

Муниципальный методический конкурс педагогов

Номинация: «Исследовательский проект педагога».

Проект «Азбука пожарной безопасности»

Автор: воспитатель Румянцева Жанна Валерьевна

Оглавление

1. Введение.....	3
2.Основная часть.....	4
3.Заключение.....	8
4.Список использованных источников литературы.....	8
5. Приложения.....	9

Введение

За последние годы значительно увеличилось количество **пожаров**, которые произошли по вине человека, часто из-за шалости детей с огнем (на тысячу **пожаров** сто вспыхивает по вине детей)

Желание постоянно открывать что-то новое, детская непосредственность, их любопытство ставит ребенка перед реальной опасностью **пожара**.

У детей пассивно-оборонительная реакция: от страха ребенок прячется в укромные места, вместо того, чтобы покинуть горящий дом или позвать на помощь.

Проект организован с детьми 4-5 лет, количество детей 22 человека. Активное участие в создании предметно-пространственной развивающей среды приняли родители.

Реализация проекта осуществлялась через специально организованную деятельность: ООД, тематические беседы, чтение литературы; совместную деятельность педагога с детьми: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание картин. А также в самостоятельной деятельности и работе с родителями: просмотр с родителями мультфильмов из серии «Советы тетушки Совы», «Аркадий Паровозов».

Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем.

Основная часть

Паспорт проекта

Тема: «Азбука пожарной безопасности»

Вид проекта: групповой, среднесрочный (2 недели)

Продолжительность проекта: с 08 февраля 2021г. По 20 февраля 2021г.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Проблема: Почему сгорел дом на соседней улице?

Цель проекта: формирование основы знаний по пожарной безопасности у дошкольников.

Задачи проекта:

Для детей

1. Дать знания о полезных и опасных сторонах огня, огнеопасных предметах, причинах возникновения **пожара**.
2. Формировать умения осознанного выполнения правил **противопожарной безопасности**.
3. Воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения.

Для педагогов.

1. Повысить профессиональную компетентность через поисково-аналитическую деятельность по теме **проекта**.

Для родителей.

1. Информировать родителей о **противопожарной безопасности**.
2. Вовлечь родителей в образовательный процесс

Ожидаемые результаты:

1. Изменяться отношения детей к своей безопасности и здоровью.
2. Они овладеют навыками правильных действий в случае пожара.
3. Дети сумеют вести ролевой диалог с диспетчером службы «01» и дать все необходимые сведения о себе.
4. Повысится компетентность участников педагогического процесса по вопросам пожарной безопасности.

5. Произойдет профессиональный личностный рост педагога по данной теме.
6. Родители заинтересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта станут моими единомышленниками.

I этап – подготовительный.

1. Убеждение участников **проекта в том, что с помощью противопожарной пропаганды число пожаров и жертв можно уменьшить.**
2. Подборка методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по **противопожарной тематике.**
3. Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по **пожарной безопасности.**
4. Проведение опроса детей, анкетирование родителей – «Дом – это моя крепость?»

II этап – основной (практический).

Реализация проекта с детьми

Понедельник	1. Беседа: «Что такое пожар и из-за чего он может возникнуть? Кто приходит к нам на помощь, что помогает нам потушить пожар?» Внести изображение номера 01. 2. Дидактическая игра «Что для чего?» Цель: Формировать понимание опасности при пользовании огнём. Закрепить знания о пожарной безопасности в быту.
Вторник	1. Беседа «О поведении во время пожара». Цель: «Формировать навыки поведения при пожаре. Закрепить с детьми правило «Нельзя!». 2. Оформление выставки с помощью трафарета. «Рисование пожарных машин, работу пожарных»
Среда	1. Рассматривание сюжетной картины «Пожарная машина спешит на помощь». Цель: «Учить детей определять цвет, размер машины. Закреплять знания детей о назначении пожарной машины». 2. Дидактическая игра «Телефон». К иллюстрации подбирать номер телефона и изображение машины

