

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
города Галлича Костромской области

Детский творческий проект

"Мы и космос"

(краткосрочный: 1 апреля – 14 апреля 2018 года)

Авторы: инструктор по физической культуре Нарышкина Н.В.
музыкальный руководитель Комиссарова Е.П.

Галич
2018 г.

Краткосрочный проект ко Дню «Космонавтики» в
средней группе.

Сроки реализации: с 1.04 по 14.04.2018 г.

Актуальность проекта:

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? При помощи каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда дошкольников к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности детей, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

При реализации проекта «Мы и космос» были использованы следующие подходы:

- в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь;
- совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата;
- реализуя игровой проект, участники образовательного процесса «родители – дети – педагоги» создают триаду сотрудничества;
- у детей развивается собственное, личностное отношение к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Цель:

Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях;
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагарины;
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, за достижения учёных космонавтов;
5. Воспитывать бережное отношение к тому, что есть на нашей планете;
6. Воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений;
7. Расширять знания детей о государственных праздниках, познакомить их со знаменательной датой, важной для нашей страны – 50-тилетие первого полёта человека в космос;
8. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики;
9. Формировать у детей эстетическое отношение к миру через музыку и движение;
10. Учить слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке;
11. Развивать пластику и выразительность движений дошкольников.

Предполагаемый результат:

- Освоение детьми элементарных знаний о космическом пространстве, о космонавтах;
- Проявление заинтересованности темой космоса;
- Проявление познавательной активности дошкольников (находят вместе с родителями информацию по данной теме, делятся своими знаниями с другими детьми);
- Появление нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта;
- Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком;
- Становление партнёрских отношений детей, родителей и педагогов в совместной деятельности по реализации проекта.

Реализация проекта:

- Выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- Подбор литературы по данной теме, фотографий, плакатов;
- Составление рекомендаций для родителей «Что рассказать ребёнку о космосе?»
- Просмотр с детьми иллюстраций, презентаций по данной теме;
- Домашнее задание: вместе с родителями нарисовать любую понравившуюся планету и рассказать о ней;
- Организация выставки детских работ «Разноцветный мир космоса»;
- Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»;
- Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»;
- Разучивание с детьми песен о космосе и космонавтах;
- Разучивание танца «Инопланетянин»;
- Подвижные игры «Солнце и месяц», «Космонавты» и др.;
- Эстафеты.
- Музыкально-спортивное развлечение «Полёт к звёздам».

Музыкально-спортивное развлечение ко Дню космонавтики для детей средней группы "Полёт к звёздам"

Цель:

- доставить детям радость посредством танцевально-игровой деятельности тематического характера;
- воспитывать патриотические чувства, любознательность, формировать элементарные представления о космосе.

Ход развлечения

(дети под марш входят в зал, строятся в две колонны)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. А хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет. А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? Ответы детей.

Он летчик отважный и смелый,
Прославил страну на весь мир.
Гагарин был первым на свете,
Кто в космос однажды полет совершил.
Мальчишкам на нашей планете
Мечту космонавтами стать подарил.
Теперь я горжусь тем, что знаю,
Кем же был Юрий Гагарин.

Спросите меня, отвечу вам гордо:

Он - космонавт, первым вышедший к звездам!

Ведущий:

Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле “Восток” облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День космонавтики. А сейчас давайте представим себе, что мы - юные космонавты. А что же нужно, чтобы стать космонавтом?(ответы детей)

Прочитаем стихи про космос!

1.В день весенний, день чудесный,

Много лет тому назад,

Мчалась в космосе ракета

Завораживая взгляд.

2.Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А, в ней сидит Гагарин

Простой советский парень!

3.Над землёю ночью поздней,

Если бросишь в небо взгляд,

Ты увидишь, словно грозди,

Там созвездия висят.

4. А галактики летят

В рассыпную как хотят.

Очень здоровенная

Эта вся вселенная.

5. Мама шлем уже купила –

Скоро к звёздам полечу.

Ем и кашу, и морковку

Если даже не хочу.

Ведущий: Молодцы! Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами и побывать на неизвестных планетах, совершить космическое путешествие?(ответы детей)

Очень рады, но сначала, говоря без лишних слов,

Одного желанья мало, каждый должен быть здоров.

Начинаем подготовку – выходи на тренировку.

1. Проводится разминка “Будем космонавтами”.

(дети под музыку выполняют команды инструктора по физкультуре).

Ведущий: Космонавты, готовясь к полету, проходят сложные испытания, тренируют свой организм, чтобы преодолеть космические перегрузки. Вот и мы с вами продолжим испытания на прочность. Разделимся на две команды. Вот одна команда назовем её “Ракета”, а другая команда будет “Спутник”.

