

157202 Костромской обл., г. Галич, ул. Пушкина, д.13 тел. 8(49437)42123

**Конспект
организованной образовательной
деятельности
по конструированию
в подготовительной к школе группе**

Тема: Терем для Дедушки Мороза.

Дата:06.12.2016 год

Воспитатель: Румянцева Жанна Валерьевна

Возрастная группа воспитанников - подготовительная к школе группа
Тема непосредственно организованной образовательной деятельности «Терем для Дедушки Мороза»

Тип конструирования - техническое

Форма организации обучения детей по конструированию По модели

Цель: Продолжать учить работать с разными материалами, создавать постройку по определенной модели

Задачи: учить детей обдумывать и планировать процесс предстоящей практической деятельности, в определении способов и последовательности его достижения.

Развивать творческое воображение, фантазию.

Воспитывать умение контролировать свою деятельность, направлять её на более рациональный путь решения задачи, предложенный воспитателем.

Интегрируемые образовательные области

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие	Развивать восприятие формы, величины, пространственных отношений.
Социально-коммуникативное развитие	Формировать умение создания совместной постройки, объединение одной идеей, развитие общения и взаимодействия со сверстниками.
Физическое развитие	Закреплять умения выполнять движения в соответствии с текстом
Речевое развитие	Развитие правильной речи, умение составлять короткие предложения.

Вид детской деятельности, лежащей в основе организации образовательной ситуации

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физ. минутка: «Идем по заданному маршруту» Пальчиковая гимнастика «Снежок»
Продуктивная	Постройка терема для Деда Мороза из бумажных кубов (оригами), написание пригласительного письма для Деда Мороза.

Познавательно-исследовательская	Беседа о приметах зимы, работа с элементами куба.
Коммуникативная	Отгадывание загадки о снеговике, рассказ музыкального руководителя, вопросы к детям, составление пригласительного письма Деду Морозу, проговаривание слов во время пальчиковой гимнастики.

Форма организации детей: групповое занятие

Материал и оборудование (раздаточный и демонстрационный)

Игрушка снеговик, письмо и план-схема, модель терема, большая коробка с элементами куба в технике оригами, снежинки и сосульки вырезанные из бумаги, для украшения терема.

Планируемый результат: Дети проявляют любознательность, пытаются самостоятельно придумывать объяснения, различают условную и реальные ситуации. У детей развивается крупная и мелкая моторика. Дети активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, способны договариваться, открыты новому, т.е проявляют стремление к получению знаний. Результатом работы является умение выполнять постройку по модели.

Предварительная деятельность с воспитанниками:

«Коммуникация»: организация бесед о зиме, отгадывание загадки, составление письма Деду Морозу.

«Художественное творчество»: рисование терема Деда Мороза, вырезание снежинок и украшение группы, изготовление деталей для куба в технике оригами.

«Социализация»: дидактические игры, рассматривание иллюстраций к произведениям о зиме.

«Чтение художественной литературы»: чтение стихотворений и рассказов о зиме.

«Физкультура»: проведение физкультминуток, упражнения на отработку основных движений, проведение зарядки, использование пальчиковой гимнастики и игр с ладошками.

«Музыка»: слушание музыкальных произведений, использование музыкального сопровождения в режимных моментах, на занятиях развитию речи, художественному творчеству, конструированию, чтение художественной литературы.

	<p>своей снежной карете, она заколдовала терем Деда Мороза. Теперь терем стал таким же белым, белым, как всё вокруг. Дед Мороз ходит по лесу, а найти его не может. Воспитатель. - Что же нам делать ребята?</p>	<p>Надо Дедушке Морозу построить новый терем</p>	
2 часть - Основная	<p>Цель: Развитие конструктивных способностей, умение слаженно работать в подгруппе сверстников.</p>		
	<p>- А кто нам поможет, вы сейчас догадаетесь, если отгадаете загадку.</p> <p>Загадка про снеговика</p> <p>Появился во дворе Он в холодном декабре. Неуклюжий и смешной. У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык. Наш приятель ... ОТВЕТ (снеговик)</p> <p>Воспитатель - Посмотрите внимательно, в нашей группе есть снеговик? Воспитатель читает письмо: Дорогие друзья, я очень рад, что вы решили</p>	<p>Дети отгадывают загадку</p> <p>Дети находят снеговика, обращают внимание, что у него есть конверт, открывают его, видят письмо и план маршрута.</p>	<p>Сюрпризный момент</p>

