

**МУ «ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МАТЕРИАЛЫ НА УЧАСТИЕ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ
КОНКУРСЕ ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ГОРОДА ГАЛИЧА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 10
ГОРОДА ГАЛИЧА
ВОСПИТАТЕЛЬ:
СИМОНОВА
ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА**

**«Система работы
с родителями в условиях модернизации дошкольного образования»
(из опыта работы)**



В методической разработке представлен опыт работы воспитателя Симоновой И.В. МДОУ д/с №10 г. Галича «Система работы с родителями в условиях модернизации дошкольного образования»

Разработка федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей.

Поэтому важнейшим условием совершенствования процесса дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых форм взаимодействия с родителями.

В методической разработке представлен практический материал, который раскрывает некоторые аспекты содержания родительско-педагогического взаимодействия. А также приводятся примеры сценариев и конспектов.

Пояснительная записка

«Каждый из нас, педагогов и родителей, несет свою долю ответственности за сокровище по имени Детство» – эти слова Е.П. Арнаутовой определяют смысл совместной работы дошкольного образовательного учреждения и семьи. Именно от взрослых, их согласованных действий, умения договориться, помочь друг другу в воспитании детей зависят личностное развитие ребенка и его психическое здоровье. Эффективность такого сотрудничества определяется степенью взаимопонимания, доверия и взаимопомощи друг другу.

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность образовательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОУ.

Немаловажную роль в процессе становления открытости играют родители, которые являются основными социальными заказчиками ДОУ. И взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Цель ДОУ по организации взаимодействия с родителями совместное воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения

Задача детского сада - «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать

4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: информационно-аналитическое, наглядно-информационное, познавательное, досуговое.

Информационно-аналитическое направление.

Цель: направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

Для сбора необходимой информации нужно использовать:

- ❖ опросы;
- ❖ анкетирование;
- ❖ патронаж;
- ❖ наблюдение;
- ❖ тестирование;
- ❖ изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые психологом.

Наглядно-информационное направление.

Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- ❖ родительский уголок: включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- ❖ нормативные документы;
- ❖ объявления и рекламы;
- ❖ продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- ❖ папки-передвижки.

Форма работы через родительские уголки, нормативные документы, объявления и рекламы, продуктивную деятельность, папки-передвижки является традиционной, но она необходима для работы с родителями, потому что часто у педагога нет возможности подойти и побеседовать с родителями на актуальную тему по воспитанию детей. Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

- ❖ фотовыставки;
- ❖ выпуск газет.

Познавательное направление.

Цель: направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Это направление включает:

- ❖ общие, групповые собрания;
- ❖ консультации и индивидуальные беседы;
- ❖ выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.

Участвуя в изготовлении поделок, родители раскрывают интересы и способности, о которых и сами не подозревают.

- ❖ участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- ❖ совместные экскурсии;
- ❖ открытые НОД.

Открытые просмотры очень много дают родителям: они получают возможность видеть своего ребёнка в ситуации, отличной от семейной. Сравнить его поведение и умения с поведением и умениями других детей, перенимать у педагога приёмы обучения и воспитательного воздействия.

- ❖ совместное создание предметно-развивающей среды;
- ❖ утренние приветствия;
- ❖ почта доверия;
- ❖ семейные проекты.

Досуговое направление:

Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

Это направление самое привлекательное, востребованное, полезное, но и самое трудное. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, сравнить его с другими детьми, увидеть трудности во взаимоотношениях, посмотреть, как делают это другие, т. е. приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребёнком, но и с родительской общественностью в целом. Праздники необходимо проводить не для родителей, а с привлечением

родителей, чтобы они знали, сколько хлопот и труда надо вложить при подготовке любого торжества.

Встречи с родителями на праздничных мероприятиях всегда мобилизуют, делают наши будни ярче, от этого растёт наша самооценка, как педагога, у родителей появляется удовлетворение от совместной работы и соответственно авторитет детского сада растёт.

По данному направлению можно организовать:

- ❖ праздники, которые можно закончить чаепитием.
- ❖ развлечения;
- ❖ знакомство с профессиями родителей;
- ❖ празднование дней рождения;
- ❖ выставки семейных коллекций;
- ❖ акции.

У многих есть книги и игрушки, из которых дети «выросли». Сколько воспитательных моментов таит в себе эта маленькая акция! Это бережное отношение к старым вещам, при этом дети учатся не только принимать подарки, но и делать их - это большой труд, воспитание души.

Для успешного сотрудничества с родителями необходимо придерживаться принципов взаимодействия:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями неуместны категоричность, требовательный тон. Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом. Не забывайте хвалить своих родителей. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», - писал Ф. Ларошфуко. Я думаю, что это актуально всегда и везде.

2. Индивидуальный подход.

Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение родителей. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в какой - либо ситуации.

3. Сотрудничество, а не наставничество.

Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

4. Готовимся серьезно.

Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий.

5. Динамичность.

Детский сад сегодня должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Родительское собрание

«Школа молодых родителей»

(Предназначено для родителей первой младшей группы)

Программные задачи:

Образовательные:

- ✓ Установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.
- ✓ Показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения друг к другу.

