

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 города Галича
Костромской области

Утверждаю
Заведующий
МДОУ детский сад № 10 г. Галича
Лисичкина Е.Е.
« 15 » ноября 2018 г.

**Краткосрочный проект
во второй группе раннего возраста
«Мойдодыр»**



Воспитатель группы
МДОУ детский сад № 10
Травина Лариса Юрьевна

Краткосрочный проект во второй группе раннего возраста «Мойдодыр»

Воспитатель: Травина Л.Ю.

Тип проекта: исследовательско – творческий

Вид проекта: краткосрочный с 15.11.18г. - 22.11.18г.

Участники проекта: дети 1,6 -2 лет, педагоги, родители воспитанников.

Актуальность проекта: у большинства детей, поступающих в детский сад отсутствуют элементарные культурно-гигиенические навыки.

Цели проекта: формирование культурно-гигиенических навыков у детей второго года жизни через различные виды деятельности; развивать любознательность и познавательную активность.

Задачи проекта:

- формировать у детей простейшие навыки самообслуживания;
- обучать детей выполнять последовательные действия в процессе умывания;
- расширять знания о предметах ближайшего окружения (мыло, вода, полотенце, расчёска и т.д.);
- развитие экспериментальной деятельности.

Итоговое мероприятие:

- праздник «Волшебные пузыри»
- памятки для родителей «Как правильно мыть руки»

Этапы реализации проекта.

1) подготовительный этап:

- Наблюдение за детьми.
- Обсуждение темы, целей, задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.
- Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий.

2)основной этап реализации проекта:

ПЛАН ПРОЕКТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.

«Да здравствует пена душистая!» (15.11.18 г.)

1. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций к сказке.
2. Беседа с детьми ««Друзья Мойдодыра».
3. Познакомить детей с пеной и мыльными пузырями.
3. П/и «Пузырь».

«Водичка, водичка!» (16.11.18 г.)

1. Беседа с детьми «Вода»
2. Чтение и разучивание стихотворения «Водичка, водичка»
3. П/и «Собери ручейки в реку»
4. Рисование «Речка голубая»

«Моем, моем, чисто, чисто!» (17.11.18г.)

1. Беседа с детьми «Микробы ужасные, микробы опасные».
2. Пальчиковая гимнастика «Зайчик умывается».
3. Показ алгоритма «Как правильно мыть руки».

«Помощники Мойдодыра» (18.11.18г.)

1. Отгадывание загадок по картинкам (мыло, полотенце, зубная щётка, расчёска)
2. Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая»
3. Купаем куклу Дашеньку.

«День чистоты» (19.11.18 г.)

1. Практическое упражнение «Чистые ручки»
2. Рассматривание книг, иллюстраций как умываются люди, животные.
3. Подвижная игра «Зайка серый умывается»
4. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

Итоговое мероприятие (22.11.18 г.)

Праздник «Волшебные пузыри»

Содержание деятельности родителей:

1. помощь родителей при подборе материалов и оборудования для реализации некоторых мероприятий;
2. поддержка культурно-гигиенических навыков, полученных в ДОУ, в домашней обстановке.

3. Заключительный этап.

- Праздник «Волшебные пузыри»
- памятки для родителей «Потешки о гигиене»
- выставка детских рисунков «Речка голубая».

Стихи и потешки

О культурно гигиенических навыках.

Водичка, водичка
Умой мое личико.
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Катя, мой лицо и шейку,
Мылься, мылься хорошенько
Воду ты не разливай,
Сухо ручки вытирай.

Знаем, знаем, да-да-да,
Где тут прячется вода.
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-не-множ-ку!
Нет, не понемножку –
По-сме-лей,
Будет умываться веселей!

А по речке Слёз
Ходит па-ро-ход,
Вытирает нос,
Только нос не тот:
Нос у нас был маленький,
Нос у нас был пуговкой,
А теперь вот аленький,
Да ещё распух вот он!
Ну да это – не беда,
Слёзы высохнут... Тогда
Будет снова нос как нос,
Просто нос не любит слёз!

Утром мы водичкой моем руки, личико
Плих и плюх, плих и плюх
Убегай грязь от чистюх.

Ты мне ручки подай,
Да с кровати вставай,
Умываться пойдём,
Где водичка найдём!

