

Краткосрочный проект к Дню матери во второй младшей группе

Зубова Ольга Алексеевна
Ситова Ольга Николаевна

Срок реализации: с 24 ноября по 01 декабря 2018 года

Пояснительная записка

Тип проекта: творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: По результатам бесед, опросов выяснилось, что речь детей плохо развита, не все дети могут даже повторить стихотворение за воспитателем, не имеют представление о роли мамы в их жизни, о ее занятиях дома и обязанностях на работе. У детей и родителей мало времени для общения. Дети ничего не знают о государственном празднике *«День матери»*. В ходе проекта планируется дать возможность детям и мамам пообщаться друг с другом не только в домашней обстановке, а в детском саду, проявить взаимные чувства друг к другу.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, активизация его творческого потенциала. Интеграция всех образовательных областей

Задачи:

Познакомить детей с праздником *«День матери»*. Побуждать детей рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя в ходе беседы. Способствовать воспитанию у детей доброго отношения и любви к своей маме, желание заботится о ней, радовать ее, защищать, помогать. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме: «*Мамочка – любимая*». Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.

Побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.

Обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.

Развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и группировать их в пары.

Поддерживать у детей потребность в двигательной активности.

Развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (*аппликация, лепка*).

Проект включает в себя три этапа:

Подготовительный этап:

определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; изготовление информационной ширмы для родителей «День матери»; построение алгоритма проведения каждого дня; предварительная работа с родителями: сбор фотографий «Мама и ребенок», а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «*Моя семья*».

Основной этап:

в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; рассматривались семейные фотографии, иллюстрации на темы «*Моя мама*», «*Моя семья*», «*Детеныши животных*», затем дети отвечали на вопросы воспитателя, составляли рассказ из двух - трех предложений о своей маме; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки; разучивались стихи; проводилась сюжетно-ролевая игра «Семья»; дети познакомились с новыми пальчиковыми и

подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и лепке, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушались песни; был проведен просмотр мультфильмов; дети выучили танец, который можно будет исполнить вместе с мамочкой.

Завершающий этап:

воспитатели с участием детей украшают группу и приемную к празднику, оформляют стенгазету "Мама и я"; дети вручают подарки мамам, поздравляют их.

Подведение итогов недели, подготовка фотоотчета по теме *«День матери»*

План реализации проекта.

Содержание работы по основной части проекта

Предварительная работа.

Воспитатели предложили родителям принять участие в проведении недели, посвященной Дню матери. Была создана инициативная группа, которая занялась организационными вопросами. Родители принесли свои семейные фотографии, записали диски с мультфильмами и песнями о маме.

Подбор литературного материала: книги со стихами и прозой о матери.

Составление фотоальбома. Подбор информации для реализации проекта через

ИКТ: песни, стихи, музыкальные произведения (песни и танцевальная музыка,

мультфильмы о маме. Подготовка материала для продуктивной

деятельности (*для изготовления подарков*); для коллективной работы *«цветы*

для мам». Пополнение предметно - развивающей среды: фотоальбом с

фотографиями из семейных архивов детей, наглядные пособия с иллюстрациями по теме: *«Моя семья»*, *«Мамы и их детеныши»*, книги с произведениями о маме.

Диски с песнями о мамочке для проведения концерта, а также с мультфильмами для просмотра. Обогащение игровых уголков *«Мой дом»* и *«Моя семья»* новыми

игрушками, предметами и атрибутами для проведения игровых ситуаций и сюжетно – ролевых игр по теме недели

В группе проведены интегрированные занятия по темам: «*Моя любимая мама*», «Что за праздник: «*День матери*»».

Основная деятельность:

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;
- обсуждение с детьми информации о празднике: «*День матери*»;
- чтение и обсуждение худ. литературы
- составление рассказа вместе с детьми: «*Моя мама - любит, знает, умеет...*»;
- создание коллективной аппликации «*цветы для мамы*»;
- театрализованный показ детям сказки «*Коза и волк*» с беседой о правилах безопасного поведения дома и на улице с чужими людьми.
- чтение стихов (Е. Благинина «*Цветок - огонек*», «*Посидим в тишине.*» и др.); потешек, с выполнением движений по тексту («*Этот пальчик мамочка.*», «*Сорока – сорока.*» и др.); прослушивание песенок о мамочке; просмотр мультфильмов («*Мама для мамонтенка*» и др.);
- разучивание танцев, песен и стихотворений к празднику;

Заключительный этап:

23 ноября – выпуск праздничной стенгазеты, посвященной «*Дню матери*»; украшение группы и приемной, при посильном участии детей, воздушными шарами (с проведением дыхательной гимнастики, цветами, гирляндами и др. ; вручение мамочкам подарков, сделанных детьми под руководством воспитателей;

Формы реализации проекта:

Тематические занятия.

