая игра «Мы ногами топ-топ!»

Цель: развитие двигательной активности, координации у детей раннего и младшего дошкольного возраста.
Дети поют вместе со взрослым и повторяют за ним движения:

Мы ногами топ-топ-топ,
(ходим по комнате, высоко поднимаем ноги)
А в ладошки хлоп, хлоп, хлоп!
(хлопаем в ладоши)
Ай да малыши, ай да крепыши!
По дорожке мы шагаем
(идем по комнате)
И в ладошки ударяем.
(хлопаем в ладоши)
Топ-топ, ножки, топ!
(стоя на месте, топаем)
Хлоп, хлоп, ручки, хлоп!
(и хлопаем)
Ай да малыши!
(руки на пояс, кружимся)
Ай да крепыши!
(А. Ануфриева)

Жестовая игра «Где же наши ручки!»
Где же, где же наши ручки, *(Прячут руки за спиной)*
Наши ручки, наши ручки?2 раза
Вот ручки, наши ручки, (Выполняют движения *«фонарики»*)
Пляшут, пляшут наши ручки *(Сжимают и разжимают кулачки)*
Пляшут, пляшут наши ручки. Поплясали стоп!
Где же, где же наши ножки, *(Приседая, закрывают ножки руками.)*
Наши ножки, наши ножки? *(2 раза)*
Вот ножки, наши ножки *(Выставляют ножки на каблучок)*
Пляшут, пляшут наши ножки!
Пляшут, пляшут наши ножки. Поплясали стоп!
Где же, где же наши детки… *(Закрывают лицо ладонями)*
Вот детки, наши детки *(Хлопают ладонями по груди)*
Пляшут, пляшут наши детки… *(Подпрыгивают на месте.)*
Поплясали, стоп!

Жестовая игра «Зайка»
Зайка, зайка, где твой хвост? (хлопки)
- Вот, вот, вот! (руки за спиной)
Зайка, зайка, где твой нос? (хлопки)
- Вот, вот, вот! (показать нос)
Зайка, зайка, лапы где? (хлопки)
- Вот, вот, вот! (показать руки)
Зайка, зайка, ушки где? (хлопки)
- Вот, вот, вот! (показать ушки)

Жестовая игра «Мамины помощники»
Мы стирали, мы стирали, •Наливают воду в таз
Нашим мамам помогали• Берут мыло, намыливают белье
Мы стирали – 2 р. •Стирают

И нисколько не устали.•Меняют воду
Поласкали, поласкали• Поласкают
Белье мы полоскали,
Выжимали, выжимали•Выжимают
Нашим мамам помогали.
Белье стряхнули•Встряхивают
От воды смахнули
Повесим на веревочку белье,• Натягивают веревку
Пусть быстро высохнет оно• Вешают, закрепляют прищепками
Мы стирали, мы стирали,
Нашим мамам помогали
Мы стирали – 2 р.
И немножечко устали,• Выливают воду из таза.
УХ!

Жестовая игра «У жирафа пятна»
Цель: размять тело, взбодрить участников, пробудить активность

Слова	**Действия**
А у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде	Повторяем 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Дотрагиваемся руками до называемой части тела
У слонов есть складки-складки, складочки везде	Повторяем 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Дотрагиваемся руками до называемой части тела
У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде	Повторяем 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Дотрагиваемся руками до называемой части тела
А у зебры есть полоски, полосочки везде	Повторяем 2 раза
На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках	Дотрагиваемся руками до называемой части тела

Жестовая игра «В колыбельке золотой»
В колыбельке золотой (руки сложить одна на другую и качать вправо-влево)
Спало солнце под горой (обе ладошки сложить под щеку),
Встало солнце поутру, разбудило детвору (руки поднять вверх, соединить над головой и покачаться в стороны, одновременно вытягиваясь вверх).
Выйдут детки погулять, будут прыгать и скакать (ладонями по очереди шлепаем по ногам),
Выйдут детки погулять, будут прыгать и скакать (ладонями одновременно шлепаем по ногам).

Самомассаж рук

Октябрь
Самомассаж ладоней «Мотор»
Соединить ладони пальцами вперёд. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперёд-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

Заводи мотор скорей
И ладони разогрей.
Всё быстрей, быстрей, быстрей,
Сил, приятель, не жалей.
Ход немного замедляем.
Видно, к дому подъезжаем.
Едем тише, тише, тише.
И мотор уже не слышен.
Можно предложить детям самим придумать, к чему подъезжаем (к лесу, к полю, к даче и т. д.)

Самомассаж ладоней «Дождик»

Кто там топает по крыше? Пунктирование пальцами одной руки всей
Кап-кап-кап-кап. поверхности ладони другой руки.
Чьи шаги всю ночь я слышу?
Кап-кап-кап-кап.
Я усну теперь едва ли.
Кап-кап-кап-кап.
Может дождик подковали?
Кап-кап-кап-кап.

Самомассаж ладоней «Грибы»

Топ-топ - пять шагов, в туесочке пять грибов. (Сжимают пальцы в кулачки и разжимают их)
Мухомор красный – гриб опасный,
А второй – лисичка, рыжая косичка.
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.
А четвёртый гриб – сморчок,
Бородатый старичок.
Пятый гриб – белый, ешь его смело! (На каждое название гриба надавливают на каждый палец руки, начиная с мизинца, и загибают его, а большой палец выставляют вверх. Повторяют с пальцами другой руки.)

Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха). Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно.

- Прокачу я свой орех по ладоням снизу -вверх,
А потом обратно, чтоб стало мне приятно.

Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)

Шишечку катаю, ладошки упражняю.
Вверх-вниз, вверх-вниз, сильно шишка не колись. *Круговые движения шишками между ладонями.*
Движения вверх, вниз.
Шишечку катаю, пальцы упражняю.
Вверх-вниз, вверх-вниз, сильно шишка не колись. *Прокатывание шишки вверх-вниз по каждому пальцу левой и правой руки.*
Шишечку катаю – к плечику поднимаю.

Раз, два, три, четыре, пять - будем шишку поднимать. *Прокатывание шишки пальцами одной руки по другой руке от ладошки к плечу.*
Шишечку катаю - к ладошке опускаю.
Свои пальчики встряхнем и немного отдохнем! *Прокатывание шишки пальцами одной руки по другой руке от плеча к ладошке. Отдых.*

Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)
- Ой, ребята, та-ра-ра! Что же я вам принесла? Не картинки, не машинки, это ёжики в корзинке! Хотите с ними поиграть?

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет –
Ручки к занятию нам готовит.
Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем мячик вверх)
Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем, (опять подбрасываем мячик)
И иголки посчитаем. (пальчиками мнем иголки мячика)
Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем… (катаем мячик)
Потом ручку поменяем (меняем руки)

<u>Ноябрь</u>

Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)*Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп.*
- Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.

Самомассаж камушками - катать по очереди каждым пальчиком камушки.
Камешек в руке катаю,
Пальчиками их верчу
Непременно каждый пальчик
Быть послушным научу.

