

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 города Галича Костромской области

157202 Костромская обл., г. Галич, ул. Пушкина д. 13, тел. (849437)42123

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад №10 г. Галича
Лисичкина Е.Е. _____

Детский творческий проект патриотической направленности

**"И в мире края нет дорожке, где довелось
родиться нам"**

(краткосрочный: 21 апреля – 8 мая 2018 года)

Авторы: инструктор по физической культуре Нарышкина Н.В.

музыкальный руководитель Комиссарова Е.П.

Галич

2018 г.

Старший и подготовительный к школе возраст.

Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних политических и экономических перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. Особое место в патриотическом воспитании подрастающего поколения занимает тема Родины и Великой Отечественной войны.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «И в мире края нет дорожке, где довелось родиться нам» позволяет задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками должны стать дети, родители, бабушки и дедушки и педагоги.

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

*дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

*познакомить с историческими фактами военных лет;

*познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;

*создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;

*формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

- *воспитывать будущих защитников Отечества;
 - *проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
 - *проводить обмен опытом по этой проблеме;
 - *использовать все виды пропаганды и наглядной агитации по данной теме.
- Форма презентации проекта: Смотр строя и песни «Победный май».

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Область программы «Музыка», «Физическая культура», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»

Название проекта: «И в мире края нет дорожке, где довелось родиться нам»

Тип проекта: Информационно - творческий, групповой

Длительность: краткосрочный (21 апреля – 8 мая)

Проблема: Недостаток знаний о Великой Отечественной войне, о героях-земляках, защищавших нашу Родину, слабая патриотическая направленность молодого поколения

Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста

Презентация: Смотр строя и песни «Этот День Победы»

Практический результат: Представление детьми навыков строевой подготовки

Фотогазета «Фотографии военных лет».

Ресурсное обеспечение:

. фотографии из семейного альбома воспитанников;

репродукции известных художников: С. В. Герасимов «Мать партизана»; А. П. Ткачёв «Между боями»; Б. С. Угаров «Возвращение»; А. И. Лактионов «Письмо с фронта»; В. В. Верещагин «Апофеоз войны»;

. фрагменты музыкальных произведений в грамзаписи и живом исполнении: Д. Шостакович Ленинградская симфония (тема нашествия), «Священная

война» А.Александров, В. Лебедев-Кумач, «В землянке» А. Сурков, К. Листов, «Казачьи в Берлине» Ц. Солодарь, Д. Покрасс,

«Катюша» М. Исаковский, М. Блантер, Н. Соловьёва, «Моя Россия» Г. Струве, Е. Евтушенко, «Хотят ли русские войны» Э. Колмановский В. Харитонов, «День Победы» Д. Тухманов.

- Чтение художественных произведений: С. Алексеев «Первый ночной таран»; Н. Телешов «Уха»; Е. Воробьёв «Обрывок провода».

-Видео просмотр документальных кадров войны, парада победы

-элементы оформления зала

Участники проекта:

- . инструктор по физической культуре,
- . музыкальный руководитель;
- . воспитатели старшей и подготовительной к школе группы;
- . дети старшей и подготовительной к школе группы;
- . родители воспитанников
- . ветераны ВОВ

Ожидаемые результаты:

- . формирование представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- . овладение детьми навыками строя;
- . устойчивый интерес к военно-патриотической маршевой музыке;
- . воспитание чувства единения и гордости за старшее поколение;
- . проявление любви и интереса к песням Великой Отечественной войны;

Методы реализации проекта:

Всю работу, по созданию проекта можно разделить на несколько этапов:

Этапы проекта:

Первый «Вводный»

1. Моделирование ситуации позволяющей выявить проблему и определить детские цели проекта «Модель трех вопросов» (что знаем? что хотим узнать? Что нужно сделать, чтоб узнать)

2. Анализ семейного воспитания по данному вопросу

а) индивидуальные беседы с родителями

б) анкетирование родителей на тему ВОВ

3. Диагностирование детей (начальное) выявление уровня знаний по теме.

Второй «Основной»

1. Совместная работа инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и воспитателей с родителями «Сбор информации»:

. поиск материалов для фотогазеты «Участники войны»;

. консультация «День Победы».

. подготовка к смотру строя и песни.

2. Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми:

а) видео просмотр «Кадры военной хроники»;

б) беседы с рассматриванием иллюстраций;

в) уточнение представлений детей о Великой Отечественной войне и о роли музыки в военных событиях;

г) музыкальные занятия. Знакомство с музыкально-художественным репертуаром о войне. Разучивание песен с детьми. Слушание музыки о войне;

д) чтение художественных произведений;

е) рассматривание картин художников с составлением рассказов;

3. Совместная деятельность инструктора по физической культуре с детьми:

а) изучение элементов строевой подготовки;

б) просмотр видеоролика о подготовке солдат;

в) разучивание подвижных игр;

Третий «Заключительный»

1. Совместная деятельность инструктора по физической культуре, муз. руководителя и воспитателей с детьми:

. обсуждение результата полученного в ходе проекта, выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы;

. оформление газеты «Фотографии военных лет».

. презентация проекта «И в мире края нет дорожке, где довелось родиться нам»

2. Диагностирование детей (повторное) Что мы узнали по теме?

Проект реализуется по двум направлениям:

1. совместная деятельность с детьми.

2. взаимодействие с родителями.

Сценарий праздника «Этот радостный день – День Победы»

Пока дети и гости собираются в зале звучат песни военных лет.

Дети старшей и подготовительной групп входят в зал под песню из к/ф «Офицеры» и выстраиваются в 3 ряда (хор).

Песня «Снова май наступает зелёный»

Ведущий: Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – 73 года со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне над фашистской Германией. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

1. Мы сегодня отмечаем

Светлый праздник всей страны.

Помнить люди эту дату

Обязательно должны!

2. Сегодня будет день воспоминаний

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести отцов!

Звучит тема «Нашествие» из 7 симфонии Д. Шостаковича

Ведущий: (на фоне музыки)

Шла мирная жизнь. 22 июня 1941 года ранним утром, когда люди ещё спали, границы нашей Родины нарушили вражеские самолёты.

1. Июнь. Рассвет. Река изломом.

Туман над лесом. Тишина.

Снаряд. Разрыв! И с неба громом:

«Сегодня началась война...»

2. Нельзя сказать: «Её не ждали...»

В неё не верили, точней»,

С Москвы на дачи выезжали,

В реке ловили окуней...

3.Толпа растерянно стояла,

Галдели громко пацаны.

Будил всех голос Левитана

«Без объявления войны...»

4.Мне скажет кто-то: «Всё не ново

Давно не та уже страна»

Но в памяти живут три слова –

Сегодня началась война...

Звучит фонограмма песни «Священная война» муз. А. Александрова

Ведущий:

На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ. На фронт уходили и старые, и молодые, прямо со школьной скамьи. Повсюду звучал девиз: «Всё для фронта, всё для победы!» Эта война была очень тяжёлым испытанием, но его с честью выдержала наша страна, наш героический народ. Сражение под Москвой, Сталинградская битва, непокорённый Ленинград, огненная Курская дуга и, наконец, штурм Берлина! Двадцать миллионов жизней унесла война. Никогда не померкнет подвиг солдата, стоящего насмерть, и подвиг труженика, ковавшего победу в тылу. Их подвиг должен сохраниться в памяти навсегда!

Вспомним всех поимённо,

Вспомним героев своих.

Это нужно не мёртвым,

Это нужно живым!

Давайте почтим память всех павших героев Минутой молчания.

Метроном. Минута молчания.

Дети уходят на свои места.

Ведущий: Славной победе нашего народа в Великой Отечественной войне мы посвящаем сегодняшний праздник.

На вынос знамени стоять смирно! Внести знамя Российской Федерации!

Звучит Гимн РФ. Вносится знамя.

Ведущий: Наши воины во время войны отличались беспримерной храбростью, героизмом, смекалкой. А какими выросли их правнуки? Давайте посмотрим.

Выступление детей старшей группы.

Ведущий: В перерывах между боями, в редкие минуты затишья бойцы отдыхали: писали письма родным, пели. Вот как это было.

Танец «Военное поурри».

Выступление детей подготовительной группы.

Дети уходят на свои места.

Ведущий: Всем нашим защитникам, ветеранам, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом.

Все дети (старшая и подготовительная группы) выходят на середину зала (хор).

1. Пусть не будет войны никогда,

Не коснётся нас больше беда.

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

2. Спасибо ветеранам скажем

За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

Песня «Был счастливый День Победы»

Дети уходят на места, остаются 3 ребёнка.

1. Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно уснут города!

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

2. Нам нужен мир – тебе и мне,

И всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим!

3. Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.

Нам нужен мир – прекрасный мир,

Полученный в наследство!

Танец «Какого цвета лето»

После танца дети выходят в центр зала.

Ведущий: Дню Победы Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Ветеранам Слава!

Дети: Слава!

Ведущий: Счастью, миру на Земле Слава!

Дети: Слава!

Под песню Д. Тухманова «День Победы» дети выходят из зала.