

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 города Галича Костромской области

Конспект образовательной деятельности с воспитанниками
Подготовительной к школе группы
по «Художественно-эстетическому развитию».
(рисование)
Тема: «Кремлёвская стена и Спасская башня».

Подготовила : воспитатель д/с №10
Жанна Валерьевна Румянцева

Задачи:

ОО «ХЭ»

- учить детей рисовать разными материалами (простой карандаш, восковые мелки, цветные карандаши);
- продолжать развивать умение рисовать простым карандашом при выполнении наброска;
- отрабатывать навыки штриховки;
- совершенствовать умения оценивать работы.

ОО «П»

- вызвать интерес к строению и достопримечательностям столицы – Московский Кремль.

Методические приёмы:

- Информационно – иллюстративный: беседа, вопрос, ответ, объяснения, уточнения, стихотворения.
- Наглядный – иллюстрации Московского Кремля, образец рисунка.
- Практический - практические действия детей в создании рисунка.

Словарная работа: куранты, Спасская башня, Московский Кремль.

Оборудование: пеналы с простыми и цветными карандашами, восковые мелки, альбомные листы, подкладные листы.

Предварительная работа: беседы, чтение книг о Москве, прослушивание гимна в записи, рассматривание картин.

Ход.

Воспитатель: Дети, мы с вами много беседовали о столице нашей Родины.

Как называется этот город?

Дети: Москва.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться на экскурсию и посмотреть иллюстрации главной достопримечательности Москвы – Московский Кремль.

- Кремль – это крепость, защищающая город, за её стенами можно укрыться от врага.

- Воспитатель: Посмотрите план древнего кремля. Первый Кремль был деревянный, но он сгорел во время пожара. И тогда решили строить Кремль из белого камня. Долгое время Москву называли белокаменной. В результате войн и времени белокаменные стены Кремля стали разрушаться. После этого было решено построить стены Кремля из красного кирпича. Кремлёвские стены протянулись в длину почти на два километра, высота стен достигает почти 20 метров, а толщина – от 3 до 6 метров.

- Воспитатель: На следующей иллюстрации, самая знаменитая башня Кремля – Спасская.

- Что находится на этой башне?

Дети: Часы

- Как ещё их называют?

Дети: Куранты.

- По этим часам сверяют время все жители нашей страны.

Воспитатель: А всего в Московском Кремле насчитывается 20 башен, все они

различны по форме, величине и предназначению. У каждой башни есть своё название: Троицкая, Царская, Оружейная, Набатная.

Воспитатель: На следующей иллюстрации изображен Георгиевский зал. Он очень красивый и торжественный. Здесь вручают государственные награды.

Воспитатель: Обратите внимание на самое красивое место Кремля – Соборную площадь. Стоя на ней можно увидеть все соборы Кремля.

- А на этой иллюстрации, что изображено?

Дети: Царь – колокол – самый большой колокол в мире. И царь – пушка – самая большая древняя пушка.

Воспитатель: И в заключении давайте рассмотрим, что у стен Кремля раскинулась самая главная площадь Москвы – Красная площадь. На ней расположен собор Василия Блаженного. Это очень нарядное здание, выполненное из красного кирпича, напоминающего сказочный терем, с большим количеством башенок с куполами и с резными крылечками.

Воспитатель: Дети, сегодня наша экскурсия по Кремлю подошла к концу. Вы узнали много нового и интересного о Московском Кремле. И я предлагаю на память об этой экскурсии сделать рисунки знаменитой Спасской башни и Кремлёвской стены.

II часть. Практическая работа.

Воспитатель: Посмотрите, как я изобразила Спасскую башню.

(дети рассматривают образец)

Воспитатель: Дети, я советую вам расположить рисунок вертикально, чтобы уместилась вся башня.

Сначала надо сделать набросок простым карандашом, а затем закрашивать.

- Какие цвета будем использовать?

- Красный и зелёный.

- Как будем штриховать?

- Слева на право или сверху вниз.

Воспитатель: Перед тем как начать рисовать, нам надо разогреть наши пальчики.

Проводиться пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Если у вас нет вопросов, приступайте к рисованию.

Дети рисуют Кремль.

Воспитатель: После выполнения работы, предлагаю выбрать самую яркую работу и самую аккуратную. Рассказать, чем понравилась эта работа.

Затем все дети выходят с рисунками на ковер и воспитатель предлагает послушать стихотворение которое читает ребёнок.

Москва, Москва!.. люблю тебя как сын.

Как русский, - сильно, пламенно и нежно!

*Люблю священный блеск твоих седин
И этот Кремль зубчатый, безмятежный. М. Лермонтов.
Кремлёвские звёзды над нами горят,
Повсюду доходит их свет.
Хорошая Родина есть у ребят,
И лучше той Родины нет. С. Михалков.*