Развивающие:

- ✓ Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- ✓ Развивать творческие способности и воображение взрослых в процессе игрового общения.

Воспитательные:

- ✓ Показать различные способы и приемы в воспитании детей данного возраста.

Оборудование:

колокольчик; цветок; воздушные шары; столы; магнитофон; фотоальбом как мы живём.

Подготовка к родительскому собранию:

- ✓ Провести анкетирование родителей.
- ✓ Оформить выставку педагогической литературы.
- ✓ Подготовить памятки «Я уже детсадовец».

Ход собрания:

Воспитатель:

- Здравствуйте уважаемые родители!
Мы решили школу для вас создать,
Чтоб можно было вместе о главном рассуждать.
Мы всех вас пригласили на встречу в детский сад.
Нам очень нужно с вами союзниками стать.
Различные вопросы мы будем обсуждать.
И деткам нашим вместе мы станем помогать.
Прислушиваться будем мы к вашим пожеланиям,
Подробно вам расскажем о детском воспитании.
И сейчас звенит звонок, начинается

урок «Поиграй-ка».

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает



общению. Поэтому я предлагаю всем познакомиться. Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную *игру «Будем знакомы»*.

Правила:

О себе ты расскажи.
Соседу руку протяни
И улыбку подари.

(Предложить всем родителям встать в круг. Начинает игру воспитатель. Рассказывает о себе: представляется, говорит о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе. По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки).

Воспитатель: - Закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель – воспитанием малышей и помощь им на новом этапе их жизни. Звенит звонок. Вот и закончился урок.

Переменка - красота! Отдохнуть пришла пора.

Предлагаю с пользой провести переменку и поиграть в игру «**Шарик**» (Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников»). Она способствует развитию артикуляции, учит имитации и очень нравится детям.

Надуваем быстро шарик, он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел.

Стал он тощий и худой.

Но вот опять звенит звонок.

Начинается второй урок «Отвечайка-ка».

- Для того чтобы воспитывать детей, нужно многое знать и уметь. А теперь посмотрим, что знают и умеют наши уважаемые родители.

«Вопросы и ответы».

Емкость для приготовления супа. (Кастрюля)

Струнный русский народный инструмент (Балалайка)

Часть суток между днем и ночью. (Вечер)

Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. (Лягушка)

Огородное растение оранжевого цвета. (Морковь)

Часть суши, со всех сторон окруженная водой. (Остров)

Отец отца или матери по отношению к их детям. (Дедушка)

Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (Ведро)

Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (Гитара)

Время года, которое наступает после весны. (Лето)

Животное с длинной шеей. (Жираф)

Врач, который лечит детей. (Педиатр)

Верхняя часть дерева. (Крона)

Мать отца или матери по отношению к их детям. (Бабушка)

Птица, приносящая ребенка в дом. (Аист)

И опять звенит звонок – «Переменка».

Мы со стульев тихо встали

И зарядку делать стали.

Руки – вверх, руки – вниз,
Вправо, влево повернись,
Руки в стороны пошире:
Раз, два, три, четыре.
Ты пониже наклонись
И тихонько распрямись.
Мы хлопаем руками, мы топаем ногами,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,
И песенку поем:
Руки – вверх, в кулачок,
Разожмем – и на бочок,
Руки – вниз, в кулачок,
Разожмем – и на бочок.



Мы с вами поиграли и теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к другим вопросам.

Какое счастье!

Ваш малыш подрос!

И многое уже умеет сам:

Играет, ходит, говорит и размышляет.



Третий урок - «Размышляй-ка».

Воспитатель: - Да, дети – это цветы жизни. И сейчас, передавая по кругу этот цветок, у каждого из вас появится возможность сказать свое слово о воспитании.

А вот это наш цветок.

Он – чья-то дочка иль сынок.

Так что же сделать мы должны,

Чтоб дети были счастливы?!

(ответы родителей).

Звенит звонок -Переменка.

Играем в пальчиковую игру «Дружба» на развитие мелкой моторики.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Здравствуйте! (здороваются каждым пальчиком).



И последний урок – «Классный час» и пройдет он под лозунгом

«Улыбнись-ка».

Игра «Улыбающийся мальчик и девочка» - из кусочков липкой ленточки, цветной бумаги на воздушных шариках появляются глазки, реснички, улыбка. Мамы и папы изготавливают образ девочки, мальчика.

Воспитатель: - Дорогие родители возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

(Звенит звонок).

Вот и закончился наш первый учебный день. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными.



**Игровая
младшей
окружающим миром на тему:
«Моя семья»**

**деятельность с детьми 1
группы по ознакомлению с**

(Предназначено для детей и родителей первой младшей группы)

Цель: Формирование первоначальных представлений о семье.

Программные задачи:

Образовательные:

- ✓ Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья;
- ✓ Укреплять внутрисемейные и меж семейные связи;
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;
- ✓ Формировать понятие «Мы - девочки», «Мы - мальчики».

Развивающие:

- ✓ Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам своей семьи.