<p>Физ. минутка</p>	<p>помочь Дедушке Морозу, материалы для постройки нового терема вы найдете, следуя по данному маршруту:</p> <p>Вам нужно выйти из группы, повернуть налево, потом остановиться в приемной, и по правой стороне отсчитать 6 шкафов, в нем и находится то, что вам поможет.</p> <p>-Давайте посмотрим, что в ней лежит?</p> <p>Воспитатель - Что это такое? - Что нам делать дальше?</p> <p>Воспитатель - Проходите за столы, подготовим наши пальчики к работе. Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре Мы с тобой снежок слепили, Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий Раз-подбросим</p>	<p>Дети следуют по маршруту и находят коробку.</p> <p>Дети открывают коробку.</p> <p>Это детали для кубов, которые мы с вами делали.</p> <p>Надо собрать кубы и построить из них терем.</p> <p>Дети рассаживаются по местам и проводят пальчиковую гимнастику Загибают пальчики, начиная с большого. «Лепят», меняя положение ладоней. Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной</p>	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>Дети с интересом рассматривают коробку.</p> <p>Музыкальное сопровождение</p>
---------------------	--	---	---

	<p>Два-поймаем Три-уроним И... сломаем</p> <p>Воспитатель объясняет сборку куба.</p> <p>Воспитатель Ребята, как называется профессия людей, которые строят дома? Вот мы с вами сейчас и будем строителями. Наша задача построить терем для Деда Мороза по данной модели. Воспитатель показывает детям модель предстоящей постройки.</p>	<p>ладонью другую Грозят пальчиком Смотрят вверх, подбрасывая воображаемый снежок Приседают, ловят воображаемый снежок Встают, роняют воображаемый снежок, топают.</p> <p>Дети собирают кубы</p> <p>Строитель (дети рассказывают о профессии строителя)</p> <p>Дети выполняют постройку, опираясь на модель.</p>	
<p>Зчасть — заключительная</p>	<p>Цель: Снятие эмоционального напряжения. Развитие фантазии, умение составлять короткие предложения.</p>		
<p>Подведение итогов,</p>	<p>Воспитатель - Ребята, а как же</p>	<p>Дети предлагают различные варианты.</p>	

