

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Галича
Костромской области

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад № 10г.Галича
Лисичкина Е.Е.
«17» января 2020 года

**Познавательно-
исследовательский проект
в 1 младшей группе**

**«Наш веселый
Снеговик»**

Воспитатели: Травина Л.Ю.
Кузнецова О.Г.

2020 год



Актуальность проекта:

Ребенок с самого рождения пытается исследовать мир, который его окружает, являясь своего рода первооткрывателем, ведь для него все происходит впервые. Возникает множество вопросов, на которые необходимо найти ответ: почему идет дождь, что такое снег, как растут деревья и многое другое. В 2-3 года ребенок лучше воспринимает информацию, если у него есть возможность увидеть, потрогать предмет, попробовать его на вкус, поиграть с ним. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет как в условиях организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных процессов расширить, обогатить и систематизировать знания детей о снеге, будет способствовать развитию интереса к экспериментированию со снегом, водой и льдом.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Включает в себя творческую, познавательную и опытно-экспериментальную деятельность.

Вид проекта: групповой.

Длительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

Объект исследования: снег

Обоснование темы проекта (проблема): Во время прогулки дети пытались слепить комочки из снега, но снег рассыпался и ничего не получалось. Возникли вопросы: Почему? Как можно слепить комок? Что такое снег?

Чтобы ответить на эти вопросы, был создан проект «Снеговик».

Цель проекта: Познакомить детей со снегом как объектом неживой природы и его свойствами.

Задачи проекта:

- Формировать представление о сезонных изменениях в природе;
- Развивать коммуникативные умения;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса, эстетического восприятия, мышления, внимания, воображения, сенсорных понятий, двигательной активности;
- Закреплять умение слушать произведения художественной литературы и понимать их смысл;
- Воспитывать умение работать коллективно;
- Обогащать детско-родительские отношения в ходе совместной деятельности;

Ожидаемые результаты:

Дети: узнают, что снег белый, холодный, мягкий, пушистый, тает в теплых ладошках и теплом помещении; при таянии снег превращается в воду, вода замерзает и превращается в лед; снеговик – это постройка из снега; научатся лепить снеговика из пластилина, называть части снеговика; запомнят стихотворение М.Познанской «Снег идет»; пополнится активный и пассивный словарь.

Родители: будут активнее использовать время общения с детьми для их развития.

Воспитатель: создает условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по его реализации.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

Работа с детьми:

- Беседы с детьми для выявления степени их осведомленности;
- Подбор художественной литературы и иллюстративного материала по теме;
- Рассматривание сюжетных картин о зиме и зимних забавах;
- Слушание песен и музыкальных произведений о зиме;

Работа с родителями:

- Выставка «Снеговичок».

Основной этап.

План-схема содержания работы по реализации проекта

1 неделя.

Содержание работы

17.01.2020

Наблюдение из окна «Какая зима?»

Слушание песенки «Пришла зама» муз.Раухвергера, сл.Т.Мираджи

Чтение стихотворения О.Высотской «На санках»

Консультация «18 января - Всемирный день Снеговика»

20.01.2020

Прогулка «Наблюдение за снегопадом»

Подвижная игра «Снег кружится» по стихотворению А.Барто

Рисование «Снегопад»

21.01.2020

Опыт №1 «Снег и его свойства»

Игра на развитие речевого дыхания «Погреем ручки»

Стихотворение М.Познанской «Снег идет»

22.01.2020

Дидактическая игра «Сложи снеговика»

Лепка снеговика на участке во время прогулки

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

23.01.2020

Лепка из пластилина «Комочки для снеговика»

Рассматривание снежинок на прогулке

Подвижная игра «Снежинки кружатся»

Заключительный этап:

Выставка «Наш веселый Снеговик»

Приложение 1.

Звёздочка-малютка

Вот так! Белая, узорная Звёздочка-малютка.
Ты слети мне на руку, посиди минутку.
Покружилась звёздочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке.

(З. Рождественская)

Снежный кролик

Мы слепили снежный ком,
Ушки сделали потом.

И как раз

Вместо глаз

Угольки нашлись у нас.

Кролик вышел, как живой!

Он с хвостом и с головой!

За усы не тяни -

Из соломинок они!

Длинные, блестящие,

Точно настоящие!

О.Высотская

На санках

Покатались санки вниз.

Крепче, куколка, держись!

Ты сиди, не упади –

Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно!

А не то разбиться можно! О.Высотская

Снег идет

Тихо-тихо снег идет.

Белый снег мохнатый.

Мы расчистим снег и лед

Во дворе лопатой.

От калитки мы с трудом

К нам дорожку проведем.

Выйдет мама на порог

Спросит: «Кто бы это мог,

Провести дорожку к нашему порожку?»

М.Познанская

Приложение 2.

Подвижная игра «Снег кружится» (по стихотворению А.Барто)

Цель: научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Ход игры:

Воспитатель напоминает детям, что снег лёгкий, он медленно падает на землю, кружится, когда подует ветерок.