Предварительная работа:

Индивидуальные беседы с детьми на тему «Твоя семья» (С кем ты живешь? Есть ли у тебя бабушка и дедушка? Как зовут твоих маму и папу? Есть ли у тебя брат, сестра? Назови их имена.) Заучивание стихотворения Руссу В. « Много мам живёт на свете».

Словарная работа:

- ✓ активизировать в речи детей слово: «семья»;
- ✓ обогащать словарный запас детей;
- ✓ учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них;
- ✓ вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своей семье (по фотографии).

Оборудование:

- ✓ Кукла Машенька;
- ✓ магнитная доска в виде домика;
- ✓ фотоальбом в виде цветка;
- ✓ куклы;
- ✓ игрушечные строительные инструменты;
- ✓ магнитофон.

Ход:

Воспитатель:

- Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель:

-Что за домик здесь стоит,
А в окошке свет горит?

(ответы детей)

Воспитатель:

-Этот домик непростой...
Называется избой.
Мы постучим, тук-тук, никого?!
Постучите погромче, ведь звоночка нет, тук-тук!

(Из-за домика выглядывает кукла Машенька).

Воспитатель: - Здравствуй, девочка. Как тебя зовут?

Кукла Маша: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Машенька. Вы пришли ко мне в гости? Я очень рада.

Воспитатель: - Мы тоже рады. Машенька, с кем ты живёшь в этом доме?

Кукла Маша: - Ребята, а как вы думаете, с кем я живу в этом доме?
(Ответы детей, после каждого правильного ответа появляется картинка каждого члена семьи.)

Воспитатель: - Посмотрите в окошечки нашего домика. Что у нас получилось? Как можно одним словом назвать маму, папу, дочку, дедушку и бабушку?

(воспитатель подводит детей к понятию семья)

Дети: - Семья.

Воспитатель: - Какая большая семья. Вспомним стихотворение о маме.

Ребёнок:

- Много мам живёт на свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.



Кто она? Отвечу я:
«Это мамочка моя!»

Этюд «Ласковые мамы» (Звучит колыбельная « Баю – баюшки – баю»)

Воспитатель: - Девочки представьте, что вы – мамы. Возьмите на руки ваших детей и покачайте, погладьте, поцелуйте. Покажите, как вы их любите. А делать это будут вместе с вами ваши мамы, которые пришли сегодня к нам в группу. *(Девочки и мамы берут кукол и качают их на руках).*



Воспитатель: - Ребята, а что, можно сказать о папе?

Дети: - Добрый, сильный, веселый, трудолюбивый, смелый, умный и т. д.

Воспитатель: - А с мальчиками мы поиграем в *игру «Что умеет делать папа»*. А папы будут помогать.



Игра – имитация:

- Что умеет делать папа
Пилить – джик-джик,
Пылесосить – у-у-у,
Забивать гвозди - тук-тук,
Строгать – чик-чик.

Воспитатель: - А мамы и папы для вас кто? **(Родители)**

-А у ваших мам и пап есть родители? **(Это бабушки и дедушки)**

-А братья и сестрички у вас есть?

-Молодцы, правильно отвечали! Машенька решила показать свой любимый цветок на лужайке возле дома. Посмотрите, что есть у цветка? **(Ответы детей.)**

-А теперь Машенька хочет рассказать об этом цветке.



Кукла Маша:

- Цветок наш зовётся **«Родная семья»**.

Сестра его – я.

Папа и мама у нас стебельки,

Дедуля с бабулей в семье корешки.

Цветок наш красуется в зелени луга.

Все мы в семье своей любим друг друга.

Воспитатель: - Обнимите своих родителей. Покажите, как вы любите друг друга.

Воспитатель: - Посмотрите на цветок **«Родная семья»**. Он не простой на нем расположились фотографии. Узнали себя на фотографиях.

Дети: Да.



Воспитатель:

-Есть в доме любой семейный альбом.
Как в зеркале, мы отражаемся в нем.
Пусть не всегда мы красивы –
Зато эти фото – правдивы.
Хранится альбом в нашем доме,
Семейные снимки хранятся в альбоме.



Воспитатель: - Здесь не только ваши фотографии, но и ваших родителей.

Воспитатель: - Анечка, подойди и найди свою семью.

Воспитатель: - А это кто рядом с тобой?

Ребенок: - Мама и папа.

Воспитатель: - Как зовут твою маму?

(Ребенок отвечает)

-Как зовут твоего папу?

(Ребенок отвечает)



Воспитатель: - На фотографии вся Анина семья: она и её мама и папа. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о своей дочери.
-Ребята, кто хочет рассказать о своей семье?

Дети по желанию показывают фотографию своей семьи и по вопросам воспитателя рассказывают, кто на ней изображен, как зовут членов семьи.

Воспитатель: - А сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью.

Пальчиковая гимнастика «Моя дружная семья»:

Всем скажу, что у меня

Очень дружная семья:

Это мамочка моя (загнуть большой палец),

Ну а это буду я (загнуть указательный палец),

Рядом папочка стоит (загнуть средний палец),

Это бабушка сидит (загнуть безымянный палец),

Этот – дед мой дорогой (загнуть мизинец),

Вот такой живем семьей («фонарик»).



