

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №10 г. Галича Костромской области

**Реализация консультативного оффлайн - проекта
«Родительский всеобуч» в дошкольной образовательной
организации**

«Дети + дорога = безопасность»

Проект подготовили:

Травина Лариса Юрьевна,

Краснобаева Анастасия Сергеевна,

Зубова Ольга Алексеевна

г. Галич 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Консультация для родителей и с родителями по правилам дорожного движения.	4
Заключение	13
Список использованной литературы.....	14
Приложение	16

Введение

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках». Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Число детей, погибших в ДТП в России за 10 месяцев 2021 года, выросло на 5,3% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, свидетельствует статистика ГИБДД РФ.

В этом году за январь-октябрь в ДТП погибли 458 детей в возрасте до 16 лет, пострадали – 14 865. Аналогичные показатели за 2020 г – 435 (меньше на 5,3%) и 14 236 (меньше на 4,4%).

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице.

Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.

"Собственная неосторожность детей также стала главной причиной ДТП.

Госавтоинспекция обращает внимание на то, что знание правил дорожного движения и использование защитной экипировки предотвращает ДТП или, по крайней мере, минимизирует их последствия", - заключили в Госавтоинспекции

С этой целью нами и была разработан консультативный оффлайн – проект для родителей «Ребенок + дорога = безопасность».

Консультация для родителей и с родителями по правилам дорожного движения.

«Безопасность детей – в наших руках». Каждый из вас желает видеть своего ребенка здоровым и невредимым. И каждый уверен, что его-то сообразительный малыш под колесами автомобиля уж точно не окажется. Но если ребенок вовремя не пришел домой, родители начинают волноваться: « все ли благополучно?», придумывая различные варианты развития событий, судорожно обзванивая друзей и знакомых, с которыми, возможно находится их дитя. Только бы ничего не случилось! Это извечная человеческая боязнь случая в наше время и обоснована она тем, что вот уже несколько десятков лет несчастные случаи, как угроза здоровью и жизни ребенка, опережают болезни. В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, погулять, научить читать или рисовать, определить его в спортивные секции, во всевозможные кружки, но редко находят пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на улице. Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: Из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить! Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок



не нарушал Правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться навык безопасного поведения на дороге. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено Правилами; в собственном автомобиле соблюдайте скоростной режим; пристегивайтесь ремнями безопасности и не позволяйте находиться детям до 12 лет на переднем сиденье.

Родители прислали фотоотчет «Безопасное кресло»



Наглядный пример родителей будет куда эффективнее, чем сотни раз повторенные слова « не ходи на красный свет». Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и внимательными! Знайте, если Вы нарушаете Правила дорожного движения, ваш ребенок будет поступать так же! Помните, что вы становитесь участником дорожного движения не с проезжей части улиц, а с тротуара.



Поэтому отправляясь в детский сад с малышом, объясните ему, что нужно быть внимательным с первых же шагов, выходя из подъезда дома. Пройдите с ним весь путь и старайтесь показывать наиболее опасные участки на дороге.

Укажите на опасности, которые возникают при посадке в общественный



транспорт и, особенно, при высадке из автобуса. Научите своих детей правилам безопасного перехода проезжей части дороги! Вместе обсуждайте наиболее безопасные пути движения, ежедневно напоминайте ребенку:

ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ - УБЕДИСЬ В БЕЗОПАСНОСТИ!

Объясните ребенку, что остановить автомобиль сразу - невозможно! Научите детей тому, что переходить дорогу из - за стоящего транспорта опасно для жизни! Учите предвидеть скрытую опасность! Чтобы правильно выстроить процесс обучения, необходимо учитывать психологические и возрастные



особенности детей.



Психологические особенности детей. – У малыша дошкольного возраста сужено поле зрения. Поэтому он не может даже приблизительно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А понять, с какой скоростью он движется, способен не каждый школьник. – Даже если ребенок смотрит на автомобиль, это вовсе не значит, что он его видит. Увлеченный собственными мыслями, переживаниями, часто он просто не замечает транспортное средство.

