

Консультация для родителей.

Современный ребенок и книга.

Современный мир переполнен информацией, компьютерными технологиями, мы торопимся жить, и наши дети учатся этому у нас. Нам очень сложно просто сесть и уделить время себе, своим мыслям, своей душе. Наши дети еще не настолько испорчены заботами и проблемами, они еще умеют ценить каждую минуту, но рано или поздно они превратятся в таких же взрослых как мы - так же будут спешить жить. Одним из средств заглянуть в себя, остановиться, получить душевное и эстетическое удовольствие является чтение книг. В современном обществе детям читают мало: из-за спешки, из-за излишней информатизации, «гаджеты» заменяют не только книги, но и общение. Разберем подробнее причины того, что чтение книг утрачивает свою актуальность?

Первая причина - информатизация.

Все мы знаем, что книга - это источник информации. Но в наше время информации вокруг настолько много, что мы не успеваем ее воспринимать. Дети с раннего возраста смотрят телевизор, умеют пользоваться ноутбуком и планшетом, в свободное время заняты телефоном родителей (чтоб не мешал). В течение дня наши дети настолько перегружены информацией, что чтение книги они уже не воспринимают, учитывая, что в основном это происходит в вечернее время.

Причина вторая – педагогическая.

Один из законов благополучного обучения чему-либо - это обучение с удовольствием и интересом. Если ребенка принуждать, заставлять и, еще хуже, угрожать и критиковать – ничего хорошего не получится. Возникнет лишь стойкое желание избегать обучения. Чаще всего в семьях обучение чтению сопровождается критикой, выкриками, угрозами и ультиматумами. Наверняка, никому после этого читать не захочется. Ребенок не будет наслаждаться чтением «из-под палки». Заставляя ребенка читать, вы рискуете превратить процесс чтения для него в автоматическое складывание букв в слова, без особого интереса к прочитанному тексту. Иногда у ребенка может возникнуть ненависть не только к чтению, но и к самому процессу обучения. Также очень важно предлагать ребенку книги, соответствующие его интересам и уровню развития.

Ну и конечно, никто не отменял главный закон педагогики – личный

пример. Если родители держат в руках только поваренную книгу или спортивную газету, им вряд ли удастся привить ребенку любовь к чтению.

Причина третья – медицинская.

К сожалению, в наши дни отмечается огромный рост числа детей, имеющих пограничные расстройства центральной нервной системы, умственного развития или логопедические проблемы. Исследование причин этого процесса требует отдельного разбирательства. Суть заключается в том, что для того, чтобы чтение было для ребенка интересным, он должен, как минимум, понимать то, что читает. Если ребенок путает буквы, переставляет слоги, если его воображение находится в зародышевом состоянии и существуют проблемы с логическим восприятием, вы никогда не докажете ему, что читать – это интересно. Большинству родителей очень сложно это даже представить, но для многих современных малышей печатный текст является лишь бессмысленным набором символов и слов.

На самом деле, несмотря на вышеперечисленные причины, все дети любят или хотели бы читать. Другой вопрос – хотят ли это делать родители, уделять время этому процессу. В наше время книжные полки завалены литературой разных жанров с удивительными иллюстрациями и оформлением.

Мнение психологов сводится к тому, что привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно. Так что основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей, которые, в идеале, должны опираться в этой работе на помощь детских библиотек. Ведь все родители мечтают видеть своих детей здоровыми, счастливыми. И все они, без исключения, хотят научить своего ребенка тому, как добиться успеха. А для этого, прежде всего, он должен научиться писать и читать.