Воспитатель: - Запомните, дети, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. У всех нас есть своя семья, а дома вы вместе встречаетесь.

-Ребята, когда у нас в семьях праздник, мы любим, что делать? **(Ответы детей.)**

Воспитатель: - Правильно, мы любим, танцевать и веселиться. Давайте мы тоже с вами сейчас потанцуем?

(Дети танцуют с родителями и воспитателем под музыку.)

Литературный праздник по творчеству детской писательницы Е.Благининой

«Вместе с солнышком встаю»

(Предназначено для детей и родителей второй младшей группы)

Цель: Формирование интереса к творчеству детской писательницы Е.Благининой.

Программные задачи:

Образовательные:

- ✓ Познакомить детей с творчеством детской писательницы Е.Благининой;
- ✓ Создать эмоционально-комфортную обстановку для проявления творчества детей;
- ✓ Способствовать установлению контактов с семьей для обеспечения единства в работе по приобщению детей к поэзии.

Развивающие:

- ✓ Развивать способности к выразительному чтению стихов;
- ✓ Развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать у детей коллективизм, активность, уверенность.

Предварительная работа: заучивание стихотворений, создание образа в детских рисунках.

Оборудование:

- ✓ портрет писательницы;
- ✓ выставка книг Е.А.Благининой;
- ✓ выставка рисунков;
- ✓ игрушки пирамидка, неваляшка, мячик, паровоз, барабан, куклы, матрёшки, петрушка, сундучок, кровать;
- ✓ подушки, одеяло, ванночка, кувшин;
- ✓ маска солнышка;
- ✓ оладушки.

Ход:

Под музыку вбегают в зал дети, встают в круг.

Ребёнок:

- Вместе с солнышком встаю,
- Вместе с птицами пою:
- С добрым утром!
- С ясным днём!
- Вот как славно мы поём!

Песня «Солнышко»

Фея:- Дорогие ребята! Милые родители! Сегодня мы отправимся с вами в путь по волшебной стране, в которой живут стихи, сказки, загадки и песенки, считалки и игры, написанные писателем Еленой Александровной Благининой.

Фея взмахивает волшебной палочкой: Отправляемся в путь.

Выходит ребёнок везёт на верёвочке паровоз, в руках держит книгу и читает **стихотворение «Паровоз»**

1 ребёнок:

Паровоз, паровоз,
Что в подарок нам привёз?
-Я привёз цветные книжки
Пусть читают ребятишки!
Я привёз карандаши -
Пусть читают малыши!



Фея берёт вруки книгу.

Фея:- Посмотрите у меня в руках книга Е.Благининой «Посидим в тишине». Название этой книжке подарило стихотворение о том, как однажды мама устала и заснула, а её маленькая дочка не стала шуметь, чтобы не беспокоить сон мамы.

Давайте посидим в тишине и послушаем стихи и колыбельную для мамы. **«Посидим в тишине»**

2 ребёнок:

Мама спит, она устала...
Ну, и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой ...
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.
И сказала я лучу:
- Я тоже двигаться хочу.
Я бы многого хотела –
Вслух читать
И мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать.
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
-Ничего, — шепнул он будто, —
Посидим и в тишине ...



Ребёнок: И сказали все мы дружно,
Что помогать маме скорее нужно.



Хоровод «Помощники» Т. Шутенко

Фея: - Посмотрите и послушайте какие малыши у нас хорошие помощники.

3 ребёнок:

Наша Маша рано встала,
Кукол всех пересчитала:
Две Матрёшки на окошке,
Две Аринки на перинке,
Две Танюшки на подушке,
А Петрушка в колпачке.
На дубовом сундучке!

4 ребёнок:

Я, как мама, не люблю
В доме беспорядка.
Одеяло расстелю
Ровненько да гладко.

На пуховые подушки
Я накинута кисею.
Полубуйтесь-ка, игрушки,
На работу на мою!

5 ребёнок:

Барабанщик сильно занят,
Барабанщик барабанит:
- Та-ра-ра, та-ра-ра,
На прогулку нам пора!

Фея: - Выходите скорее ребята на прогулку

(Игра «Гори-гори ясно!»)

Солнышко красно,
Гори-гори ясно!
В небо птишкой залети,
Нашу землю освети,
Чтоб садам и огородам
Зеленеть, цвести, расти!
Солнышко красно,
Гори-гори ясно!
В небе рыбкой поплыви,
Нашу землю оживи,
Всех на свете ребятшек
Обогрей, оздорови!

Фея: - Вот как хорошо мы сходили на прогулку, а сейчас послушайте загадку.

6 ребёнок:



Я вам загадаю загадку,
А вы отгадайте её.
Кто ставит на пятке заплатку,
Кто гладит и чинит бельё?
Кто дом поутру прибирает,
Кто вкусные пышки печёт,
Кто нас никогда не ругает,
Скучать никогда не даёт?
Кого я люблю и жалею
О ком сочинила стихи?

Дети: Мама.