Ведущий: Подготовкой я довольна, каждый весел и здоров. Каждый вижу к полету готов.

На чем же мы отправимся в полет? (ответы детей). Действительно, чтобы полететь, нам нужна ракета. Давайте построим ракеты.

2. “Ракетостроители”(2 команды на скорость «строят ракету» в обозначенном месте из предложенного оборудования: по 3 обруча, 7 гимн. палок).

Ведущий:

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим – на такую полетим .Давайте споём песню о полёте на ракете.

ПЕСНЯ «Юные космонавты».

(дети занимают места вокруг)

Вед: Ну что ж, все заняли места в ракетах. Завели моторы обратный отсчет 5,4,3,2,1 пуск! И вот ребята мы оторвались от земли, и попали в открытый космос.

На горизонте планета наблюдается.

Мы приблизились к загадочной планете “Железяка”. Ее населяют роботы. Давайте попробуем двигаться, как роботы (дети танцуют свободно под электронную музыку, “как роботы”).

3. Музыкально-ритмическое упражнение “Роботы”

Ведущий:

Все космонавты подружились с роботами.

Ну, а нам пора вперёд, нас еще открытие ждет.

Я вижу на горизонте неизвестную планету.

Давайте высадимся на неё.(Входит звездочёт)

Звездочет: Я очень рад, что вы прилетели на планету “Дружба”! Меня зовут Звездочет. Как вы думаете, почему у меня такое имя? (ответы детей)

Правильно. Я хорошо знаю звёздное небо

И очень люблю наблюдать за звёздами.

А теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а космические!

Космические загадки:

Поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат.

(небо, звезды, месяц)

Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка,

Собаки лают, а достать не могут.

(месяц)

Синенькая шубенка весь мир покрыла.

(небо)

Что выше леса и без огня горит?

(солнце)

Не месяц, не Луна, не планета, не звезда.

По небу летает, самолеты обгоняет. (спутник)

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна,
В небе полная ...(Луна)

До луны не может птица,
Долететь и прилунится,
Но зато умеет это
Делать быстрая ...(Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски ...(Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете -
На орбите как назло,
Появилось ...(НЛО)

Звездолет - стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные ...(Галактики)

Звездочет: Молодцы, ребята! Ну, а теперь я ещё хочу с вами поиграть, узнаем, какие вы ловкие, быстрые, выносливые и сильные.

Проводится эстафета с мячом.

Держа мяч между ногами, зажав его коленками, дети каждой команды добегают до противоположной стены зала к ориентиру, затем берут мяч в руки и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Побеждает та команда, члены которой меньшее число раз уронили мяч и быстрее выполнили задание.

Звездочет: (По окончании эстафеты Звездочет подводит итоги соревнований и оказывается, что побеждает дружба!)

Звездочет: Вот и пришло время расставаться. Спасибо ребята! Мне было с вами очень весело! Ну а теперь вам пора возвращаться на свою планету. А на память обо мне вам подарю вот эти звёздочки.)

Ведущий:

Выполнена вся программа, ждет своих героев мама.
Как бы ни был путь далек, мы домой вернемся в срок

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Лишь на ней одной цветут, ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут, в речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету! Догадались, что это за планета! Конечно наша земля! Самая красивая планета, на которой есть жизнь.

Ведущий: Все с полета возвратились и на землю приземлились.

Что же, ребята, мы с вами попробовали себя в роли космонавтов. Вам понравился наш праздник?

Ведущий:

Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

Звездочет: Молодцы, ребята! Ну, а теперь я ещё хочу с вами поиграть, узнаем, какие вы ловкие, быстрые, выносливые и сильные.

Проводится эстафета с мячом.

Держа мяч между ногами, зажав его коленками, дети каждой команды добегают до противоположной стены зала к ориентиру, затем берут мяч в руки и бегом возвращаются назад, передавая мяч следующему участнику. Побеждает та команда, члены которой меньшее число раз уронили мяч и быстрее выполнили задание.

Звездочет: (По окончании эстафеты Звездочет подводит итоги соревнований и оказывается, что побеждает дружба!)

Звездочет: Вот и пришло время расставаться. Спасибо ребята! Мне было с вами очень весело! Ну а теперь вам пора возвращаться на свою планету. А на память обо мне вам подарю вот эти звёздочки.)

Ведущий:

Выполнена вся программа, ждет своих героев мама.

Как бы ни был путь далек, мы домой вернемся в срок.

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.

Лишь на ней одной цветут, ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут, в речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету! Догадались, что это за планета! Конечно наша земля! Самая красивая планета, на которой есть жизнь.

Ведущий: Все с полета возвратились и на землю приземлились.

Что же, ребята, мы с вами попробовали себя в роли космонавтов. Вам понравился наш праздник?

Ведущий:

Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим

близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!