	и человека (например иллюстрация «Пожар»: ребёнок выбирает из предложенных карточек изображение телефона с номером 01, пожарного, пожарную машину). (Учить детей набирать номер 01 и вести ролевой диалог)
Четверг	1.Беседа «Безопасность в вашем доме. Почему происходят несчастные случаи». 2.Рисование «Спички не тронь – в спичках огонь! » Цель: «Продолжать учить использовать цветовую гамму в рисунке. Учить задумывать содержание рисунка. Использовать в рисовании метод примакивания. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность.
Пятница	1. Внесение игрушки «Пожарная машина» (рассмотреть игрушку и уточнить её назначение). Развивать зрительное внимание, закреплять знания о пожарной машине и её назначении. 2.Драматизация «Кошкин дом». Цель: «Развивать творческие способности детей. Показать, что совместными действиями можно потушить пожар». 3.Лепка «Пожарная лестница» Цель: Учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.
Понедельник	2. Беседа на тему «Что может испортить новогодний праздник?» (украшение ёлки свечами, электрическими гирляндами, ватой, свечками). Цель: »Закрепить знания об осторожном использовании бенгальских огней и петард, иллюминации.» 2.Дидактическая игра «Набери правильный номер»- (01, 02, 03, 04-к определенной машине.)
Вторник	2. Чтение К.И. Чуковский «Путаница». Цель: « Развивать у детей чувство юмора, любовь к художественному слову. Закреплять знания об осторожном обращении со спичками.» 2. Беседа «Спички в нашем доме». Цель: »Познакомить детей со спичками, сформировать понимание, какую опасность они представляют». 3.Нод «Пожарные учения»

	Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
Среда	1.Дидактическая игра «Почини машину» Цель: » Учить детей дорисовывать недостающие детали.» 2. Познавательное занятие «Электроприборы». Цель »Закрепить и расширить знание об электроприборах, правилах пользования ими. Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности» 3.Рассматривание картины « Тушение пожара» Цель: Развивать речевую активность детей. Закрепить названия предметов пожаротушения.
Четверг	- Чтение сказки «Соломинка, уголь и боб» Цель:»Познакомить детей с новой сказкой, помочь осознать основную мысль. Активизировать словарь за счет слов: <i>огонь, плита, боб, соломинка, портной</i>. Показать как неосторожное обращение с огнём может привести к беде.» 2. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:»Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме», продолжать учить ролевому диалогу.» 2. НОД по рисованию «Пожар». Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой рисования.
Пятница	2. Беседа с детьми «Вещи вокруг нас (электробытовые приборы). Цель: «Учить детей осторожному обращению с приборами.» Обсуждение опасных ситуаций по сюжетным картинкам. 2.Составление небольших рассказов на тему «Пожар, пожарники»

Реализация проекта с родителями:

-Информация в родительском уголке о пожарах и гибели людей в Костромской области за I полугодие 2021 года.

- Оказание помощи в создании развивающей среды (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры).
- Отгадывание загадок на противопожарную тематику.
- Заучивание стихотворения «Мы пожарные»
- Рассмотреть иллюстрации, отображающие работу пожарных в книгах и журналах, принести книги в детский сад.
- Консультации для родителей: «Безопасность наших детей – в наших руках»
- Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»
- Семейный рисунок на тему «С огнем играть опасно – это всем должно быть ясно!»

III этап – заключительный

- Создание мини-музея «Маленький пожарный»
- Выставка рисунков на тему «Пожар»
- Итоговое мероприятие на тему «Юный пожарный»

Заключение

Работая по проекту «Азбука пожарной безопасности» дети познакомились с профессией пожарного, с различными видами служебного транспорта, особенностях их внешнего вида и назначении. Имеют элементарные представления об опасных факторах для здоровья человека (огонь, дым). Познакомились с пожарной сигнализацией, узнали, для чего нужны датчики задымления и кнопка экстренной пожарной тревоги. Знают элементарные правила пожарной безопасности.

Именно в дошкольном возрасте закладываются основные навыки безопасного поведения, поэтому мы начинаем знакомить детей с пожарной безопасностью с самого раннего детства, чтобы они знали, как нужно себя вести правильно и безопасно.

Список литературы:

- И. В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников».
- И. Л. Саво «Пожарная безопасность в детском саду».
- Т. А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности».
- Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева «Безопасность».
- М. С. Коган «Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем!»
- Комплект «Пожарная безопасность» беседы с ребенком.