Малыши в дошкольном и младшем школьном возрасте вообще не воспринимают автомобиль как угрозу. Для них какая-нибудь игрушка, мяч гораздо важнее здоровья и жизни.



Поэтому существует правило: если на дорогу выкатился мяч - жди ребенка. Потребность детей в движении в этом возрасте, которая преобладает над осторожностью, стремление играть в любых ситуациях, неумение быстро оценить обстановку или принять правильное решение, недостаточные знания об источниках повышенной опасности могут привести к печальным последствиям. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неустановленных местах, неправильно осуществляют посадку в маршрутные транспортные средства и высадку из них. Но стоит обратить внимание на то, что дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. Их нельзя мерить теми же категориями, что и взрослых, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, что требует от

дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.



В процессе обучения детей правилам дорожного движения, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребенку сориентироваться в дорожных ситуациях. Навык сосредоточения внимания – это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в

связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями. Навык наблюдения – ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность. Навык самоконтроля – ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги. Как дети попадают под автомобиль?

ДЕТИ ВОВРЕМЯ НЕ ЗАМЕЧАЮТ ОПАСНОСТЬ!



Будь внимательным!

Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающийся автомобиль и предполагали, что находятся в безопасности. Значит, на улице наблюдать, замечать автомобиль не так просто, как это кажется на первый взгляд. На улице встречается несколько десятков обманчивых ситуаций. Кажется безопасно, можно переходить, а на самом деле опасно, нельзя! Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало - надо еще уметь наблюдать за происходящим вокруг и предвидеть опасность. Учите своего ребенка на улице сосредотачивать внимание, присматриваться и прислушиваться. Наблюдательность нужно развивать и тренировать. Существует масса тренингов, с помощью которых можно обучать ребенка

внимательности. Например, группа детей садится по кругу (лучше проводить такое занятие на улице), один из них размещается в центре, закрывает глаза. Любой из присутствующих издает звук (произносит слово), сидящий в центре должен определить, с какой стороны доносится звук. Практикуется занятие с детьми непосредственно у проезжей части. Родитель, идя с ребенком в детский сад или магазин, может предложить определить, на какой скорости движется приближающийся автомобиль, безопасно ли переходить дорогу. Вместе с мамой или папой (воспитателем) дети считают 1, 2, 3, если автомобиль приблизился на счете 6-7, значит, он движется на большой скорости и переходить дорогу опасно.

ДЕТИ ВЫБЕГАЮТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ УЛИЦЫ ИЗ-ЗА ПРЕДМЕТОВ, МЕШАЮЩИХ ОБЗОРУ, НЕ ПОГЛЯДЕВ, А ЧТО ТАМ?!

Умейте предвидеть скрытую опасность! Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих автомобилей, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице — не столько само приближающееся транспортное средство, сколько тот предмет, который мешает, вовремя заметить источник опасности! Наиболее внимательным нужно быть на остановке, ожидая маршрутное транспортное средство или производя высадку из него. Объясните ребенку, что остановка — самое опасное место на дороге. Необходимо соблюдать определенные правила, находясь на остановке.

Во-первых, ребенку должно быть известно, что на остановке нужно вести себя спокойно, не играть, не толкать друг друга, не бегать и не шуметь.

Во-вторых, расскажите, что по Правилам посадка в общественный транспорт осуществляется через переднюю дверь, а высадка через средние и задние двери.

В-третьих, объясните, что если после высадки из маршрутного городского транспорта нужно перейти на противоположную сторону дороги, следует дожидаться, пока автобус отъедет на безопасное расстояние, и проезжая часть

будет хорошо просматриваться в обе стороны. Только после этого можно начать переход. Ребенок вышел из автобуса. Все мысли о том, как быстрее перейти дорогу. Его совершенно не смущает, что стоящий автобус закрыл от его взора половину проезжей части. Но кроме автобуса на улице встречаются и другие стоящие автомобили, мешающие обзору. Почти треть пострадавших детей попали под автомобиль после того, как выбежали из-за стоящих автобусов, грузовиков, легковых автомобилей. Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать автомобиль. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедившись, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

ДЕТИ ЛЕГКО ОТВЛЕКАЮТСЯ ОТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ДОРОГОЙ!