Самомассаж «Не боюсь колючек» Покатать бигуди между ладошек по всей длине пальчиков.
Раздать малышам бигуди и предложить их потрогать. Обратите внимание детей на то, что бигуди на ощупь колючие.
Воспитатель: «Посмотрите, какие колючки. Потрогайте их. А теперь повторяйте за мной: Я колючек не боюсь, даже если уколюсь!»
Предложите малышам покатать бигуди между ладошками, нажимая на них с разной силой. Следите за тем, чтобы во время выполнения упражнения ладони детей были прямы и напряженными.

Самомассаж камешками

«Новые кроссовки» Как у нашей кошки на ногах сапожки. Как у нашей свинки	«Шагать» указательным и средним пальчиками	*1 вариант* «Шагать» указательным и средним пальчиками по камешкам. Одной рукой, затем другой.

на ногах ботинки. А у пса на лапках Голубые тапки. А козлёнок маленький обувает валенки. А сыночек Вовка – новые кроссовки. Вот так, вот так, новые кроссовки.	по столу.	*2 вариант* Выкладывать камешки на картинки с изображением обуви в соответствии с текстом.

Растирание «Ручки греем»
Растирание ладони
«Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.
Очень холодно зимой,
Мерзнут ручки - ой, ой, ой!
Надо ручки нам погреть,
Посильнее растереть.

Самомассаж шишками сосны
Сосновую шишку возьму я в ладошку,
В ладошке ее покатаю немножко,
Кручу и катаю, катаю-кручу,
Ладошки и пальчики ей щекочу,
Я шишкой своей проведу по ладошке,
И сразу на ней остаются дорожки,
Я шишку в ладошке сжимаю, сжимаю,
здоровье себе сохранить помогаю
«А у нас есть шишки,
Шишки – малышки. (показывают шишки из-за спины)
Колючие, ершистые (трогают пальчиками)
Шишки золотистые. (показывают, хвастаются)
Будем с шишками играть
Меж ладошками катать.
Катаем, катаем, кровоток улучшаем. (катают шишки между ладошками)
По ладошкам покатили
И до пальцев докатили. (шишки на кончиках пальцев)
Станем в прятки мы играть
Прятать шишки и искать. (сжимают в кулачке, разжимают)
Сильно сжали и разжали, (сжимают в кулачке, разжимают)
Точечки нарисовали. (рассматривают точки на руке)
По ладошкам покатилась
И меж пальцев закатилась. (зажимают между большим и указательным пальцами)

Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)
Ежик в руки мы возьмем, (берем массажный мячик)
Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)
Вверх подбросим и поймаем, (подбрасываем вверх и ловим)
И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шипы)
Пустим ежика на стол, (кладем мячик на стол)
Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем мячик)

И немножко покатаем … (ручкой катаем мячик)
Потом ручку поменяем. (меняем ручку и тоже катаем мячик)

Декабрь

Растирание «Ручки греем»упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой,
Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!
Надо ручки нам погреть,
Посильнее растереть.

Массаж пальцев рук. «Зимняя разогревалочка».

Если замерзают руки, начинаем их тереть, — Дети медленно растирают одну
Быстро мы сумеем руки, как на печке, разогреть. — ладонь о другую (как-будто моют).
Сначала ладошки, совсем как ледышки, — Растирают ладони в продольном
Потом как лягушки, — направлении сначала медленно,
Потом как подушки, — затем все быстрее и быстрее.
Но вот понемножку согрелись ладошки.

Я горю, как от огня, — Прикасаются ладонями к щекам.
Вот, потрогайте меня

Самомассаж гранеными карандашами.Зажать карандаш между ладонями. Пальцы выпрямлены и направлены вперед. Начать прокатывать карандаш вперед-назад, перемещая его вдоль мягкой части ладошек.Обратить внимание, для игры лучше выбрать карандаш с граненой поверхностью: его легче удерживать, а грани значительно усиливают массажный эффект.

Вот какой послушный наш
Славный добрый карандаш.
Я его в руках качу: вперед, назад и как хочу!

Самомассаж «Рукавичка, рукавичка»,
ты совсем мне как сестричка!
Шейку ты мою потри, раз, два, три! раз, два, три!
А теперь мою ладошку, ты потри ещё немножко
И по ручке всё быстрей, взад-вперёд, быстрей, быстрей!
Ножки быстро растираем, рукавички убираем!

Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)
Катится колючий ежик (выполняем круговые движения мячиком между ладонями)
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошкам он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит (перебираем мяч пальчиками)
И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда, сюда! Мне щекотно? (движения мячом по пальчикам)
Да, да, да! Уходи, колючий еж, (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)
В темный лес, где ты живешь!

Растирание «Раскатаем колобок»
Имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.
Раскатаем колобок,
Колобок – румяный бок.
Будем сильно тесто мять,
Будем маме помогать.

Январь
Самомассаж мячиками (ежиками).
«Непростой шарик»
(Движения соответствуют тексту)
Этот шарик непростой,
Весь колючий, вот такой!
Меж ладошками кладем,
Им ладошки разотрем.
Вверх, вниз его катаем,
Свои ручки развиваем.

Самомассаж гранеными карандашами
«Потянулись!» (поверхностный самомассаж кончиков пальцев)

Зажмите карандаш в левой руке, между подушечками большого и указательного пальцев. Сделайте несколько перетирающих движений; вперед-назад. Повторите упражнение, зажав карандаш между большим и средним, большим и безымянном, большим и мизинцем. Затем переложите карандаш в правую руку. Пальчики правой руки потяните, напрягая; раз и два («Потянулись. Потянулись!»).

- Мы ладошки разбудили. Ну, а пальчики забыли?
Ходит в гости карандаш; каждый пальчик будет наш!
Здесь все пальчики проснулись,
Потянулись! Потянулись!(выполните упражнение для правой руки)
Снова в гости мы идём, карандаш с собой зовем
Ходит в гости карандаш; каждый пальчик будет наш!
И здесь все пальчики проснулись. Потянулись! Потянулись!

Самомассаж ладоней «Шишка» (с помощью шишки)
Сжимание и разжимание шишек.

Упражнение можно проводить двумя руками одновременно или поочередно правой и левой рукой

Я сильнее всех на свете!
Буду шишки я сжимать.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки развивать.
Левую и правую,
Правую и левую.

Шишку я в руке держу
То сожму, то разожму
Поиграю с нею –
Ладони разогрею.

Вот сжимаю правою
Вот сжимаю левою.
Буду шишки я сжимать,
Буду руки укреплять.

Самомассаж бусинками.
Катание бусинки между большим и другими пальцами. На каждую строчку – один пальчик, а смена рук – после четверостишия.