Рекомендации родителям по пожарной безопасности

Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушка, а опасные предметы. Помните русскую пословицу «В одном коробке сто пожаров».

В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу. Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.

Эта спичка-невеличка может сделать много зла.

Если ты включил утюг, убежать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.

Если близко телефон и тебе доступен он.

Нужно «01» набрать и быстрее пожарных звать.

Если же большой огонь, дымом все объято.

Выбегать из дома вон надо всем ребята.

И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будите перечислять действия, а ребенок должен выделить (хлопнуть в ладоши, топнуть и т.д.) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т.д.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «Кошкин дом» С. Я. Маршака, «Путаница» К. Чуковского, «Жил на свете слоненок» Г. Цыферова, «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «Дым»,

«Пожар в доме» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.

Поддержите попытки детей представить себе, что случиться при неосторожном обращении с огнем.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает (огонь).

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он со злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь.

Икусает он ладонь (огонь).

Тонкая девчонка, белая юбчонка, красный нос.

Чем длиннее ночи, тем она короче от горючих слез (свеча).

Мать толста, дочь красна, сын – бес

Долетел до небес (печь, огонь, дым).

Организуйте игру «Вызов пожарных». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «01» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром, «01» звони скорей.

Набирай умело – чтоб не все сгорело.

Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать **советы**, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.

- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.

· Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.

· Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Нарисуйте с ребенком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут, или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребенком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему?

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказываются малоэффективными.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Прочитайте с ребёнком пословицы и поговорки про огонь:

- От искры пожар рождается.
- Не шути с огнём – можешь сгореть.
- Спички не тронь в них огонь.
- Маленькая спичка сжигает большой лес и дом.
- Спичка – невидимка да огонь – великан.
- Упустишь огонь – не потушишь.
- Кто с огнём играет, тот в огне сгорает.
- У путника должен быть хлеб, а у пастуха огонь.
- Умному огонь – тепло, глупому – ожог.
- Пожар слезам не верит.
- Не трогай огня – не обожжёшь руку.
- С огнём не играй, пожар не затевай.
- С огнём да водой не поспоришь.
- Огонь никогда не насыщается.
- Огонь и друг, и враг.
- Огонь не вода – охватит, не выплывешь, пожитки не всплывут.
- Дым страшнее огня.
- От огня убегают, а от дыму задыхаются.
- Топор рубит, а огонь с корнем спалит.
- Берегись, не обожгись!

Если ребенок дома один

Экстренные номера телефонов должны знать не только взрослые люди, но и дети. **Обязательно научите ребенка, как нужно вызывать экстренные службы с вашего домашнего телефона, какие цифры номера набирать (01, 02, 03) и что сказать диспетчеру службы.** Если вы оставляете ребенка дома одного, то знать экстренные номера телефонов он должен обязательно! **Лучше будет, если вы напишете их на самом телефоне, если ребенок уже умеет читать.**

Что говорить в первую очередь по экстренному номеру телефона

Если вы звоните в экстренную службу, **сначала называйте ваш адрес**, потому что связь может прерваться, но спасатели все равно будут знать, куда ехать.

Нужно также **назвать себя**, потому что после прибытия на место, службы спасения будут искать того, кто позвонил. Особенно, это актуально при пожаре, если вы не успеете выбежать из здания.

Мобильные телефоны экстренных служб

Спросите ребенка, знает ли он, как правильно набирать номера экстренных служб с его мобильного телефона (в зависимости от оператора). Если нет, то сами запишите их в телефон или в блокнот и заставьте их **выучить**. Начать стоит с Единой службы спасения – номер 112, которая может соединить вас с нужным диспетчером в вашем городе.



Памятка по пожарной безопасности для детей и их родителей

В практике воспитания детей часто недооценивается опасность детской шалости с огнём. Соблюдение мер предосторожности при обращении с огнем, знание правил поведения во время пожара, убережет Вас и Ваших детей от беды.

Правила поведения детей при пожаре

Действия при пожаре для детей практически такие же, что и для взрослых, ведь огонь не делает различий по возрасту. Итак, если в квартире или доме неожиданно произошло возгорание, ребенок должен действовать следующим образом.