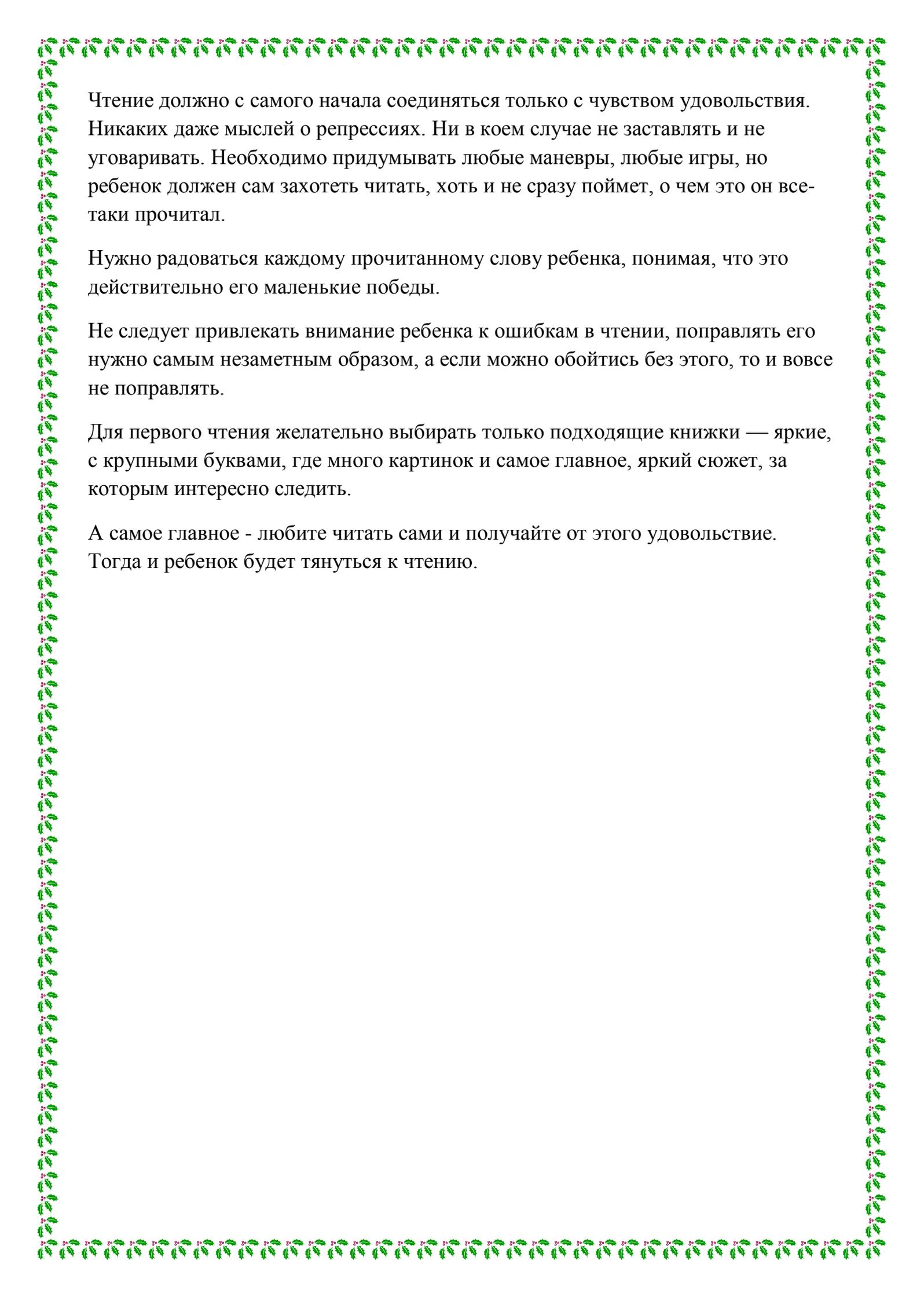
И процесс этот начинается в семье, а не в школе, как принято считать. Занятия в школе — лишь обучение чтению и письму. Мы же говорим о любви к книге, об удовольствии от процесса чтения, о привычке быть постоянно с книгой и невозможности существовать без нее. И это — не прерогатива школы, а абсолютно “семейное” дело. Именно родители рассказывают детям истории на ночь и отвечают на многочисленные “почему?”. Только родители проводят со своим ребенком дождливое утро в библиотеке, вместе с ним рассматривая и выбирая книги.

Итак, как же все-таки прививать любовь к чтению?

Вадим Левин - детский писатель, кандидат психологических наук рекомендует руководствоваться следующими правилами:

1. Начинать читать малышу нужно, что называется, с пеленок, когда он и разговаривать еще не умеет. Когда же ребенок будет читать самостоятельно, можно создать и поддерживать ритуал чтения. Например, «на ночь» или «после обеда». Вызывают интерес у ребенка чтения по ролям.
2. Хорошо применять принцип «неоконченного действия», когда чтение вслух останавливается на самом интересном месте: вы оставляете ребенку книгу с недочитанным текстом, а сами уходите. Спустя некоторое время, спросите ребенка, чем закончился рассказ или сказка.
3. Читайте при ребенке, покажите ему, как вам это нравится. Личный пример гораздо действеннее любых уговоров.
4. Примиритесь с выбором ребенка и с тем, что ему интересны комиксы или книги одной серии. Это разновидность чтения. Сделайте предложение ребенку самому сочинить кое-какие истории в картинках.
5. Сделайте подписку на какой-нибудь тематический журнал. Выберите тему, наиболее интересную ребенку (спорт, животные, техника).
6. Не лишним будет поинтересоваться у друзей вашего чада, что читают они. В определенном возрасте детей больше волнует мнение приятелей, чем родителей.
7. Поэкспериментируйте с разными жанрами: детективы, юмор, фантастика.
8. В книжном шкафу можно оборудовать место для личной библиотеки ребенка.
9. Хорошо бы записать ребенка в библиотеку. Мир книг, его разнообразие производит впечатление, а библиотекари помогут сориентироваться с выбором.
10. Если, в книжном магазине, ребенок выбрал книгу, которая вам почему-то не нравится, заключите компромиссный договор, что он будет читать ее сам, а потом, вместе вы прочтаете книгу, предложенную вами.
11. Если книга ребенку не интересна, скучна - никогда не настаивайте, чтобы он дочитал ее до конца.

Самое важное, чтобы чтение приносило удовольствие ребенку. Готовых рецептов научить ребенка или взрослого любить чтение - нет.



Чтение должно с самого начала соединяться только с чувством удовольствия. Никаких даже мыслей о репрессиях. Ни в коем случае не заставлять и не уговаривать. Необходимо придумывать любые маневры, любые игры, но ребенок должен сам захотеть читать, хоть и не сразу поймет, о чем это он все-таки прочитал.

Нужно радоваться каждому прочитанному слову ребенка, понимая, что это действительно его маленькие победы.

Не следует привлекать внимание ребенка к ошибкам в чтении, поправлять его нужно самым незаметным образом, а если можно обойтись без этого, то и вовсе не поправлять.

Для первого чтения желательно выбирать только подходящие книжки — яркие, с крупными буквами, где много картинок и самое главное, яркий сюжет, за которым интересно следить.

А самое главное - любите читать сами и получайте от этого удовольствие. Тогда и ребенок будет тянуться к чтению.