Два из десяти пострадавших ребенка не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то: автобус, приятель и т.д. ·
Запомните!

1. При подходе к дороге разговоры следует прекратить, потому что они отвлекают от наблюдения.
2. При переходе улицы оглядываться нельзя, даже если вас позовут – надо внимательно смотреть влево и вправо.

ДЕТИ ИНОГДА ВЫХОДЯТ НА ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ, НЕ ПОСМОТРЕВ ПО СТОРОНАМ! ·

Один из каждых десяти пострадавших детей, вышел на проезжую часть улицы, не оглядевшись по сторонам. Чаще это бывает на дорогах, где автомобили проезжают сравнительно редко. Группа детей затеяла игру рядом с дорогой. В ходе игры один мальчик выбежал на дорогу, не глядя по сторонам: ведь все время не было автомобилей! На улице, где автомобили появляются редко, дети выбегают на дорогу, предварительно не осмотрев ее, и попадают

под автомобиль. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться, и только тогда переходить проезжую часть.

Вниманию родителей!

Уважаемые родители! Обычно вы заняты своими делами, у вас много хлопот, вы всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... несмотря на свои заботы, вечную спешку, помните о тех, кому нужна ваша помощь, совет, ваша опека - о детях. Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу: проверьте, правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Пройдите вместе с ребенком по привычному для него маршруту в детский сад и обратно. Поговорите о том, почему очень важно ходить одной и той же дорогой. Обратите внимание ребенка на все опасности и скрытые "ловушки", которые могут подстергать его на пути, продумайте маршрут так, чтобы он стал более безопасным.

Заключение

Ребенок — это самый незащищенный участник дорожного движения. И с каждым годом проблема безопасности на дорогах только увеличивается. Растёт число автомобилей и водителей-новичков, что не способствует аккуратному вождению, а наушники и смартфоны отвлекают внимание детей на проезжей части. Сотрудники ГИБДД регулярно проводят акцию "Засветись", "Безопасные дороги детям", но этого, к сожалению, недостаточно, чтобы кардинально повлиять на детский травматизм на проезжей части. А значит родителям, воспитателям и учителям — всем необходимо объединяться и внедрять новые методы для обучения правилам дорожного движения (ПДД).

Мамы и папы, вы лучшие учителя для вашего ребенка! Автомобилей на **дорогах** с каждым годом всё больше и больше, а значит актуальность **правил поведения на дороге всё острее**. Покажите личным примером, как нужно вести себя, переходя **дорогу**, выходя из транспорта, во время **движения** в машине и просто прогуливаясь рядом с оживленной автострадой.

Уважаемые родители, безопасность **детей в ваших поступках!**

Список использованной литературы

1. Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизни. - 2017. - № 5. - С. 34-37.
2. Безопасность. Ребенок в городе: Рабочая тетрадь 1 - 4: Для детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - М.; Просвещение. - 2016.
3. Борисова Л.В. Методическое пособие для педагогов и детей по ПДД/ Л.В. Борисова. - Наб.Челны,2016.
4. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей/ А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова - М.: «Балас», 2013. - 304с.
5. Кириллов Г.Н., Обучение детей и молодежи по вопросам безопасности жизнедеятельности // "Право и безопасность", № 1 (10) Март 2014 г.
- 6.Кислова Т.Р. По дороге К Азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1и 2/ Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. - М.: Баласс, 2017. - 80с. (образовательная система «Школа 2100», Комплексная программа «Детский сад 2100»).
- 7 Кислова Т.Р. По дороге К Азбуке. (Лесные истории). Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1и 2/ Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. изд.2-е, испр. - М.: Баласс, Издательский Дом РАО, 2013. - 160с. (Серия «Свободный ум»).
8. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения. / В.Р. Клименко - М. «Просвещение» 2013 г
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - 2-е издание, исправленное. / Т.С. Комарова - М.: Мозаика - Синтез, 2018.- 96 с.,
10. Лапшин В.И. Правила дорожного движения РФ. / В.И. Лапшин -М. «Транспорт» 2019 г.
11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. / И.А. Лыкова - М.: «Карапуз - дидактика», 2018. - 144 с.