1. Если пламя небольшое, то его можно попробовать потушить самостоятельно, набросив сверху одеяло или влажную тряпку. Если огонь не погас или он слишком большой, чтобы можно было его потушить, нужно быстро покинуть квартиру.
2. Перед тем, как вызвать пожарных, нужно сначала эвакуироваться. Для этого следует закрыть нос и рот влажной тряпкой и, передвигаясь ползком, покинуть помещение. Лифтом в подъезде лучше не пользоваться, поскольку при пожаре он может отключиться.



3. Затем следует немедленно позвать кого-нибудь из взрослых (соседей) и срочно позвонить в пожарную службу по телефону 101. Этот номер, так же как и прочие номера служб экстренной помощи (скорой, аварийной, милиции) любой ребенок должен знать наизусть. По телефону надо будет сообщить дежурному пожарной части свой полный адрес, в том числе и этаж, рассказать, что горит, назвать свою фамилию.



4. После эвакуации ребенок должен ожидать приезда пожарных во дворе дома, а затем – выполнять все их команды.
5. Если убежать из дома не получается, нужно самостоятельно добраться до телефона, чтобы вызвать пожарных. Также можно позвонить по телефону соседям и родителям и позвать на помощь.

Знания о пожарной безопасности для детей порой оказываются важнее знания иностранных языков и математики. Обучать азам этой грамоты можно уже 3-4-летнего ребенка. Это нужно делать в игровой форме, показывая ребенку тематические картинки, читая стишки и задавая вопросы:

- Почему опасен пожар (огонь)?

- Что опаснее – огонь или дым? Почему?
- Можно ли оставаться в квартире, где что-то горит?
- Можно ли самостоятельно тушить пожар?
- Кого нужно позвать, если начался пожар?

Обучение детей пожарной безопасности дома и в саду можно проводить в различных формах:

- рассказы о том, что такое пожар, и почему он так опасен;
- объяснение причин пожара доступным для детей языком;
- профилактические беседы о правилах самостоятельного пребывания дома;
- рассказы о том, как не допустить пожара (не играть со спичками и зажигалками, не трогать электроприборы мокрыми руками);
- изучение правил поведения при возникновении пожара;
- беседы с сотрудниками пожарной части;
- совместные занятия в игровой форме, когда детям предлагается нарисовать план эвакуации из квартиры, помочь оформить памятку для детей при пожаре;
- проведение конкурса рисунков «Пожарная безопасность глазами детей».



Уголок противопожарной безопасности



НООД « Как спасали куклу Машу из горящего дома»



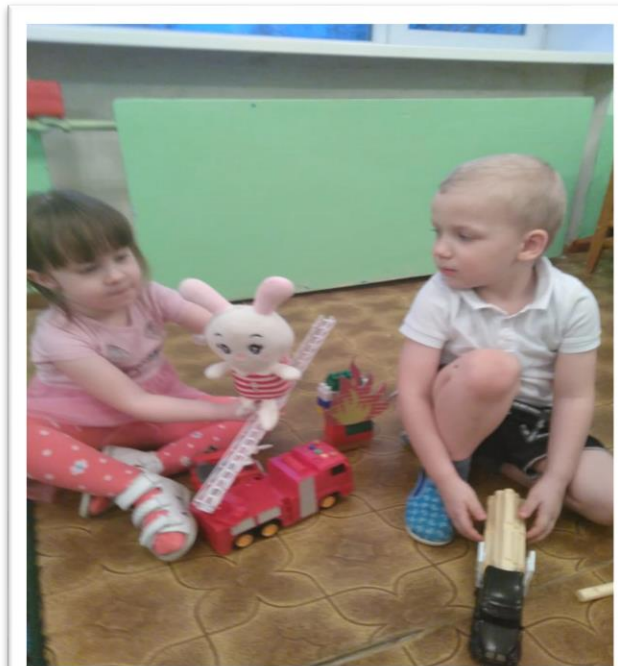
Экспериментирование



Наглядно информационный материал



Дидактические сюжетно-ролевые игры





Совместная деятельность. Рисование «Пожарные спешат на помощь»



Экскурсия в пожарную часть



Встреча с пожарным инспектором.



Конкурс семейного рисунка

