

Проект: «Художник-иллюстратор Ю.А.Васнецов»

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Художник-иллюстратор Ю.А.Васнецов»

Автор: Травина Лариса Юрьевна ,гГалич, МДОУ д/с № 10.

Участники проекта: Дети 4 – 5 лет, воспитатели, родители.

Вид проекта: Информационно - игровой, групповой, краткосрочный.

Сроки реализации: 4 апреля-15 апреля

Основной вопрос проекта: Расширить знания детей о творчестве Ю.А.Васнецова. Повысить интерес к книжной графике.

Гипотеза: Иллюстрации Ю.Васнецова при правильной организации обучения могут стать одним из эффективных средств формирования интереса к книге.

Проблемные вопросы:

- Зачем в книгах нужны картинки?
- Кто такой Ю. Васнецов?
- Как рисовать сказочных животных?
- Как художник рисует движение животных, радость, грусть?
- Как Ю.Васнецов рисует деревья и цветы?

Цель: Формирование интереса к книге с помощью книжной графики Ю. Васнецова.

Задачи:

1. Познакомить детей с творчеством Ю. Васнецова через иллюстрации к русским народным сказкам, к потешкам, и авторским сказкам.
2. Учить замечать выразительные средства, используемые художником в рисунках: сказочность, декоративность, изображение движения, позы животных.
3. Развивать интерес к книжной иллюстрации, творческие способности детей.
4. Воспитывать эстетический вкус, интерес к искусству.

Предполагаемые результаты: У детей повысится интерес к творчеству художников – иллюстраторов, сформируется первоначальное представление о средствах выразительности. Родители научатся творчески подходить к формированию у детей интереса к книге. Для педагогов будут интересны новые виды книг: диафильмы – презентации и видеофильмы, озвученные детьми. Повысится мой профессиональный уровень.

Формы работы: изучение психолого-педагогической и методической литературы по названной теме, педагогическое наблюдение, беседа, занятия по изобразительной деятельности, изучение продукта детского творчества; организация выставки открыток Ю. Васнецова; оформление консультации для родителей о творчестве художника; создание презентации и видеофильма.

Этапы и сроки проведения проекта.

№	Этапы и сроки	Содержание деятельности	результат
1	Организационно – подготовительный 24 января – 31 января	Обоснование актуальности темы, определение цели и задач проекта, подбор литературы, пособий, иллюстраций. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического	Изучена методическая литература; подобраны открытки, книги с иллюстрациями; составлен

		планирования.	тематический план.
2	Аналитический 1 февраля – 18 марта	Деятельность в соответствии с тематическим планированием.	Работа проведена в соответствии с планом
3	Заключительный 21 марта – 25 марта	Создание презентации – сказки на основе детских рисунков и видеофильма, озвученного детьми. Анализ результатов деятельности Обобщение результатов работы.	Все участники проекта результатами удовлетворены

Перспективный план.

Сроки проведения	Работа с детьми	Работа с родителями
1 неделя февраля	Беседы: Зачем в книжках нужны картинки? Добрый сказочник Ю. Васнецов. Чтение детям русских народных песенок и потешек, иллюстрированных Ю.А. Васнецовым, «Конь», «Мыши», «Коза-хлопота», «Петушок», «Сорока-белобока», «Пошел котик на торжок», «Котинька-коток», «Как на тоненький ледок», «Ладушки», «Гуси», «Заинька, выйди в сад», «Скок-поскок»	Консультация: «А я ищу сказку» Л. Носырев о художнике – иллюстраторе Ю. Васнецове.
2 неделя февраля	Знакомство со средствами выразительности рисунка: Как Ю.Васнецов деревья и цветы рисовал. О том, как Ю. Васнецов животных рисовал. Сказочные избушки. Чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций Ю.А. Васнецова к русским народным сказкам «Волк и козлята», «Храбрый баран», «Зимовье», «Полкан и медведь», «Заячи слезы», «Три медведя» и т.д.	Помощь в организации выставки Ю. Васнецова.

3 неделя февраля	Игры: Кто бежит? кто сидит?(изображение движения и позы животного) Чем похожи? Чем отличаются животные? Угадай, кто что делает?	
4 неделя февраля	«Неделя сказок» Просмотр слайдов и диафильмов по мотивам русских народных сказок Дидактическая игра: «Найди рисунки Ю. Васнецова».	Просмотр дома мультфильмов в стиле рисунков Ю. Васнецова «Терем – теремок», «Кошкин дом», «Лиса и заяц»
1 неделя марта	Опыт – игра: «Какого цвета ледяной домик у лисы?». Игра: «Нарядим сказочных животных»	
2 неделя марта	Лепка: «Красивая лошадка» (Сходство с дымковской игрушкой). Аппликация + рисование: «Заячья избушка»	
3 неделя марта	Создание диафильма «Заячьи слезы» (презентация) и видеофильма «Потешки». Рисование афиши.	Помощь родителей в техническом воплощении идеи.
4 неделя марта	Показ детям и родителям фильма и диафильма в кинотеатре «Рябинушка».	Копирование фильма для родителей.