

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Галича
Костромской области

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад № 10г.Галича
Лисичкина Е.Е.
«23» сентября 2019г

Педагогический проект в первой младшей группе «Осень в гости просим»



Воспитатели группы:
Травина Лариса Юрьевна,
Кузнецова Ольга Геннадьевна

Тема: «Осень, осень, в гости просим!»

Актуальность темы: В наше время экологическое воспитание является одной из актуальных проблем современности. Экологическое образование – это развитие у детей таких качеств, как нравственность, гуманность. Все мы хотим воспитать в детях уважение к родным, к себе, к другим людям. Все это касается и природе.

Какое замечательное и красивое время года – осень! Какие яркие краски дарит нам эта чудесная пора!

Заметить эту красоту, успеть полюбоваться ей, удивиться и полюбить-это то, что необходимо нам с самого раннего детства.

Дети-малыши данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Что такое осень?» «Зачем падает листва?» «Как выглядит осень в лесу?» «Зачем и куда улетают птицы?» «Куда прячутся звери?»

Малыши очень любознательны и хотят все знать...Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире.

Проект «Осень в гости просим» помогает раскрыть малышам ответы на многие интересующие их вопросы.

Вид проекта: исследовательско – творческий, групповой.

Продолжительность проекта:
с 23.09.2019г.- 30.09.2019г -.краткосрочный.

Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей:

- «познавательное развитие»,
- «художественно – эстетическое развитие»,
- «социально – коммуникативное развитие»,
- «речевое развитие».

Участники проекта:

- дети первой младшей группы,
- воспитатели группы, музыкальный руководитель,
- родители.

Цель проекта: способствовать обогащению представлений детей об осени как времени года, его характерных особенностях.

Задачи для детей:

Познание:

Дать детям элементарные представления об осени, ее признаках и явлениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Продолжать расширять представления воспитанников о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Коммуникация:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

Социализация:

развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература:

развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;

Художественное творчество:

передавать в рисовании, лепке и аппликации красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях); развивать эстетическое восприятие.

Музыка:

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

Задачи для педагога: развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Задачи для родителей: создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

Ожидаемый результат: в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Дети:

у детей расширятся представления об осени как времени года, ее признаках и дарах; они проявят познавательную активность, любознательность; выразят свои впечатления об осени в различных видах деятельности, будут эмоционально реагировать на мир природы; будет сформировано представление о труде взрослых в разное время года; возрастет интерес к наблюдениям за явлениями природы; пополнится словарный запас.

Родители:

родители проявят интерес к проекту и будут участвовать в совместной творческой деятельности; повысится уровень экологической воспитанности; родители будут с детьми проводить больше времени на прогулке и привлекать детей к совместному труду в природе.

Продукты проекта:

Фотовыставка: «Осень золотая».

Выставка поделок из природного материала «Кладовая осени»

Развлечение «Здравствуй, осень золотая!»

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап:

2. Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.
3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, трудовой деятельности, праздника Осени.
4. Привлечения муз. Руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения утренника.
5. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
6. Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

1. Основной этап реализации проекта:

Мероприятия по работе с детьми:

Проблема:

Осень – чудная пора,

Изменила все она:

И листочки, и грибочки,

И деревья все в лесочке...

Мы хотим быстрее узнать,

Как нам осень узнавать?

«Социализация»

Игровая 1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

2. Дидактические игры: «Собери листочки – красного цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Волшебный мешочек», «Когда это бывает?»

3. Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Вертушка»

«Труд» Трудовая 1. Поручения: «Собери букет из листьев».

2. Наблюдения. Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

«Безопасность» ОБЖ 1. Беседа с детьми: «Когда на улице дождь, то...».

2. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи как правильно».

«Познание»

Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная)

1. «Соберем листочки», «Птичка».

НОД «Ходит осень по дорожке», беседа «Осень пришла, урожай нам принесла»

Наблюдения ежедневно на прогулках – за сезонными изменениями осенью;

-за листочками;

-за осенним небом;

-за осенним деревом;

-за работой дворника осенью.

«Художественное творчество»

Продуктивная 1. Рисование на темы: «Золотой листочек», «Дождик – кап. Кап, кап...».

2. Лепка «Рябинка».

3. Аппликация «Осеннее дерево» (коллективная работа)

4. Рассматривание картины «Осень», иллюстраций «Деревья осенью», «Дары осени», «Лесные жители».

«Коммуникация»

Рассматривание картины «На прогулке»

«Чтение художественной литературы»

Совместная деятельность взрослого и детей 1. Чтение стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», И. Бунин «Листопад», «Ходит осень по дорожке», сказка «Листики в садочке» (Дидактическая игра – занятие)

Исследовательская

деятельность: -найти дерево,

которое раньше всех

готовится к зиме;

-красящие вещества овощей (свеклы);

-сравнить собранные листья по форме, окраске;

-рассмотреть ствол старого и

молодого дерева, сравнить

кору, толщину деревьев;

-определить с помощью

вертушки силу ветра.

Физическая культура.

Подвижные игры: «Листопад», «У медведя во бору», «Солнышко и дождик», бегите к дереву», «Едем на поезде в лес».

Просмотр м/ф.: «Мешок яблок», «Осенние зарисовки»

Здоровье

Оздоровительная Дыхательная гимнастика «Подуй на листочек», «Сдуй капельку»

Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Осенние листья», «Дождик» «Музыка»

1. Слушание: муз. П. Чайковского «Осенью». «Дождик» РНП; «Птичка» муз. М. Раухвергера.
2. Пение: Песня про Мишку, песня про зайчика, песня про осень.

Третий заключительный этап

1. Подготовка итогов проекта.
2. Оформление фотовыставки «Осенний калейдоскоп»;
3. Оформление творческой выставки работ детей «Осень»
4. Оформление выставки поделок из природного материала «Осенние превращения» (родители совместно с детьми)
5. Подготовка и проведение утренника «Осенняя сказка»

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы к развлечению «Осенняя сказка»
2. Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Осенние фантазии»
3. Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.
4. Подготовка консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Третий заключительный этап

1. Подготовка итогов проекта.
2. Оформление фотовыставки «Осень золотая»;
3. Оформление выставки поделок из природного материала «Осеннее дерево (родители совместно с детьми)
4. Подготовка и проведение утренника «Осенняя сказка»

Работа с родителями:

- Дома вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала для последующей выставки в детском саду «Осенние фантазии»
- Читают дома детям стихи и рассказы, посвященные осени.
3. Подготовка консультации для родителей «Осенние прогулки с детьми».

Оценка результатов проекта.

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

дети узнали,

- что осень это время года;
- признаки осени, какие бывают дары осени;
- о труде взрослых в разное время.

А также

Дети выражали свои впечатления об осени в различных видах деятельности,

- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому.
- у детей создано радостное, осеннее настроение;
- сформирован интерес к совместному творчеству;
- пополнился словарный запас;
- стали получать удовольствие от наблюдения за явлениями природы.

Родители получили новые знания об некоторых методиках проведения целевых прогулок и применять знания на практике.