Затем предлагает всем участникам игры ободки-эмблемы.

Воспитатель предлагает детям покружиться, произнося: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»

Затем жестом приглашает детей приблизиться, произносит : «Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок!»

Дети выполняют действия произвольно, и в конце медленно приседают.

Воспитатель произносит: «Подул холодный ветер. Как? В-в-в-в!» (В-в-в-в – произносят дети).

Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны».

Дети разбегаются по площадке.

Подвижная игра « Зайка беленький сидит»

Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом , упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и ускакал.

Хороводная игра: «Снеговик»

Цель: учить детей выстраивать круг, выполнять движения в соответствии со словами.

Жил на свете снеговик (круговые движения руками)

Он не мал и не велик (соединить ладошки, развести в стороны)

Нос морковкой у него (имитация)
А на голове ведро (имитация)
Машет он своей метлой (имитация)
Вдоль дорожки снеговой (имитация)
По тропиночке бежит (имитация)
Ребятишек веселит! (хлопают в ладоши)

Подвижная игра «Снежинки кружатся»

Цель: Развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.

Дети изображают снежинок. Взрослый говорит: «Вот снежинки спустились с неба на землю». Снежинки летают по группе и садятся на корточки. На слова взрослого «Вдруг подул ветер, поднял их в воздух и закружил!» снежинки поднимаются и кружатся вначале медленно. Взрослый говорит: «Но вот ветер дует все сильнее». Дети кружатся сильнее, но каждый в своем темпе. По сигналу взрослого «Вот ветер стал утихать!» замедляют движение и присаживаются на корточки.

Игра на развитие речевого дыхания «Погреем ручки»

Педагог : « Пока мы с вами гуляли и делали снеговиков, ваши ручки совсем замёрзли. Давайте их погреем. «Х-х-х» Педагог показывает, как правильно нужно дуть на руки, сжатые в кулачки. Дети повторяют звук и движения за педагогом. Педагог :чтобы совсем согреться, съедим вот такие горячие толстые пирожки.(надувает щёки). Ой, какие горячие, даже руки обожгли. Подуем на ручки :»Фу-у-у». Педагог и дети дуют на руки, держа их ладонями вверх.

Приложение 3.

Экспериментальная деятельность.

Опыт «Снег и его свойства»

Цель: Знакомить детей с физическими свойствами снега – он белый , холодный, пушистый, рассыпается. Когда он влажный из него можно лепить.

Материал: снег в тазике.

Ход, содержание опыта: принести в группу снег. Предложить потрогать рукой. Снег холодный или тёплый? Предложить детям слепить комочек – не лепится, рассыпается. Оставить на несколько минут, снег становится мягким и влажным и из него уже можно слепить комочки.. Сделать вывод о том, что снег лепится только тогда, когда он влажный.

Приложение 4.

Прогулка на участке.

Наблюдение за снегопадом

Цели: Знакомить со свойствами снега. Развивать наблюдательность, эстетическое восприятие. Воспитывать любознательность.

Ход наблюдения:

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Много снега насыпало кругом. Посмотрите, снег уже лежит и на дорожке, и на скамейке, и на столике. А он всё падает и падает. Это снегопад!» дети повторяют: «Снегопад».

Медленно кружатся в воздухе снежинки. А на нас садятся? Дети внимательно осматривают себя.

«Смотрите, как звездочка!» - говорит педагог и предлагает посмотреть на красивую снежинку. Педагог предлагает подставить руку навстречу падающему снегу, а когда упадёт на варежку большая снежинка – подуть на неё. «Летит? Пусть летит дальше! Снежинка лёгкая пушистая, красивая!»

Куда еще падает снег?» Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

Затем снимает варежку и предлагает детям понаблюдать, что произойдёт со снежинкой. Объясняет : «Села снежинка на руку и растаяла. Была, и вот её уже нет! Вот такая звездочка-малютка!»

Прочитать стихотворение З.Рожественской «Звездочка – малютка», повторив дважды его концовку:

В январе, в январе

Много снега на дворе.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке.

Дети повторяют: «Снежинка лёгкая, пушистая, красивая, как звездочка» А какого она цвета?

Трудовая деятельность – уборка снега.

Цель: Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Развивать двигательную активность. Воспитывать трудолюбие.

Подвижная игра: « Снег кружится»

Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.

Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры

Ход игры:

Воспитатель: «Снег, снег кружится, белая вся улица!»- дети кружатся.

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»- дети приближаются к воспитателю.

«Спать легли снежинки, белые пушинки»- дети приседают

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись» - дети разбегаются по площадке.

Индивидуальная работа: ходьба через предметы.

Цель: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке

Литература

1. «Детство». под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой Программа развития и воспитания детей в детском саду. «Детство- пресс» СПб 2005 г.
2. Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013г.
3. Дыбина, О.В. Рахманова, Н. П. Незнуданное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г.
4. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 -4 лет. М: Мозаика – синтез, 2008
5. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми младшего школьного возраста. -М.:Гуманит. Изд. ВЛАДОС, 2002.-160 с.