Фея:- Мама — самое важное слово в жизни каждого человека. Мамы вас очень любят и сегодня они пришли к нам в гости давайте их послушаем. Они почитают добрые стихи Е.Благиной. **(инсценировка)**

1 родитель:

А у нас есть девочка,
Звать её Алёнушка,
Девочка-припевочка,
Круглая головушка.
Целый день "уа-уа",
Вот и все её слова.

2 родитель:

Как у нашей дочки
Розовые щечки.
Как у нашей птички
Тёмные реснички.
Как у нашей крошки
Тёпленькие ножки.
Как у нашей лапки
Ноготки-царапки.

3 родитель:

Ребята, давайте испечём для Алёнушки оладушки. (пальчиковая гимнастика)

Ой, ладушки, ладушки,
Испечем оладушки,
На окно поставим,
Остывать заставим.
А остынут – поедим
И воробышкам дадим.
Воробышки сели,
Оладушки съели,
Оладушки съели,
Шшу–у-у!.. и улетели.

1 родитель:

Мы не ляжем рано спать:
Дочку надобно купать.



Теплую водичку
Льём на нашу птичку.
Ой, с гуся вода,
С Алёнушки худоба!
Дайте-ка пелёнку
Завернуть Алёнку.

2 родитель:

Баю-баю-баиньки,
Прискакали зайньки:
- Спит ли ваша девочка,
Девочка-припевочка?
- Уходите, зайньки,
Не мешайте баиньки! -
Люли-люли-люленьки,
Прилетели гуленьки:
- Спит ли ваша девочка,
Девочка-припевочка?
- Улетайте, гуленьки,
Дайте спать дочуленьке!
Завтра встанет солнышко,
Встанет и Алёнушка.
Будет солнце греть,
Будет дочка петь.
Целый день "уа-уа",
Полюбуйтесь, какова!

3 родитель:

Доченька проснулась,
Сладко потянулась,
Полежала, полежала,
Да и улыбнулась.
Сердце бьется шибко.
Ах ты, моя рыбка!
До чего же дорога
Мне твоя улыбка!

7 ребёнок:

Мама песню напевала,
Одевала дочку,
Одевала-надевала
Белую сорочку.
Белая сорочка –
Тоненькая строчка.
Мама песенку тянула,
Обувала дочку,
По резинке пристегнула
К каждому чулочку.

8 ребёнок:

Светлые чулочки
На ногах у дочки.
Мама песенку допела,
Мама девочку одела:

Платье красное в горошках,
Туфли новые на ножках...

9 ребёнок:

Вот как мама угодила.
Как Алёнку нарядила.
Вот какая мама –
Золотая прямо!



Фея:- Вот какие у нас золотые мамы. Читая стихи Е.Благиной с родителями, вы делали рисунки к этим стихам. Давайте посмотрим ваши рисунки. На этом рисунке мы видим, как мама одевает дочку, а на этом как Маша считает кукол. Вот сколько замечательных рисунков, какие вы молодцы!

Фея:- Ребята, а наше волшебное путешествие подошло к концу. Оно помогло нам поближе познакомиться с творчеством детской поэтессы Е.А.Благиной. Всем спасибо за участие. И на прощание давайте станцуем весёлый танец.

Танец

Досуг, посвящённый Дню пожилого человека.

«Мы вас очень любим бабушки и дедушки»

(Предназначено для бабушек, дедушек и детей второй младшей группы)

Цель: Создание позитивного микроклимата в группе; привитие любви и уважения к пожилым людям.

Образовательные:

- ✓ Помочь в освоении способности взаимодействия взрослого и сверстника;
- ✓ Формировать гуманные межличностные отношения дошкольников со сверстниками и взрослыми;
- ✓ Создать положительную эмоциональную среду общения детей друг с другом, с взрослыми.

Развивающие:

- ✓ Развивать эмоциональную и духовную связь между детьми, педагогами и родителями.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать желание заботиться о близких.

Оборудование: костюм для исполнения роли дедушки, тканевые салфетки, прищепки, бумажные листы для складывания самолётиков, открытки большого размера, разрезанные на части, бумажные осенние листья, фломастеры, ствол дерева на мольберте, ваза и цветы из цветной бумаги, столы, угощение к чаепитию. Магнитофон.

Предварительная работа:

- ✓ Оформление поздравлений в родительском уголке;
- ✓ Привлечение родителей к процессу подготовки к досугу, разучивание текстов.

Ход:

Воспитатель:

- Здравствуйте, уважаемые бабушки и дедушки!
Сегодня ваш праздник, и мы рады, что этот день вы проводите со своими внуками и внучками. Они приготовили для вас много интересного, забавного, смешного.

Да, посмотрите, вот они
Вас спешат поздравить малыши

Под музыку входят дети «Топ-топ - топает малыши»

1 ребенок:

Нынче праздник, день осенний, сколько радостных речей!
Принимайте поздравленья, и от нас - от малышей!

2 ребенок:

Дедушки и бабушки, милые, родные
Ведь когда-то тоже вы были молодые!
И ходили в шортиках, и плели косички,
И стишки учили вы, как зайчики, лисички.

3 ребенок:

Сейчас вы - наши бабушки - вот ваше ремесло,
Сейчас вы - дедушки, нам очень повезло!