Круглую рожицу, а не косую 1-й – 2-й
Каждому пальчику я нарисую 1-й – 3-й
Пальчики, как озорные мальчишки 1-й – 4-й
Целых четыре веселых братишки 1-й – 5-й
Смена руки

Пятый братишка на голову ниже, 1-й -2-й
Только умишком и он не обижен. 1-й – 3-й
Даже такое порою бывает: 1-й – 4-й
Маленький всем четверым помогает! 1-й – 5-й

Самомассаж ладоней «Я катаю мой орех» (с помощью грецкого ореха)
(Все движения выполняются в соответствии с текстом и инструкцией)
Наш орешек непростой,
Он волшебный, золотой.
С орешком будем мы играть
Своим ручкам помогать.
Мы с орешком поиграем, (в правой руке)
Его с горочки катаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз
Ты по пальчикам катись!
Снова весело играем, (в левой руке)
По другой руке катаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз
Ты по пальчикам катись!
В пальцы мы орех возьмём (в правой руке)
И немного повернём.
Крепко пальцами держи
И ещё раз поверни.
В другую руку мы возьмём (в левой руке)
И немного повернём.
Крепко пальцами держи
И ещё раз поверни.
1, 2, 3, 4, 5!
Мы закончили играть.
Пальчики свои встряхни

Самомассаж мячиками (ежиками).

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Вправо-влево – как хочу.
Сверху – влево, снизу –правой
Я его катаю. Браво!

Февраль

Самомассаж камешками

«Хлеб» Муку в тесто замесили, А из теста мы слепили: Пирожки и плюшки, Сдобные ватрушки, Булочки и калачи. Всё мы испечем в печи. Очень вкусно!	Сжимают и разжимают кулачки в чаше с камнями. «лепят» пирожки, перекладывая между ладонями камешки.

Самомассаж мячиками (ежиками).
Этот шарик не простой (Движения выполняются по тексту)
Весь колючий, вот такой.

Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдыхать!

Самомассаж гранеными карандашами «СКАЛКА»
Соединить ладони пальцами вперёд так, чтобы одна была сверху, другая – снизу. Карандаш в горизонтальном положении между ладонями. Перемещать верхнюю ладонь вперёд-назад, передвигая

карандаш по ладони и пальцам.

Мы порог испечь решили.
Ловко тесто замесили.
Хорошенько раскатаем,
В печку жаркую поставим

Самомассаж гранеными карандашами «Дудочка»
Взять карандаш, как дудочку. Поднимать и опускать пальцы в произвольном порядке и темпе, имитируя игру на дудочке. Также можно нажимать на «дудочку» всеми пальцами последовательно.
На дудочках играют
Девочки и мальчики.
На кнопки нажимают
Маленькие пальчики.

Самомассаж мячиками (ежиками).
Я мячом круги катаю, (катаем мячик между ладонями круговыми движениями)

Взад- вперед его гоняю, (гоняем мячик между ладонями по столу)
Им поглажу я ладошку, (гладим одну ладошку мячиком)
Будто бы сметаю крошку, (гладим другую ладошку мячиком)
И помну его немножко, (сжимаем мячик одной рукой)
Как сжимает лапу кошка. (меняем и сжимаем мячик другой рукой

Самомассаж гранеными карандашами
Растирание ладоней шестигранным карандашом, несколькими карандашами движениями вверх – вниз. Ладони расположены вертикально (горизонтально).
- Карандаш в руках катаю, между пальчиков верчу.
Непременно каждый пальчик быть послушным научу.
- Карандаш в руке катаю, я ладошки растираю.
Я ладошки разотру, рисовать потом пойду.

Март
Растирание «Добываем мы огонь»- энергично растираем ладони друг о друга, чтобы стало горячо.

Добываем мы огонь,
Взяли палочку в ладонь.
Сильно палочку покрутим -
И огонь себе добудем.

Самомассаж «Бигуди»
Крутит, вертит, стелется Покручивают бигуди между указательным и большим пальцами.
По дворам метелица, Вращают бигуди на ладони.
Заметает все пути, Проводят по каждому пальцу.
Не проехать, не пройти.Катают между ладонями.

Н. Нищева

Поглаживание «Мурка»
У нашей Мурки шерстка гладкая гладят кошку
А у деток волосики? Тоже! гладят себя по голове
У нашей мурки лапки мягкие. гладят у кошки лапки
А у деток ручки тоже? поглаживают кисти рук
У нашей Мурки ушки красивые. гладят уши у кошки
А у деток ушки? Тоже! щиплют ушки
У нашей Мурки носик маленький. прикасаются к носику у кошки
А у деток носик? Тоже! гладят носик
Наша Мурка песенку поет: «Мяу!» мяукают

Самомассаж гранеными карандашами

У щенка забот немало: вот юла затанцевала – Раскрутил щенок в углу эту юркую юлу. М. Манакова	*Вращать шестигранный карандаш между большим, средним, указательным пальцами.*

Самомассаж мячиками (ежиками).

Ёжик ёрзает под шляпой.	*Накрывают правую ладонь левой и катают мячик.*

Мы его поймали с папой. Ёж иголки выпустил. - Не волнуйся, выпустим! М. Шварц	*Показывают мячик.* *Дотрагиваются до мячика каждым пальцем.* *Гладят мячик ладонью*

Апрель

Растирание «Крепко пальчики сожмем»
«Крепко пальчики сожмём,
После резко разожмём» -
Руку сжать в кулак. Резко разжать (5 раз)

Самомассаж мячиками (ежиками).
Мы возьмем в ладошки «Ежик» (берем массажный мячик)
И потрем его слегка, (в одной ручке держим мячик, другой проводим по нему)
Разглядим его иголки, (меняем ручку, делаем то же самое)
Помассируем бока.(катаем между ладошек)
«Ежик» я в руках кручу, (пальчиками крутим мячик)
Поиграть я с ним хочу.
Домик сделаю в ладошках – (прячем мячик в ладошках)
Не достанет его кошка.(прижимаем ладошки к себе)
пальцы сначала на левой, потом на правой руке.
В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. Повторяют упражнение несколько раз.

Растирание «Мы точили карандаш» - сжав одну руку в кулачок, вставляем в него поочерёдно по одному пальцу другой руки и покручиваем влево-вправо каждый пальчик по 2 раза.
Мы точили карандаш,
Мы вертели карандаш.
Мы точилку раскрутили,
Острый кончик получили.

«Этот мячик не простой» Массаж пальчиков мячиком-ежиком под потешку.
Этот шарик не простой (Движения выполняются по тексту)
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем
Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдыхать!

Упражнение «Орешек» катаем орех между ладоней.
Мой орешек покатился
Прямо по дорожке,
Покрутился, покружился
На моей ладошке.
В кулачок орешек — прыг!

Притаился озорник!
Где орешек покажись,
Кулачок наш разожмись!

«Канат для пальчиков» Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его пальцами, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

Май

Самомассаж карандашом «Утюжок»Прокатывание карандаша по поверхности стола.
«Возьми карандаш. Положи его на стол. Прокати карандаш сначала ладонью правой рукой, а потом левой»
«Проговариваем» Карандаш по столу прокачу, вверх и вниз, как захочу».

Растирание «Мельница»- сцепить пальцы рук и большими пальцами изобразить мельницу.

Закружилась мельница,
Быстро мука мелется.

Самомассаж пальцев рук «Этот пальчик» (с помощью массажного мячика)
Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал**.**

Самомассаж ладоней «Ежик» (с помощью массажного мячика)
Катится колючий ежик (выполняем круговые движения мячиком между ладонями)
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошкам он бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Мне по пальчикам бежит (перебираем мяч пальчиками)
И пыхтит, пыхтит, пыхтит
Бегает туда, сюда! Мне щекотно? (движения мячом по пальчикам)
Да, да, да! Уходи, колючий еж, (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)
В темный лес, где ты живешь!

