

# Зимнее развлечение во второй младшей группе «Кто быстрее!»

## Цели и задачи:

1. Закрепить знания о зимнем времени года, играх и забавах;
2. развивать у детей двигательные качества и движения; учить координировать свои движения;
3. развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами;
4. развивать ориентировку в пространстве;
5. вызывать положительные эмоции, создать радостное настроение от игр.

## Ход развлечения:

### Логоритмическое упражнение «Мы шагаем по сугробам»

Мы шагаем по сугробам /ходьба друг за другом  
По заснеженным дорогам. с высоким подниманием колен/  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали. /поглаживание ног/  
Сейчас немного отдохнём. /сидятся на корточки/  
На участок мы пойдём. /снова ходьба друг за другом/

### Ведущий

Ребята, смотрите, кто-то нас ждёт в зале.

/подходят к Снеговика, это второй воспитатель, одетый в белый костюм, он замер в одной позе/

### Ведущий

*Да это же Снеговик.*

*Ростом он невелик.*

*Посреди снегов стоит*

*Почему – то он грустит.*

Здравствуй, Снеговик. Ты почему грустишь?

### Снеговик

/оживает, начинает жестиковать руками и двигаться/

*Меня из снега слепили,*

*Да про меня и забыли.*

### Ведущий

Снеговик, мы с ребятами поиграем с тобой.

### Подвижная игра «Заморожу»

/дети с ведущим встают в шеренгу. Снеговик – водящий, он стоит от детей на расстоянии 5-7 м.

Широко расставив руки, произносит слова:

*Я – Снеговик.*

*С детства к холоду привык.*

*Я ищу себе друзей.*

*Подходите ко мне скорей!*

дети идут в сторону Снеговика. Он говорит:

*Заморожу! Заморожу!*

ловит детей, дети разбегаются; игру можно повторить 2-3 раза/

*Я весёлый Снеговик,*

*К играм с детства я привык,*

*Играть в снежки умею ловко*

*И держу свой нос морковкой.*

*Давайте весело играть*



*И снежки поможем мне собрать!*

**Игра «Собери снежки».** У Снеговика корзина с разноцветными мячиками, которые он раскидывает по площадке.

*-Я принёс вам не обычные снежки, а волшебные разноцветные, помогите неуклюжему Снеговичку их собрать. Игра продолжается по желанию детей 2-3 раза.*

**Снеговик:**

*Ребята, вы любите зиму? Я люблю, меня зимой ребятки слепили.*

*Я зимой люблю зимними видами спорта заниматься, на лыжах кататься. А вы чем любите заниматься зимой?*

*А вы внимательные ребята?*



*Поиграем в игру на внимание, я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной.*

*А вокруг лежат сугробы, разводим руками  
Снегом замело дороги! Показываем вокруг на сугробы  
С неба падают снежинки, водим руками сверху вниз  
Как на сказочной картинке.*

*Будем их ловить руками, ловим*

*А потом покажем маме. Ходьба с хлопками*

*Отправляемся в поход, идём по площадке*

*Сколько нас открытий ждёт!*

*Вместе весело шагаем, ходьба с высоким  
поднятием коленей*

*Ноги выше поднимаем.*

*Бежит тропинка через лес бежим змейкой за  
снеговиком*

*И вьётся, словно змейка,*

*Попробуй быстро пробежать*

*И не упасть сумей-ка.*



**И ещё одна игра: «Новый снег»**

**Снеговик:** *«Ох, как я устал, совсем забегался с вами, надо мне немножко отдохнуть.»*

**Воспитатель:** *А ты поиграй с нами в игры, Снеговичок.*

**Первая игра «Горячий мяч»,** мяч ребята передают по кругу, стараясь передать его как можно быстрее.

Еще предлагаем поиграть в игру **«Мой весёлый звонкий мяч».** Воспитатель читает стихотворение С. Я. Маршака «Мой весёлый звонкий мяч», дети превращаются в мячики, весело подпрыгивают, прочитав стихотворение, воспитатель говорит: «Сейчас догоню», дети



убегают.

*Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда пустился вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой.*

**Снеговик**

С вами было интересно. Приходите ко мне завтра.

**Ведущий**

Договорились. А ты, Снеговик, не грусти больше.