4 ребенок:

Мы вас очень любим и желаем не болеть,
И хотим вам в поздравление, дружно нашу песню спеть

Исполнение песни

Воспитатель:

- Здесь в группе собрались самые родные,
Бабушки и дедушки наши дорогие
А если вместе-
Бабушки и внуки
То не будет места скуке
Ведь с бабушкой и дедушкой
Веселы беседашки!
И беседу мы начнём
Стихи мы для вас зачтём

Дети читают стихи о бабушках и дедушках.

5 ребенок

Бабушке – солнышко, дедушке – стих,
Много здоровья вам на двоих,
Счастья желаю еще на два века,

С днем пожилого вас человека!

7 Ребенок

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться.
На тебя во всем равняться!

8 ребенок

Я бабуленьку родную
Очень крепко поцелую,
Ведь бабуленька моя
Очень-очень добрая.

Физминутка «Ладушки»

Воспитатель:

- Ребята наши бабушки очень добрые и ладошки у них тоже добрые, давайте поиграем с нашими ладошками

(Дети совместно с воспитателем читают стихотворение и сопровождают его с жестами и движениями).

«Ладошки, ладошки, где были? У бабушки!

(Хлопаем в ладоши)

А у бабушки ладони добрые – предобрые.

(Поглаживают ладони друг о друга)

Все работали ладони долгими годами

(Постукивают кулачком о ладони)

Пахнут добрые ладони щами с пирогами.

(Подносят ладони к лицу, словно принимают)

По кудрям тебя погладят добрые ладони.

(Имитируют поглаживание)

И с любой печалью сладят теплые ладони.

(Складывают ладони, подносят к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки!

(Хлопают в ладони)



Воспитатель: - Что же умеет делать бабушка?

Игра «Букет добрых дел бабушки»

Дети становятся полукругом около изготовленной из картона вазы. По очереди прикрепляют цветы из картона на ватман, называя доброе дело: моет посуду, поливает цветы, заправляет кровать... (Во время игры звучит спокойная музыка.)



Воспитатель: - Пока чай у нас поспекает, хозяйюшки дом убирают.

А ну-ка, бабушки, веник берите,

С внуками сюда идите, чистоту наведите!

Игра «Наведи порядок»

(На полу лежат два обруча, в них – кубики. Их надо по одному замечать и складывать в ведро)

Воспитатель: - Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

9 Ребенок

У меня есть дедушка, как зима, седой,
У меня есть дедушка с белой бородой
Мне на все мой дедушка может дать ответ
И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет!

Воспитатель:- А сейчас, посмотрите, какую сценку для вас приготовили ваши внуки.

Сценка «Дедушка - энциклопедия»

(Участники: ведущий-взрослый, мальчик, исполняющий роль дедушки, дети)

Воспитатель:

У дедули – внук и внучка
ПОЧЕМУК и ПОЧЕМУЧКА.
Целый день свои вопросы
Задаёт народ курносый:

Дети:

8 Ребенок

Почему зеленый лист?
Почему поет артист?
Почему усы у кошки?
Почему у стула ножки?

9 Ребенок

Почему огонь горит?
Почему орел парит?
Почему растет трава?
Почему шумит листва?

Воспитатель:

Дедушка весь день в очках
Проверяет в словарях,
Выясняет для внучат,
Почему ручьи журчат,
Почему зимой мороз,
Почему шипы у роз,
Почему ревет медведь,
Почему сверкает медь,
Почему бывает дождик,
Почему колючий ежик...



Ну и внучка! Ну и внук!
Дедушку они сумели
Сделать «доктором наук»,
И всего за две недели!

Воспитатель: - Какую интересную сценку подарили вам наши малыши.
Похлопайте им.
А сейчас проверим детишек на сообразительность. Загадаем им загадки.

Дедушки загадывают загадки

Ароматное варенье,
Пирог на угощенье,
Вкусные оладушки
У любимой ... (Бабушки)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый... (Дед)

Воспитатель: - Может быть, и наши бабушки знают интересные загадки?
Давайте попросим их нам загадать ребята.

Бабушкины загадки (Загадывают бабушки)

Поскорее мне скажите,
Что за мяч из мягких нитей?
Он похож на колобок,
С длинным хвостиком ... (клубок).

Подготовим место,
Раскатаем тесто.
Вот повидло, вот творог.
Мы хотим испечь ... (пирог)

Сварит бабушка из ягод
Что-то вкусненькое на год.
Ах, какое объединье
Ароматное ... (варенье)

Воспитатель: - Какие сообразительные у нас дети.
Молодцы. Все загадки отгадали. Давайте теперь
посмотрим, какие они у нас помощники.



Конкурс « Красивая скатерть» для бабушек и внушек.

Воспитатель:- Как же скатерть нам украсить?
Красок нет, ну чем украсить?
Мы прищепочки возьмем
Бахрому из них сплетем (показ)
Красный, синий, желтый цвет –

Ох, красиво, спору нет!

Дети и взрослые делятся на две команды. В каждой команде должен быть взрослый. Командам выдают по платочку и прищепкам. Нужно сделать для скатерти бахрому. Чья команда быстрее и аккуратнее выполнит задание, та и выиграла.