Самомассаж «Бигуди»
По шоссе снуют машины,
По шоссе снуют их шины.
Под шуршанье шустрых шин
Сладко спит шофёра сын.
А. Шевченко
Дети катают бигуди между ладонями вращательными движениями.

Пиление (продольное и поперечное) ладони ребром ладони противоположной руки;
Выполняем одной рукой, затем другой.
Принялась она за дело.
Завизжала и запела
Где ладошка? Тут? Ту

Пальчиковая гимнастика

<u>Октябрь</u> «Пальчики» «Этот пальчик мой танцует. Этот вот кружок рисует. Этот пальчик ловко скачет, Будто легкий, легкий мячик. А мизинчик, мой малышка, Коготком скребет как мышка. А большой мой, толстячок Спать улегся на бочок. А теперь все по порядку Пальцы делают зарядку. Что, устали? Отдыхайте, Спите, пальцы, засыпайте!»	*дети стучат указательным пальцем по бедру* *делают круговые движения средним пальцем* *стучат безымянным по бедру* *царапают мизинцем по ноге* *прижимают большой палец к ладони* *сжимают и разжимают пальцы* *сжимают пальцы в кулачок* *(при повторе выполняются движения другой рукой)*
Дождик Дождик-дождик, Полно лить, Малых детушек Мочить!	*Подушечки правой (левой) руки прижать к столу. Попеременно постукивать ими по поверхности стола (как игра на пианино).*
Раз, два, три, четыре, пять. Раз, два, три, четыре, пять. Пошли пальцы в лес гулять. С собой корзиночку берут И грибы в нее кладут. Этот пальчик гриб нашел, Этот пальчик чистить стал, Этот резал, Этот ел, Ну, а этот все глядел.	*(В соответствии с текстом поочередно разжимать сжатые в кулак пальцы)* *(Сжать пальцы в кулак и разжать их)* *(Ладони на себя, пальчики переплетаются и локотки разводятся в стороны. Ладони как бы разъезжаются, и между пальцами образуются зазоры. Большие пальцы образуют ручку)* *(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом поочередно разгибаем пальцы).*
«Тук-тук-тук» У меня есть кулачок. А у вас? У меня ладошка есть. А у вас? По ладошке кулачок: Тук- тук, тук-тук. Кулачок стучал, стучал и устал, Лег он на ладошку И долго отдыхал.	*Дети показывают один кулачок* *Дети показывают другую руку с раскрытой ладошкой.* *Повторяют действие: стучат кулачком.* *Повторяют действия за взрослым* *При повторении игры поменять руки.*
«Ежик колкий» Ежик, ежик колкий, Покажи иголки. Вот они. Вот они. Вот они.	*(Пальцы двух рук сплетены в замок)* *(Движения кистями вправо-влево)* *(Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)*

Ежик, ежик колкий, Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок.	*(Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)* *(Пальцы складываются в замок)*
«Птички» Птички прилетали, - Крыльями махали Сели, посидели Дальше полетели.	*Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями* *Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол* *Повторяем первое движение*
Ноябрь	
Апельсин Мы делили апельсин Много нас – а он – один Эта долька – для ежа Эта долька – для чижа Эта долька – для котят Эта долька - для утят Эта долька - для бобра А для волка – кожура!	*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)* *(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)* *(встряхиваем обе кисти)*
«Горошинки» Раскатились по дорожке Разноцветные горошки. Птички весело клюет, Нам горошка не дают, Дайте мне горошину! Я такой хороший!	*Подушечками пальцев обеих рук выполнять* *Легкие постукивания по поверхности стола, изображая раскатившиеся горошины.* *Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать» воображаемые горошины.* *Сложить руки «лодочкой», вытянуть их вперед, «выпрашивая» горошину.* *Обеими ладонями ладить себя по щекам или голове.*
«Я по веточке шагаю». Я по веточкам шагаю, Эти веточки считаю: Одна, две, три, четыре, Пять, шесть, семь, восемь – Разукрасила их осень!	*Указательный и средний палец* *Делают 6 шагов по столу.* *Загибать по одному пальцу на каждое слово.* *Водить вперёд-назад правой кистью по ладони левой руки.*
«Семья» У меня есть папа. У меня есть мама. У меня есть брат, сестра А у них есть – я. Это вся моя семья.	*(Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.)* *(Энергично сжать руку в кулак несколько раз)*
«Строим дом» Молотком стучу, стучу, Сто гвоздей заколочу. Буду строить дом, дом, Будем жить в нём, в нём.	*(Постукиваем кулачком правой руки по расправленной ладони левой руки.)* *(То же движение, но меняем руки.)* *(Ставим поочерёдно кулачок на кулачок.)* *(Поднимаем ладони, соединяем пальцы, изображая крышу дома.)*
«Зайчик» Жил-был зайчик, Длинные ушки, Отморозил зайчик Носик на опушке.	*(пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки»)*

Отморозил носик, Отморозил хвостик И поехал греться К ребятишкам в гости. Там тепло и славно, волка нет. И дают морковку на обед!	*(поглаживают указательный и средний пальцы)* *(поглаживают безымянный палец и мизинец)* *(растирают ладони)* *(сжимают и разжимают кулаки)* *(стучат пальцами по столу)*
«В гости к мишкам» «Нас позвали мишки в гости И пошли мы по дорожке Топ-топ, топ-топ Прыг-прыг, прыг-прыг Видим дерево высокое Видим озеро глубокое Топ-топ, топ-топ,прыг-прыг, прыг-прыг Птицы песенки поют Зернышки везде клюют. Тут клюют и там клюют В гости к мишкам мы пришли Дверь в избушке мы нашли Постучали: раз-два-три Поскорей нам отвори	*(ладони на щеках, качаем головой)* *(пальцы шагают по столу)* *(ладони хлопают по столу)* *(кулачки стучат по столу)* *(наставляют кулачки друг на друга)* *(волнообразные движения кистями)* *(ладони перекрестно)* *(пальчиком по ладошке)* *(крышу показывают)* *(постучали кулачком о ладонь)* *(сжимаем и разжимаем пальцы рук).*
«Птичка в гнёздышке» Птичка дом себе вила, В гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, Две соломинки нашла. Получился дом отличный, Можно отложить яички.	*Пальцы складывают «домиком».* *Каждый пальчик удаляется от пальчика(запястье не отводить).* *Пальчики «ходят» по столу.* *Пальчики стучат по столу.* *Пальцы складывают «домиком».* *Каждый палец постукивает о другой (в сложенном «домике»).*
Декабрь	
«Снеговик» Мы слепили снежный ком Шляпу сделали на нем Нос приделали и вмиг Получился снеговик	*Лепим двумя руками комок,* *Соединяем руки в кольцо и кладем наголову,* *Приставляем кулачки к носу,* *Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.*
«Подарки» Дед мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок пол мешка И пушистого щенка! Гав! Гав!	*«Шагают» пальчиками по столу.* *На каждое название загибают* *по одному пальчику, сначала направой, потом на левой руке.* *Делают из пальчиков правой рукимордочку щенка, согнутысредний и указательный пальчики – «ушки»*
«Ёлка» Мы на елке веселились, И плясали, и резвились, После добрый Дед Мороз Нам подарки преподнес.	*Ритмичные хлопки в ладоши.* *Ритмичные удары кулачками.* *«Шагают» по столу средним и указательнымпальцами обеих рук.*