Непосредственно-образовательная деятельность.

Создание творческих работ детей с участием воспитателей.

Чтение стихов и сказок, заучивание стихотворений, песен, потешек по теме проекта.

План реализации проекта.

Подготовительный этап.

Срок проведения: 2 дня

1. Подбор материалов по теме проекта (*участники: воспитатели и родители*).
 2. Создание базы для реализации проекта. Составление плана основного этапа проектирования. Разработка стратегии решения возникших проблем (*участники: воспитатели*).
 3. Изготовление информационной ширмы для родителей “День матери”.
- Расширение знаний родителей по теме проекта (*участники: воспитатели*).

Основной этап

Срок проведения: 1 неделя проектирования.

В этот этап входит: деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат.

Понедельник.

1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День матери”.
Рассматривание вместе с детьми семейных фотографий и иллюстраций по теме «Моя семья».
2. Воспитатель предлагает детям каждый день читать по одному стихотворению о маме перед обедом и после полдника. Дети слушают новые стихотворения о маме, отвечают на вопросы воспитателя.

Вторник.

1. Беседа “Я и моя мама ”и “Как я помогаю маме”.
Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.
Закреплено умение отвечать на вопросы.
2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”.
Закреплены знания о профессиях людей.

3. Воспитатель предлагает детям выучить стихотворение, которое они расскажут маме в ее праздник.

Из цветной бумаги вырежу кусочек
Из него я сделаю маленький цветочек
Мамочке подарок приготовлю я
Самая хорошая мама у меня!

Дети проявили большой интерес к разучиванию стихотворения.

4. Аппликация “Цветы для мамы”.

Среда.

1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”. Содержание игровых навыков и умений:
мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.

2. Дидактическая игра “Какая наша мама?”.

3. Ответы детей на вопросы:

Какой праздник скоро наступит?

Кого мы будем поздравлять?

Что мы сделали для мам?

Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.

Четверг.

1. Подвижная игра “Чему нас мамы научили”.

2. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о диких и домашних животных и их детенышах.

3. Музыкальный концерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения посвященные мамочке

Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.

Пятница.

1. Лепка “Угощение для мамы”.

2. Пальчиковые игры “Семья”, «Овощи», “Котик”.

3. Подвижно - дидактические игра: “Собираем цветочки”.
4. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”
5. Украшение воспитателями и детьми игровой комнаты и приемной

Предполагаемый результат:

В результате проекта:

На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции. Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее. Дети учатся рассказывать о своей маме, выразительно читать и запоминать стихи, разучивать танцевальные движения и вместе с воспитателями петь песни. Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Итоговое мероприятие проекта: выпуск праздничной стенгазеты
к «Дню матери»

Составление паспорта проекта и фотоотчета

Используемая литература:

Николай Евгеньевич Веракса, Александр Николаевич Веракса. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". ФГОС под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Винникова Г. И. «Занятия с детьми 2-3 года»
Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности»
Зворыгина Е. В. «Первые сюжетные игры малышей»
Лайзане С. Я. «Физкультура для малышей»
Павлова Л. М., Волосова Е. Б., Пилюгина Э. Г. «Раннее детство: познавательное развитие»
Благинина Е. «Посидим в тишине»
Благинина Е. «Цветок огонек»
Г. Виеру «Мамин портрет»
М. Ивенсен «По-своему маму поздравит»
М. Танк «Сколько звезд на ясном небе. »
Н. Доброта «Мамины профессии»
Я. Аким «Мама»
В. Руссу «Много мам на белом свете. »
Л. Миронова «Маму поздравляют малыши»
И. Косяков «Все она»
О. Чусовитина «Мамочке подарок»
С. Пшеничных «С мамой по городу».
Ненецкая народная сказка «Кукушка»
Нанайская народная сказка «Айюга»
Русская народная сказка «Волк и козлята»
Потешки русские народные: «Семья», «Котик», «Овощи» и др.