Воспитатель:- Какие растут замечательные помощницы для наших бабушек. А теперь посмотрим, какие помощники для дедушек.

10 ребенок

А я с дедушкой в войну люблю играть
Самолеты запускать

Конкурс «Чей самолетик дальше» для дедушек и внуков. Дедушки делают из бумаги самолетики, а внуки их запускают. Чей самолетик улетит дальше, тот и выиграл.

Воспитатель: - Ну и хорошо же мы поиграли! А теперь надо поплясать и гостей развлекать. Ну-ка, музыка играй, да на танец приглашай.

Совместный танец детей и взрослых под песню «Вместе с нами» Железновы.

Воспитатель: - Дорогие бабушки и дедушки, мы вам приготовили еще один подарок, только, чтобы его увидеть, нужно проявить немного смекалки.

Конкурс «Сложим открытку»

По типу пазлов дети с бабушками и дедушками складывают разрезанную на 6-8 частей открытку.

Воспитатель: - Ребята, а давайте попросим ваших дедушек и бабушек сделать для нас подарок.

Собрать «дерево мудрости».

(На вырезанных из бумаги листьях бабушки и дедушки пишут и говорят, какими бы они хотели видеть своих внуков.Затем эти листья прикрепляют к стволу дерева).

Воспитатель: - Спасибо, вам за такой замечательный подарок.

Ну, что ж наш праздник подошел к концу.
И сегодня я хочу подарить для Вас песню



«Главное на свете это наши дети»

Исполнение песни воспитателем. В конце песни под музыку воспитатель говорит:

- И вот эти вот внучата

Вам сказать спасибо рады

Мы повторяем каждый раз

МЫ ОЧЕНЬ, ОЧЕНЬ ЛЮБИМ ВАС (вместе с детьми)

Воспитатель:

- Повеселились очень дружно,

Подкрепиться теперь нужно –

- За столы скорей садитесь,

Сладким чаем угоститесь!

Чаепитие с бабушками, дедушками и детьми. Копилка «Добрых дел и советов» за чаепитием, на которое бабушки подготовили свой фирменный рецепт.



Спортивный праздник

«Всей семьёй со спортом дружим»

(Зимние забавы)

(Предназначено для родителей и детей второй младшей группы)

Цель: содействие формированию здорового образа жизни; укрепление внутрисемейных связей между родителями и детьми; дружеских отношений между семьями воспитанников.

Задачи:

- ✓ привлекать родителей к активному участию в спортивной жизни детского сада;
- ✓ развивать интерес к спортивно-массовым мероприятиям;
- ✓ формировать у детей любовь и уважение к родителям;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни.

Материалы и атрибуты: Санки на каждого ребёнка, 3 метлы, 3 конуса, 6 коробов, кубики, лыжи с мягким креплением для детей и взрослых, 3 клюшки, листы бумаги, 12 обручей, 3 ведра, атрибуты для снеговиков, 6 погремушек, мороженое, магнитофон, эмблемы.

Предварительная работа: изготовление командных эмблем, придумывание шуточных названий команд, девизов-приветствий, подготовка грамот и сувениров для награждения команд.

Ход праздника:

Снеговик: - Уважаемые родители и дети давайте выпрямим спины, расправим плечи, глубоко вдохнём и проведём парад спортсменов.

(Под звуки спортивного марша на площадку выходят дети и родители.)

Снеговик:

- Внимание, внимание.
Начинаем соревнования.
Здравствуй, мои друзья.
Очень рад всех видеть я.
Я веселый снеговик,
К играм с детства я привык.
Играть в снежки умею ловко
И держу свой нос морковкой.
За окном метель и вьюга
Но мороз не страшен нам
Поддержать пришли друг друга
Пригласили пап и мам.

- Сегодня мы проводим зимний спортивный праздник под названием
«Всей семьёй со спортом дружим».
- Спорт, уважаемые родители и ребята, очень нужен.
- Мы со спортом, крепко дружим.
- Спорт – помощник,
- Спорт – здоровье.
- Спорт – игра.
- Всем участникам: ФИЗКУЛЬТ – УРА!!!!.

Дети – участники соревнований, читают стихи.

1 чтец:

На спортивном стадионе
Мы пока что не видны.
Будем спортом заниматься,
Станем звёздами страны.

2 чтец:

Пусть мы ходим в детский сад,
Но со спортом дружим.
Пожелайте нам успеха,
Он нам очень нужен.

3 чтец:

Пусть гордится нами Галич
Юными спортсменами.
Вырастим мы ловкими,
Сильными и смелыми.



Снеговик:- А сейчас давайте узнаем: какие команды сегодня будут принимать участие в наших соревнованиях. Хочу услышать «Приветствие» от каждой команды.
Итак, давайте знакомиться.

1 команда: «Снеговики» - «Снеговики быстрее всех. И в конкурсах нас ждёт успех!!!!»

2 команда: «Пингвины» - «Мы смешные - пингвинята, никогда не устаём. Любим прыгать и скакать, не пытайся нас догнать!!!!»

3 команда: «Снежинки» - «Стать чемпионом сложно, но постараться можно. Мы сил не пожалеем, покажем что умеем!!!!»