Дал большущие пакеты, В них же — вкусные предметы: Конфеты в бумажках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин.	*«Рисуют» руками большой круг.* *Ритмичные хлопки в ладоши.* *Загибают пальчики на руках, начиная с больших.*
«Снежный ком» Взяли дети белый ком, Будем строить снежный дом Мы польем его водой, Домик будет ледяной Ком за комом мы кладем, Вот и вылепили дом	*Изображаем ком* *Движения, изображающие лепку снежков* *Имитируем движения* *"поливаем водой"* *Ставим кулачок на кулачок* *Рисуем в воздухе ладонями домик*
«Согреем ручки» Ох, замерзли все ладошки! Поиграем – ка немножко! Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть, Сильно надо растереть. - трем ладошки одна об другую. Пальчики мы согреваем, Их сжимаем – разжимаем!	*- кулачки крепко прижать друг к другу.* *- сжимаем-разжимаем кулачки.* *- хлопаем в ладошки.* *- трем ладошки одна об другую.* *- сжимаем разжимаем.*
Кулачок, как **колобок**, Мы сожмём его разок. Ну, а **пальчики-зверюшки** Веселятся на опушке. Этот будет **пальчик зайчик**, Он по лесу побегайчик. Этот **пальчик-серый волк**, Серый волк-зубами щёлк. Этот **пальчик-будет мишка**, Косолапый шалунишка. Это рыжая лиса, Всему свету она краса. Звери дружно живут, Звонко песенки поют.	*(сжимают и разжимают кулачки)* *(поочерёдно загибают пальчики)*
«Белый пух» Сыплет белый , снежный пух, Устилает все вокруг. Пух на шапках Пух на шубках, Пух на бровках,	*Плавно опускаем кисти рук* *сверху вниз* *Разводим руки в разные стороны Показываем на названные вещи,* *(или поочередно загибаем пальцы)* *Щекочем себя и встряхиваемся* *Ладошки перед собой, дуем на них*

Пух на губках. Как щекотно -ух! Кто щекочет пух!	
Январь	
Маленький мизинчик — плачет, плачет, плачет, Безымянный не поймет, что все это значит, Средний пальчик — очень важный, не желает слушать, Указательный спросил: «Может хочешь кушать?» А большой бежит на кухню, тащит каши ложку, говорит: «Не надо плакать, на, поешь немножко!»	*(поочерёдно загибают пальчики)*
«Погреемся», «Зимняя прогулка». «Зимняя прогулка» Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пошли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили С горки мы катались, А ещё в снегу валялись Все в снегу домой пришли, Съели суп и спать легли **"Погреемся"** Поиграем-ка немножко Да похлопаем в ладошки. Пальчики мы согреваем. Их сжимаем, разжимаем.	*(дети загибают пальчики по одному)* *(Шагают указательным и средним пальчиками)* *(лепят комочки двумя ладонями.* *(движения пальчиками)* *(ведут указательным пальцем правой руки по левой)* *(кладут ладони и переворачивают)* *(отряхивают ладони)* *(движения ложкой, ладони под щёку)* *Дети хлопают в ладоши.* *Сжимают пальцы в кулак и разжимают.*
«Постираем белье» Я маме помогаю – Платочки я стираю. Я маме помогаю – Платочки полоскаю. Мы платочки отожмем, А устанем – отдохнем! Вывесим платочки На летнем ветерочке. По платочкам утюжком я пройду, Их в порядок я, конечно, приведу. Все складки и морщинки Я разглажу без заминки!	*Стираем белье: сжимаем ладони в кулаки и трем их друг о друга.* *Полощем белье: опускаем руки вниз и выполняем движения из стороны в сторону.* *Отжимаем платочки: сильно прижимаем кулаки друг к другу и вращаем ими одновременно в разные стороны.* *Развешиваем платочки: выпрямляем руки перед собой, кисти сгибаем вниз, машем в разные стороны.* *Гладим платочки: скользим ладонью по столу вперед-назад.* *Складываем аккуратно платочки.*
«Снегири» Раз, два, три. Прилетели, посидели, Погалдели, улетели. Улетели в небеса.	*Стоят лицом в круг. Хлопают опущенными руками по бокам.* *Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.*

Вот какие чудеса!	*Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.* *Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.* *Останавливаются, машут ладонями.* *С удивлением разводят руками*
«Домашние животные» Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно Лошадь, корова, собака и кошка Как назовем их? Подумай немножко В доме с хозяином дружно живут Значит, домашними все их зовут.	*(поочередно загибаем пальчики на левой руке)* *(хлопаем в ладоши).* *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке).* *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих).* *(изображаем руками крышу дома над головой),*
«Киска» В кухне нашей под столом Стоит крынка с молоком. К крынке кошка подошла Сверху сливки попила Глубже сунулась в горшок: - Молочка напьюсь я впрок! Что случилось? Ой-ой-ой! Кошка крутит головой Налакалась молочка – Не уйти ей из горшка! С головы горшок не слез. С ним и убежала в лес!	*(складываем из большого и всех остальных пальцев левой руки кружок)* *(“идем” указательным и средним пальцами правой руки)* *(указательным пальцем делаем “лакающие” движения в кружке, изображающем горшок)* *(засовываем палец глубже в кружок-горшок)* *(крутим головой)* *(пытаемся вытянуть палец из кружка)* *(топоча пальцами обеих рук по столу, показываем как кошка убежала)*
Февраль	
«Ну-ка, братцы, за работу» Ну-ка, братцы, за работу! Покажи свою охоту. Большому – дрова рубить. Печи все тебе топить. А тебе – воду носить. А тебе – обед варить. А малышке – песни петь, Песни петь да плясать Родных братьев забавлять.	*Рука согнута в кулак. Поочередно разгибать пальцы.*
«Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок лепили, Круглый, крепкий, Очень гладкий, И совсем, совсем не сладкий. Раз – подбросим Два – поймаем Три – уроним И…сломаем	*Загибаем пальчики по одному* *«Лепим» двумя руками* *Чертим руками круг* *Одной рукой гладим другую* *Грозим пальчиком* *((приседают, ловят,подбрасывают,* *(встают, роняют, встают, роняют, топают)*
«Пальчики шагают» Раз - кружок, два - кружок,	*– поочередно нажимать каждым пальцем на воображаемый кружок*