Знаем, знаем – да-да-да!
В кране прячется вода!
Выходи, водица!
Мы пришли умыться!
Лейся понемножку
Прямо на ладошку!
Будет мыло пениться
И грязь куда-то денется!

Кто умеет чисто мыться?
Кто водицы не боится?
Это мы! Это мы! Это мы!
Кто не хочет быть грязнулей,
Хорошенько моет уши?
Это мы! Это мы! Это мы!
Ростом он не велик,
Этот самый Мишка,
А умоеся сейчас,
Как большой мальчишка.
Под холодную струю
Сунет мордочку свою
Чтоб она с утра была
И румяна и бела.
Я большой уж вырос
Я одеться сам могу.
Если теплая погода
Без пальто во двор бегу.
Я привык свои ботинки
Чистить щеткой каждый день.
Из костюма все пылинки
Мне вытряхивать не лень.
Я умею обуваться.
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.
Вот они сапожки:
Этот- с правой ножки,
Этот- с левой ножки,-
Вот как хорошо!
Если дождичек пойдет-
Оденем калошки:
Эта – с левой ножки,
Эта с правой ножки.
Мамочка, мамочка,

Мы тебе поможем.
Все скорее уберем
И на место сложим.
Веник в руку брали,
Ловко подметали
Вот как мы сегодня
Маме помогали!
Я, как мама, не люблю
В доме беспорядка.
Одеяла расстелю
Ровненько и гладко.
На пуховые подушки
Я накину кисею
«Полюбуйтесь – ка, игрушки
На работу, на мою».
Я не привыкла напрасно хвалиться
Но все называют меня мастерицей.
За то, что сама Я, на куклу свою
Вяжу, вышиваю, и шью, и крою.
Мой сыночек маленький,
Чуть - побольше валенка,
В лапоточки обуется,
Как пузырь надуется.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Как приучить ребенка мыть руки?

1. Малыши всегда ориентируются на поведение взрослых, поэтому своим примером показывайте, как правильно выполнять те или иные гигиенические процедуры.
2. Каждый раз напоминайте ребенку, почему необходимо мыть ручки. Рассказывайте про микробов — мелких и невидимых глазу организмов, которые, попав в ротик (носик, глазки) могут вызвать заболевания, боли в животике, рвоту, повышение температуры и прочее.
3. Создайте условия для осуществления ритуала мытья рук. Для этого около раковины должен стоять устойчивый стульчик или скамейка, чтобы малыш чувствовал себя комфортно и его ручки не были подняты вверх во время мытья рук.
4. Научите ребенка самостоятельно включать воду, но контролируйте этот процесс, чтобы малыш случайно не обжегся горячей водой, так как это может настроить на негативное отношение к водным процедурам.
5. Превратите умывание и мытье рук из рутинной процедуры в игру. Можно, к примеру, устраивать соревнования, у кого будет больше пены. При желании ваши малыши может не только промыть свои игрушки, но и «искупать» самую любимую из них. А если перед умывальником находится зеркало, то кроха может любоваться собой во время мытья рук или корчить смешные рожицы.
6. Читайте стихи или пойте песенки, они помогут отмерить время, необходимое на намыливание (не менее 20-30 секунд). Примеры: «Что бы было, что бы было, если не было бы мыла? Если не было бы мыла, Таня грязной бы ходила! И на ней бы, как на грядке, рыли землю поросятки!»; «Водичка, водичка, умой мое личико, чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!» и так далее.
7. Не торопите ребенка. Пусть малыш поймет, что можно получать удовольствие от необходимых процедур. В противном же случае, ребенок не научится правильно мыть руки и будет считать эти важные процедуры «каторгой» или

«тяжелой повинностью», а в последствии будет попросту игнорировать их.

- 8. Не ругайте кроху за мокрую одежду, воду на полу возле умывальника, полотенце, оставленное на полу и так далее. Со временем, благодаря вашим напоминаниям, малыши научатся делать все более аккуратно.*
- 9. Помните, что во влажной среде бактерии размножаются лучше. Поэтому, если кожу намочить, но не намылить достаточно хорошо, то микроорганизмов станет только больше. Всегда контролируйте процесс мытья рук, пока ваши малыши недостаточно овладели этими навыками. Ведь маленькие торопыжки не всегда хорошо самостоятельно справляются с загрязнениями.*

В конечном счете, малыши запомнят, как правильно мыть руки и в каких случаях делать это необходимо.