Схема модели терема для Деда Мороза

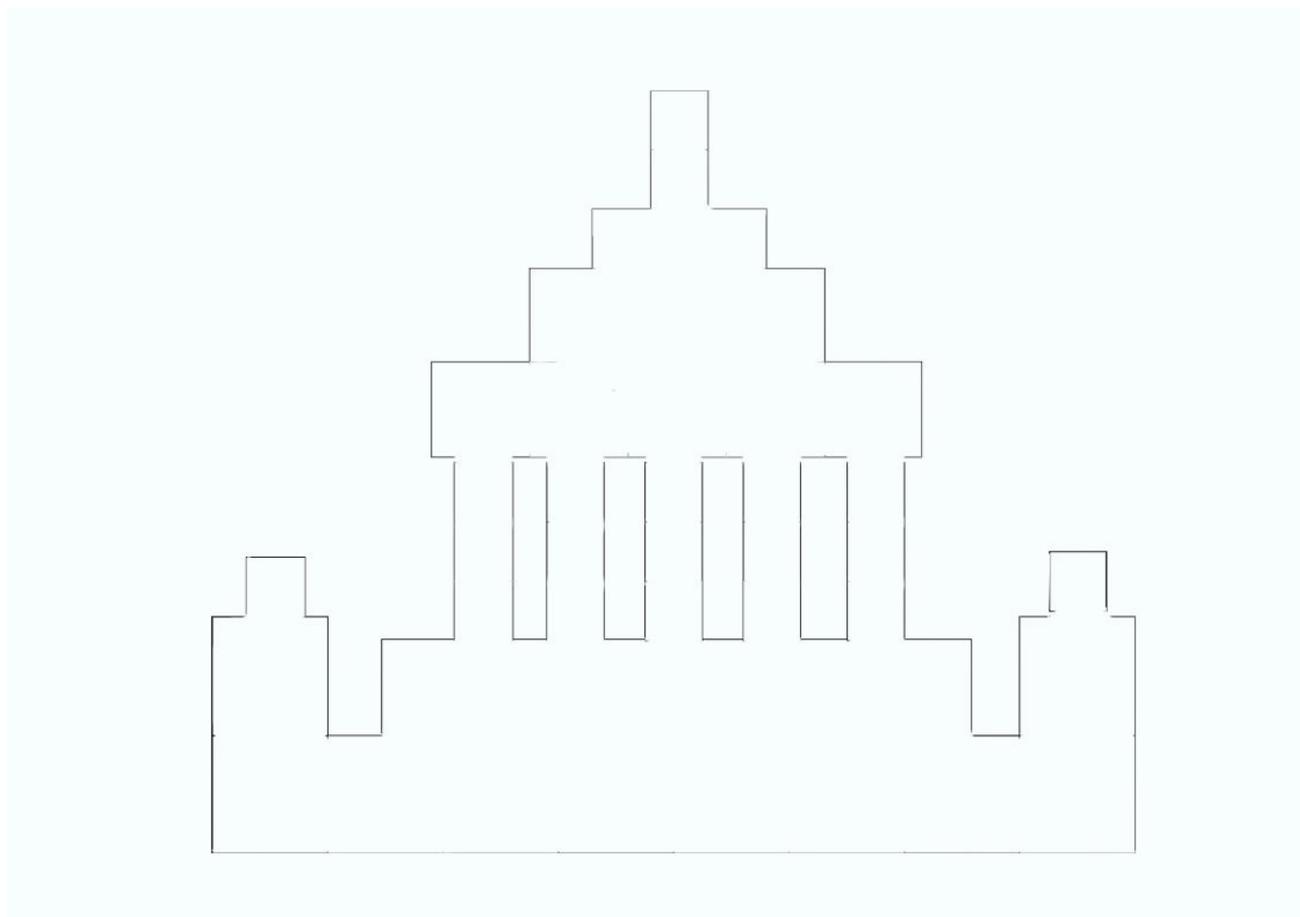
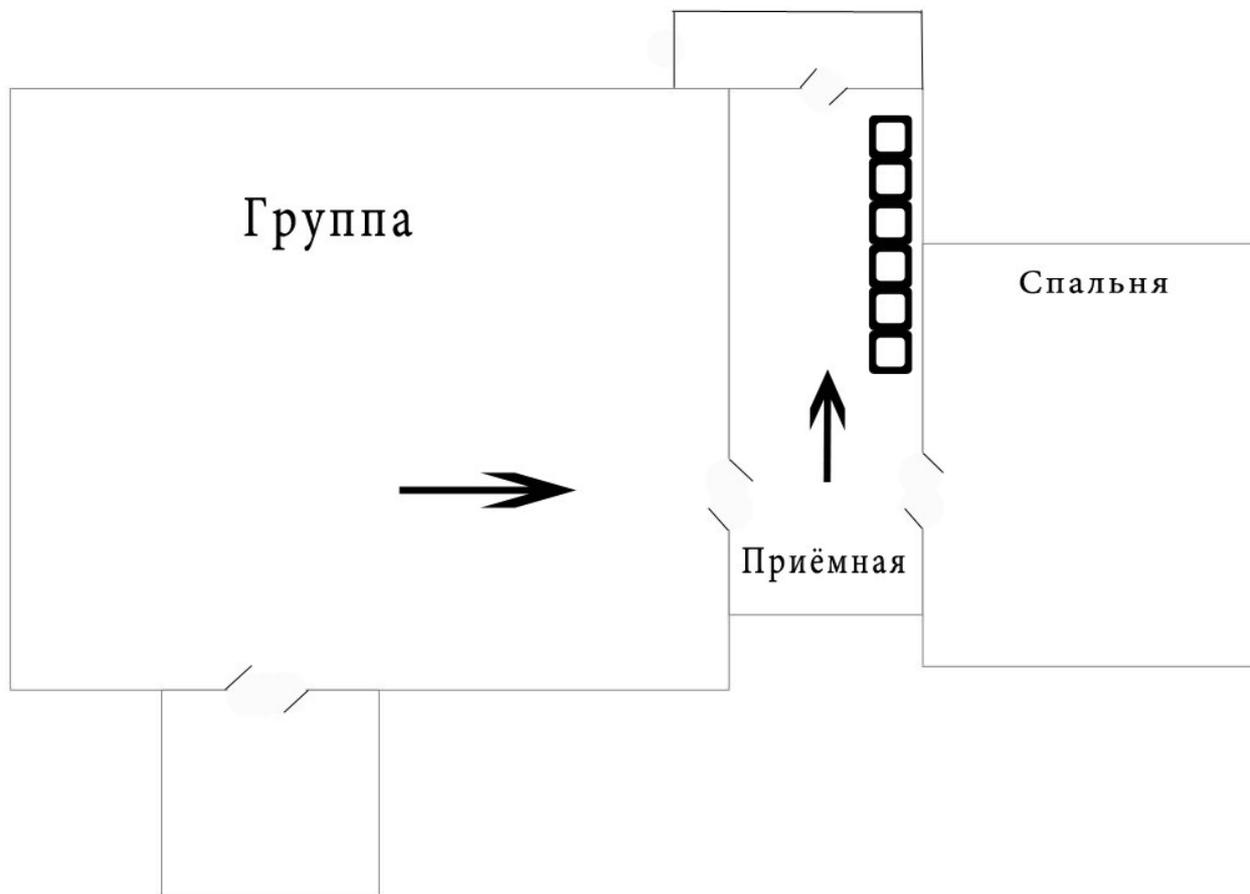


Схема маршрута пути



Изготовление заготовок и сборка кубов



Сборка терема по модели