Раз – шажок, два - шажок, Наши пальчики шагают, На кружочки наступают. Раз, два, три, четыре, пять. Ходят пальчики опять. От мизинца - до большого, А потом к мизинцу снова. Раз, два, три, четыре, пять. Будут пальцы отдыхать!	
«Колобок» 1.Жили-были дед да баба На поляне у реки. 2.И любили очень-очень На сметане колобки 3.Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила. 4.Ну, а бабушкина внучка Колобок катала в ручках. 5.Вышел ровный, вышел гладкий, Не соленый и не сладкий. 6.Очень круглый, очень вкусный, Даже есть его мне грустно.	*(Стучим кулачком о кулачок.)* *Сжимаем, разжимаем кулачки.* *Встряхиваем кисти рук.* *Трем ладошки.* *Гладим поочередно руки.* *Хлопаем в ладоши.*
«Жил-был зайчик» Жил-был зайчик - Длинные ушки Отморозил зайчик Носик на опушке Отморозил носик Отморозил хвостик И поехал греться К ребятишкам в гости. Там тепло и тихо Волка нет И дают морковку на обед	*(хлопают в ладоши)* *(три пальца в кулак, указательный и средний - ушки).* *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)* *(трут нос).* *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук),* *(гладят кобчик)* *(крутят руль)* *(разжимают кулаки обеих рук),* *(хлопают в ладоши),* *(поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).*
«Семья могучая» В одном лесу дремучем Жила семья могучая: У них был дом огромный И крыша с трубой темной. Из трубы в колечки дым – Плим, плим, плим.	*(Покачать руками над головой)* *(Сложить ладони в "замок")* *(Соединить пальцы - "крыша")* *(Поднять средние пальцы – труба)* *(«Колечки» из пальцев)* *(Пощелкать пальцами).*
«Рыбки» - Рыбки плавали, ныряли - В чистой тепленькой воде. - То сожмутся, - Разожмутся, - То зароются в песке.	*Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.* *На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.Пальчики сильно растопыриваются в стороны.*

	Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.
Март	
«Выгладим платочки для мамы и дочки» Мы платочки постираем, Крепко-крепко их потрем. А потом повыжимаем Очень крепко отожмем. А теперь мы все платочки Так встряхнем, так встряхнем. А теперь платки погладим, Мы погладим утюгом. А теперь платком помашем И с ним весело попляшем	*(Пальцы сжаты в кулаки, тереть кулак о кулак) , (Выполнять движения «выжимаем белье») (Пальцы свободные, выполнять легкие движения кистями вверх-вниз) . (Выполнять движение «гладим белье» кулачком одной руки по ладони другой)* *(Выполнять движение «фонарики»)*
"Кто живёт у нас в квартире?" Раз, два, три, четыре Кто живёт у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять Всех могу пересчитать Папа, мама, брат, сестра Кошка Мурка, два котёнка Мой сверчок, щегол и я – Вот и вся моя семья.	*(хлопаем в ладоши) (шагаем на месте) (загибаем пальчики по очереди)* *(хлопаем в ладоши)*
«Пирожки» «Падал снег на порог. Кот слепил себе пирог. А пока лепил и пек, Ручейком пирог утек. Пирожки себе пеки Не из снега – из муки».	*дети плавно опускают руки сверху вниз* *показывают, как пекут пирог* *делают волнообразные движения руками* *грозят указательным пальцем* *покачивают пальцем из стороны в сторону*
«Посуда» Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты.	*(Ладони вместе перед собой «тарелка».) (Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.) (Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец* *придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)* *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*
«Машина» Заведу мою машину Би-би-би, налью бензину. Крепко-крепко руль держу На педаль ногою жму.	*(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)* *(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)* *(имитировать движения водителя)* *(топать правой ногой)*
«Паровоз» Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез. Ехал, ехал паровоз Прицепил вагон, повез.	*(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)* *(сцепить указательные пальцы)* *(руки сцепить в «замок», вращая большими пальцами)*

	(сцепить указательные пальцы)
Апрель	
«Капель» С крыши капает капель Это к нам пришел апрель Солнце припекло сильней И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап!	*– пальцы левой руки стучат по ладошке правой* *– меняют руки (пальцы правой руки стучат по ладошке левой)* *– «Солнышко» из ладошек* *– хлопают в ладоши.*
«Жираф» Как хорошо жирафом быть, Из тучи утром воду пить, С высоких веток листья рвать И носом звезды задевать.	*(жираф»)* *(полакать языком)* *(«деревья», руки поднять высоко)* *(«жираф»)*
«Дай нам, солнышко, тепла» Мы ладони протянули И на солнышко взглянули. Дай нам, солнышко, тепла, Чтобы силушка была. Наши пальчики – малютки Не хотят ждать ни минутки, Тук – тук, молоточками, Хлоп – хлоп, лапоточками, Прыг – прыг, словно зайки, Скачут на лужайке.	*(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)* *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)* *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)* *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)* *(Ритмично хлопают по коленям.)* *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*
«Шалун» Наша Маша варила кашу Кашу сварила, малышей кормила. Этому дала, этому дала, Этому дала, этому дала, А этому - не дала. Он много шалил, Свою тарелку разбил.	*(на первые две строчки чертить круговые линии на ладошке малыша)* *(на следующие 2 строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)* *(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*
«Белочка» Сидит белочка в тележке, Продает на орешки. Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому, Кому в платок, кому в роток, Кому в лапочку.	*(Дети поочередно загибают пальчики)* *(От мизинца к большому).*
Я – спортсмен-легкоатлет, Мне исполнилось семь лет, Я хожу на тренировки, Чтобы сильным стать и ловким. Пресс качаю, отжимаюсь, Приседаю, наклоняюсь, Тренирую мышцы ног, Чтоб быстрее бегать мог	*Сжимание кулачков* *Разжимание кулачков* *Ходьба указательным и средним по коленкам* *Загибание пальцев* *Хлопки в ладошки*
«Есть у нас игрушки» Есть у нас игрушки:	*Хлопки*

Пластмассовые погремушки, Мишка мягкий меховой Мяч резиновый цветной, Кубик деревянный, Солдатик оловянный, Шарик легкий надувной Я люблю играть с тобой.	*Встряхивают кулачки* *Сжимают и разжимают пальцы* *Делают шар из пальцев* *Сжимают в кулак* *Руки сложить в круг перед собой* *Хлопают в ладоши*
Май	
«Помощник» Посуду моет наш Антошка. Моет вилку, чашку, ложку. Вымыл блюдце и стакан, И закрыл покрепче кран.	*(Потирают ладошки друг о друга) – «моют посуду».* *(Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.)* *(Выполняют имитирующее движение.)*
«Мы цветы в саду сажаем» Мы цветы в саду сажаем, Их из лейки поливаем. Астры, Лилии, . Тюльпаны Пусть растут для нашей мамы.	*Ладошку левой руки сложить в горсть, правой взять «семя», опускать вниз.* *Имитировать движение «полив из лейки».* *Соединить кисти рук, образуя шарик.* *Раскрыть пальцы в стороны* *Сложить ладошки лодочкой.* *Медленно поднять руки вверх, раскрыть встороны.*
«Насекомые» Дружно пальчики считаем Насекомых называем: Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! Стрекоза поспать легла У кувшинках в лепестках, В сладком клевере - пчела, Шмель - в кудрявых васильках. В колокольчиках - сверчок, Муравьишка - у сосны, В паутине паучок Смотрит радужные сны.	*(сжимаем и разжимаем пальцы)* *(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)* *(вращаем мизинцем)* *(прячем руки за спину)* *(поочередно сгибаем пальцы)* *(Кладем руки по щеку)*
«Жук» (А. Береснев) Я веселый Майский жук. Знаю все Сады вокруг, Над лужайками Кружу, А зовут меня Жу-жу...	*Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».*
«Этот пальчик – бабушка» Этот пальчик – бабушка Этот пальчик дедушка, Этот пальчик –	*(загибаем и разгибаем пальчики попеременно направой и левой руке, сопровождая движения словами)*

папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья!	
«Паучок» Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять по ветке.	*Руки скрещены. Пальцы каждой руки «Бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.* *кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик)* *Хлопок ладонями по столу/коленям* *ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнце светит)* *действия аналогичны первоначальным* *«Паучки» ползают по голове*
"Сердитый гусь" На травке рыжий кот сидит, Жмурит глазки и урчит: «Мур-р-р, Мур-р-р». Гусь идет к коту, гогочет: «Га-га-га, га-га-га», - Ущипнуть за ушко хочет. «Мя-я-у-у!» - Громко кот сказал, Гусь от страха убежал. Шлеп, шлеп, шлеп.	*Дети прикладывают к голове сложенную ладошку – «ушки кота», закрывают глаза и мурлыкают.* *«Голова гуся» наклоняется (движение повторить несколько раз).* *Он открывает клюв (двигается большой палец).* *Топают и сопровождают движения звукоподражанием.*

Игры с предметами и материалами. Продуктивная деятельность

Октябрь

Игра «Складываем карандаши в стаканчик по цвету» и «Сделай дорожку»

Цель: развитие зрительного восприятия, знакомство с различными цветами Самую простую, но тем не менее интересную игру на знакомство с различными цветами можно провести с использованием подручных средств, которые найдутся в любом детском саду или кабинете учителя - цветных карандашей. Чем больше различных карандашей, тем лучше. Также понадобятся разноцветные стаканчики, тех цветов, которые будем изучать (для работы с детьми 2 - 4 лет мы обычно используем 6 цветов – красный, желтый, синий, зелены, коричневый, черный).

Ход игры: Все карандаши складываем в одну коробку или корзинку. Демонстрируем детям, указываем на то, что в нашей коробочке ужасный беспорядок, все карандаши перепутались. Выставляем на парту цветные стаканчики (по одному, цвета называем) Просим детей помочь навести порядок, разложить карандаши красиво по стаканчикам. Демонстрируем, проговариваем действия - например, в красный стаканчик я положу красный карандашик, в желтый - такого же цвета, и так далее. Далее дети наводят порядок самостоятельно, комментируя свои действия.

Поделка из пластилина «Мухомор»

Научить детей делать «налеп» из пластилина.

Этот гриб в лесу растет
Не клади его ты в рот!
Он совсем не сладкий
Крапинки на шляпке

Красный, словно помидор
Несъедобный …
(Ответы детей).
Воспитатель: Правильно, это веселый **мухомор**. Его все знают, и никто не собирает, потому что он не съедобный. Он сегодня пришел к нам в гости.
- Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу совсем один, и у меня нет друзей, а мне так хотелось, с кем не будь подружиться. Помогите мне, пожалуйста.
Воспитатель: Ребята, поможем **мухомору**, и сделаем много грибочков. Вы согласны?
Дети: - Да.
Лепка мухомора. Показ способа **лепки воспитателем**.
Воспитатель: Берем в руки белый пластилин, отщипываем от куска маленькие кусочки, скатываем в шарики и прикрепляем их к основе шапочки нашего гриба. Вот так. *(Дети выполняют задание)*.

«Ежик и ежата» поделка из семечек. Учить создавать поделки из семечек.
Продолжать знакомить с разнообразным материалом и способами работы с ним; обучить изготовлению поделки из семечек.

- Кто это?
(дети отгадывают, если нет то загадываю загадку, или задаю наводящие вопросы):
Под елками, под соснами
Лежит клубок с иголками.
(Манипулирую с ежом, делаю вид, что укололась, предлагаю потрогать ежа детям)
- Какой дети еж? (колючий…)
-А как вы думаете, зачем ежу иголки?
(выслушиваю ответы детей, дополняю……)
- Читаю стихи:
Жил в лесу колючий еж
НА клубок он был похож
Его острые иголки
Испугались даже волки
По тропинке ежик шел
Лесные яблочки нашел
Наколол их на иголки
И унес в свой дом под елкой
(Манипулирую ежом согласно текста стихотворения)
- Вот зачем нужны ежу иголки.
- Я вам покажу, как надо лепить иголки у ежа.

В процессе работы – помогаю, поощряю самостоятельные действия детей, обращаю внимание на цвет пластилина.
- Молодцы, дети!

Ноябрь
Рисование «Веселый горох» (рисуем пальчиком горошинки) Познакомить детей с техникой «пальчиковая живопись».
Учить детей набирать краску на палец и рисовать горошины.
-Посмотрите ребята, на столе краски разных цветов (красная, синяя, желтая). Горошки могут быть разного цвета. Кому какой цвет нравиться, тот и будет делать горошки этим цветом, у кого синие, у кого красные, у кого желтые.

Смотрите, я указательный пальчик макаю в краску и делаю мазки на листке и у меня получаются шарики- горошины. Сначала одна, затем еще одна, еще и еще. Какая красивая кружка получилась! А теперь вы сами попробуйте нарисовать красивую кружку.

Вот какие умницы! У всех получились красивые кружки, у Матвея кружка с зелеными горошинами, у Аллы с красными, у Вани с синими и т.д.

«Шапочки у баночки» научить детей откручивать и закручивать крышки.
Цель игры: научить детей распознавать разные цвета, соотносить между собой одинаковые по цвету предметы. Кроме того, игра способствует развитию моторики пальцев. Необходимое оборудование: игрушка, «от лица» которой будет проводиться игра (наш вариант — Зайка, но можно использовать любую другую игрушку из тех, которые можно надеть на руку и с помощью которых можно показать кукольный спектакль), разноцветные крышечки от пластиковых бутылок, мешочек из плотной ткани. Крышечки (без надписей) нужно накрутить на горловину бутылки с кольцом (оно остается на горлышке после открывания бутылки). Горловину нужно отрезать от бутылки в месте, где заканчивается резьба, срез обработать с помощью наждака или шкурки, чтобы ребенок не поранился.
Ход игры (в нее можно играть всей группой). Воспитатель представляет детям Зайку, объявляет, что Зайка принес детям новые игрушки. Крышки высыпаются из мешочка, каждый участник игры получает по крышечке и рассматривает ее. Зайка предлагает поучиться откручивать и закручивать крышку. После того как дети проделывают это несколько раз, Зайка предлагает детям открутить крышки и положить их в мешочек. Крышки складываются, мешочек несколько раз встряхивается, чтобы крышки перемешались. У каждого участника игры остается горловина от бутылки с надетым на нее кольцом. Детям предлагается по очереди подходить к мешочку и доставать оттуда крышку, не заглядывая внутрь. Конечно, скорее всего игроку достанется крышка другого цвета, чем кольцо. В этом случае игрок должен поискать, у кого из ребят есть кольцо того же цвета, и отдать крышечку ему. В конце игры Зайка хвалит детей за то, что они справились с заданием (правильно накрутили все крышечки на горловины) и помогали друг другу.

