

## *Тест. Стили педагогического общения*

**1.** Считаете ли Вы, что ребенок должен:

- А) делиться с Вами всеми своими мыслями и чувствами и т.д.;
- Б) говорить Вам только то, что захочет сам;
- В) оставлять свои мысли и переживания при себе.

**2.** Если ребенок взял у другого в его отсутствие без разрешения игрушку или карандаш, то Вы:

- А) доверительно с ним поговорите и предоставите самому принять нужное решение;
- Б) предоставите самим детям разобраться в своих проблемах;
- В) известите об этом всех детей и заставите вернуть взятое с извинениями.

**3.** Подвижный, суетливый, иногда недисциплинированный ребенок сего дня на занятии был сосредоточен, аккуратен и хорошо выполнил задание. Как Вы поступите?

- А) похвалите его и всем детям покажете его работу;
- Б) проявите заинтересованность, выясните, почему так хорошо получилось сегодня;
- В) скажете ему: «Вот всегда бы так занимался!»

**4.** Ребенок при входе в группу не поздоровался с Вами. Как Вы поступите?

- А) заставите его громко при всех поздороваться с Вами;
- Б) не обратите на него внимания;
- В) сразу же вступите с ним в общение, не упоминая о его промахе.

**5.** Дети спокойно занимаются. У Вас есть свободная минута. Что Вы предпочтете делать?

- А) спокойно, не вмешиваясь, понаблюдаете, как они работают и общаются;
- Б) кому-то поможете, подскажите, сделаете замечание;
- В) займетесь своими делами (записи, проверка и пр.)

**6.** Какая точка зрения Вам кажется наиболее правильной:

- А) чувства, переживания ребенка еще поверхностны, быстро проходящи и на них не стоит обращать особого внимания;
- Б) эмоции ребенка, его переживания – это важные факторы, с помощью которых его можно эффективно обучать и воспитывать;
- В) чувства ребенка удивительны, переживания его значимы, и к ним нужно относиться бережно, с большим тактом.