Снеговик:

- Молодцы! Вижу, серьёзные соперники здесь собрались.

Праздник наш спортивный продолжать пора.

Празднику спортивному скажем мы: УРА!!!!

Все здоровы? Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись. Не зевай, не ленись.

На разминку становись!!!!

(Под музыку Е. Железновой «Вот так холод, вот мороз больно щиплет нос» дети совместно с родителями выполняют разминку)



Снеговик:

-Для зимы привычны сани.

Сани мы поставим в круг и побегаем вокруг.

По команде «Остановка» на саночки садитесь ловко.

Снеговик:

- А теперь я представляю Вам наше компетентное жюри:

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее

Тот того и победит.

(Пожелания жюри)

Жюри: - Перед началом праздника разрешите напомнить ребятам и родителям о технике безопасности на снегу и льду: не толкать друг друга, не ставить подножки, уважать соперника. Неважно кто станет победителем, пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

Снеговик:

-Развить ловкость и внимание

Помогают соревнования.

Продолжаем веселые старты,

Соревнуются наши команды.

Видели мы все не мало,

Но такого не бывало –

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

1 Эстафета « На помеле»

Метла в каждой команде, словно эстафету они передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле и не сбив кегли. Если сбив вернуться и поставить, потом продолжать.

Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

Снеговик:

- Тащим их на горку,
Чтоб устроить гонку.
На санях поедem быстро.
В саночки быстрее садитесь и до ёлки быстро мчитесь.

2 Эстафета « Гонки санок»

Родители везут детей на санках до конуса; вернувшись, передают санки следующей паре.
Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

Снеговик:

-Родители – внимание!
Дети – внимание!
Есть для вас еще одно,
Веселое задание.- А теперь посмотрим, как вы умеете катать санки с грузом.



3 Эстафета «Перевези кубики»

Около команд стоят пустые короба. У стоек стоят короба с кубиками. Каждый участник команды бежит с санками до короба с кубиками, берет один кубик, кладет в санки и бежит обратно к пустому коробу, кладет в него кубик, передает эстафету следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

Снеговик:

-Хорошо спортсменом быть:
Две палки, две дощечки.
- Катайтесь, человечки!



4 Эстафета

«**Лыжные гонки**» Каждой команде выдается лыжа с мягким креплением. Участник команды надевает лыжу и катит на лыже до ориентира, огибая его и передает эстафету своему товарищу по команде. То же самое выполняют все члены команды. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.

Снеговик:

-Тех, кто смелей,
Кто быстрее и храбрей,
Приглашаем в игру
Под названием « **хоккей**»



5 Эстафета « Увлекательный хоккей» Первый участник ведет клюшкой кубик до ворот и выполняет удар по воротам до попадания, возвращается обратно и передает инвентарь своему товарищу по команде. То же самое

выполняют все участники эстафеты. Выигрывает команда, оказавшаяся на финише первой и не допустившая ошибок.

Снеговик:

-Давайте весело играть.

И снежками в цель бросать.

Сейчас я предлагаю поиграть в снежки.

6 Эстафета «Меткий стрелок» По сигналу родители и дети из листа бумаги делают комочек, затем перепрыгивают через обручи, которые лежат на снегу, останавливаются возле полосы, и бросают комочек в корзину, возвращаются к команде и передают эстафету другому участнику. Побеждает та команда, которая первая закончит эстафету.



Снеговик:

-Поиграй-ка, поиграй-ка,

Наш веселый стадион.

С Физкультурой всех ребята

Навсегда подружит он.

7 Эстафета «Чья команда быстрее соберется»

Во время звучания музыки все игроки перемешиваются, бегая по площадке. С окончанием музыки игроки должны построить колонну. Побеждает та команда, которая первая построится.



8 Эстафета «Одень Снеговика»

Около каждой команды лежат атрибуты: ведро, нос, шарф, платье-халат, варежки, метла, пуговицы 3 шт., музыкальный инструмент-погремушки 2 шт. По одному родителю встают (снеговик) около конуса. Дети и родители по команде друг за другом бегут и одевают снеговика. В конце одетый снеговик должен станцевать.

Снеговик:

-Топочите веселей,

Валенки с галошами!

Снеговик я озорной,

Веселый и хорошенький!

Снеговик танцует под русскую плясовую, дети и родители повторяют движения за ним.



Снеговик:

- Вот как весело мы с вами станцевали!

Здорово посоревновались!

Последний вид соревнований,

Мы завершили и сейчас

Итог всех наших состязаний,
Пусть судьи доведут до нас.

Жюри:

- Всем спасибо за внимание,
за задор и звонкий смех;
Отдохнули мы на славу.
Победили вы по праву.
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручить вам рады!

Подведение итогов, награждение победителей.

Снеговик:

- Ребята, а я для вас приготовил сюрприз. Нужно на площадке найти
маленького Снеговика. Под ним вы найдёте мой сюрприз для вас.
(Дети находят мороженое)

Снеговик:

- В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет
Вот и весь секрет! Прощайте, прощайте, все счастливы, будьте
Здоровы, послушны, меня не забудьте.