Коллективная картина «Снегопад в лесу» учить приему скатывания комочков из салфеток, наклеиванию их на поверхность листа.
Вот настал большой мороз.
Вреден холод для берез.
И зима их пожалела —
В шубки белые одела.

Воспитатель обращает внимание детей на приготовленное панно с зимним пейзажем, на панно наклеены фигурки лисички и медвежонка.

Детки посмотрите, на эту зимнюю картинку. Мишка и лисичка переживают: у них в лесу совсем нет снега. Деревьям холодно без снега и зверушкам не уютно.

Воспитатель: - Я вам предлагаю сделать снежок для них.
- Из чего можно сделать снежинки? (Скатать комочки из салфеток).
Продуктивная деятельность. Создание коллективного панно «Зимний лес».
Дети делают «снег» из кусочков салфеток.

После изготовления снежинок, когда детки смастерят достаточное количество бумажных шариков, снежные комочки наклеиваются на панно. Воспитатель напоминает, что снег лежит не только на деревьях, но и на земле, и летает по воздуху.

Декабрь

Лепка «Снеговик»

Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

-Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Снеговик!
-Воспитатель ставит на стол макет Снеговика.
-Давайте с ним поздороваемся.
(дети здороваются)
- Ребята, Снеговику, оказывается грустно, у него нет друзей. Как мы можем помочь ему? (Мы можем быть его друзьями).
- Снеговик, наши ребята хотят быть твоими друзьями!
-Но нашему Снеговику нужно больше друзей, чтобы он не грустил.
Что же делать? А давайте ему поможем и слепим друзей снеговиков из пластилина? (Ответы детей)
-Прежде чем лепить маленьких снеговиков, давайте-ка ребята, рассмотрим большого Снеговика.

- Какого цвета наш Снеговик? (белого)
- Из каких фигур состоит туловище и голова Снеговика? (из шаров).
- Какой по размеру нижний шар? (большой)
- Голова? (маленький шарик)
- Покажите, как будете лепить шар? (дети имитируют круговые движения ладошками)
- Что ещё есть у Снеговика? (шляпа, нос-морковка, руки, глаза).
Воспитатель показывает последовательность изготовления снеговика,

-В-ль: А теперь, ребята, давайте приступим к лепке!
- Напоминаю, что лепить надо только над дощечкой, сидеть надо прямо.
У нас с вами лежат комочки пластилина, раскатываем все комочки круговыми движениями.
- А сколько шаров мы накатали?
Дети считают вместе с воспитателем: три.
- А теперь давайте посмотрим, что еще нам нужно, чтобы сложить фигуру снеговика?
Дети: не хватает морковок для носа, глаз и рук. (Достаю заранее заготовленные из пластилина морковки, глазки и ручки).
Воспитатель помогает прикреплять к каждому маленькому шарику (голове) морковку и глазки.
-В-ль: А теперь собираем наших снеговиков.
Дети сами собирают фигуру снеговика.
-В-ль: Какие хорошие снеговики у вас получились. Нравятся вам они?

Игра «Наряди елку- игрушками»

«Наряжаем елочку» Возраст: 5 — 6 лет. Цель игры: учить детей выбирать предметы заданного Цвета. Игра развивает у детей быстроту реакции. Необходимое оборудование: две небольшие одинаковые искусственные елочки (или две еловые ветки), разноцветные елочные украшения из небьющегося материала. Необходимое условие: должно быть одинаковое количество елочных игрушек одного цвета.

Ход игры (одновременно в ней могут участвовать два игрока, остальные — болельщики). Ведущий объявляет, что к Новому году надо нарядить елочку, но не так, как это делается обычно, а игрушками одного цвета. После этого ведущий устанавливает елочки на столе и на равном расстоянии от столов кладет коробку со сложенными в нее елочными игрушками. Чуть дальше коробки проходит стартовая черта. Затем ведущий ставит задачу перед каждым из игроков. Один, например, должен украсить елочку игрушками красного цвета, другой — синего. Игра начинается. По команде ведущего участники игры достают из коробки игрушки нужного цвета (за один раз можно взять не больше одной) и наряжают елочку. Побеждает тот, кто быстрее перебрал игрушки, правильно выбрал нужные и первым украсил елочку. После этого можно выбрать новых участников игры и дать им задание — украсить елочки игрушками других цветов (уже развешанные в предыдущей игре украшения снимать не надо). В конце игры совместными усилиями ребята нарядят елочки, которые украсят группу к празднику. Примечание. Разумеется, остальные ребята не должны оставаться в стороне от игры, их роль — активно «болеть» за своих друзей.

Аппликация манной крупой «Рукавичка» познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – рисование манной крупой. Учить детей использовать нетрадиционную технику рисования для развития детского творчества. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию.

Приступаем к выполнению аппликации:

Для выполнения аппликации нам понадобится цветной картон. На половине листа картона обводим карандашом трафарет рукавички, затем вырезаем по контуру рукавичку. На ней рисуем кружочки.

На контур рукавички мы наносим клей и сверху посыпаем манной крупой.

Дождемся, чтобы клей высох, и мы можем убрать лишнюю манку.

На листе останется только «маночный» силуэт. Намазываем верх рукавички клеем и приклеиваем вату.

Такое волшебное превращение вызовет восторг у ребенка.

Вот такие рукавички получились у детей, красивые и нарядные!

Лепка «Дорожка для колобка» побуждать к отщипыванию пальцами маленьких кусочков от основного куска пластилина и вдавливанию их в поверхность дощечки для лепки.

Вос-ль: Ребята я получила письмо, давайте его прочитаем с вами.

«Я веселый колобок, у меня румяный бок. Вот беда я потерялся, и на улице остался. Помогите мне ребята дорогу к дому проложить.» Прикрепляет картинку с колобком и домиком к магнитной доске.

Вос-ль: Ребята поможем колобку?

Дети: Да.

Воспитатель предлагает помочь Колобку и «проложить» для него дорожку из камешков, по которой он смог бы спокойно докатиться к своему домику. Для этого нам надо сделать много небольших камушков. Мы возьмем пластилин, разомнем его в руках и будем отщщипывать небольшие кусочки пластилина, затем катать из них камушки. После того как камушки будут готовы мы выложим дорожку к домику. Дорожку дети выкладывают из комочков поочередно, продолжая работу друг друга. Колобок благодарит малышей: «Спасибо вам, ребята, что помогли мне добраться до дома по такой красивой и широкой дорожке».

Вос-ль: Ребята колобок хочет свами спеть свою любимую песенку. Давайте спаем. Дети поют вместе с воспитателем песенку колобка.
Ребятки, вас благодарю
И всем спасибо говорю.
Теперь я отправляюсь в путь,
А к вам приду когда-нибудь.
Дети прощаются с Колобком.