12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная группа/. И.А. Лыкова - М.: «Карпуз - дидактика», 2018. - 144 с.: 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.
13. Мошкин В.Н. Закономерности воспитания культуры безопасности. // Основы безопасности жизни. - 2015. - N 7.
14. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Фетодова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2016. -64с. - (вместе с детьми).
15. Программа «Детство». Авторский коллектив - преподаватели кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена
16. Программа «Истоки». Авторский коллектив - научные сотрудники Центра «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца.
- 17 Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
- 18.. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Паромоновой Л.А. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. - 782 с.: ил.
19. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой -М.: ТЦ Сфера, 2016. - 128с. (Серия «Вместе с детьми».)
20. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора/ Т.Ф. Саулина -М. «Просвещение» 2018 г

Приложения

Буклеты для родителей.

II. Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?

- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прерывайте разговоры - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- На автобусах, такси (троллейбусах, трамваях) выделите ребенку в противном случае ребенка может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших выездах на обочину или на дорогу: показывайте ему те машины, которые

готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выказывайте с ребенком из-за машин, кустов, не смотрите предвзвешенно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- В автомобиле обязательно пристегивайте ребенка, ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в серую или на правую часть заднего сиденья, во время длительных поездок чаще останавливайтесь, ребенка не обижайте.
- Не будите агрессивный по отношению к другим участникам движения. Вместе это объясните ребенку коротко, в чем его ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признайте и свои собственные ошибки.

Уступок нет! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения - залог безопасности любого участника дорожного движения.



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ № 1

Дорогие родители!

Не выжили дети только по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Кажется, оживите в себе заботу о безопасности на дороге ваших детей? Задача каждого родителя - научить ребенка двигаться безопасно на дороге со своим ребенком.

Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!



Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге

I. Что должны знать родители о своих детях?

В 3-4 года ребенок может отличать движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет боковая зрительная слепота примерно 2/3 того, что видит взрослый; не умеет определять, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отвлечься от посторонних объектов.

В 7 лет более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

В 8 лет может мгновенно ориентироваться на обочину и т.п., имеет опыт первоначального передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение обходить препятствия, делать

крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от неправомерных действий (ступая на проезжую часть, снова вернуться на тротуар).




Советы психолога родителям

Должно быть не полагать ответственности, которая падает на его на улице. Полагать ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги.

У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать ровной шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и поэтому выключает его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или замедленно.

- не переходите дорогу велоскоком, подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что вы строго проверяете уши, что это делается для лучшего восприятия на авто-, мото-транспортными средствами, не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы услышали артефакт, родственников, знакомых, игровой автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, вытаскивая ребенка, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вперед;
- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по перекрестку переходите в группе людей (учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привалить при переходе, подвывая поведению спутников, не избывающихся за движением транспорта).



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ № 2

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы подберете нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание proprio своему ребенку навыков правильного поведения.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Жизнь научным ребенка безопаснее жить в этом мире!



Рекомендации для родителей

1. При выезде из дома

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед.
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приоткройте свое внимание и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара, не вылезайте ребенка в проезжую часть; взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, что при тротуаре, внимательно наблюдать за выездом со двора и т.п.;
- рассказывайте ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте ребенка вылезать на проезжую часть, дождаться и связать с детьми во дворе только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои действия: «перекресток для осмотра улицы, внимание для осмотра дороги, внимание для проверки автомобиля»;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сойти, вылезти ребенка из колесниц;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестках мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по нему.

4. При переходе проезжей части

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебры, иначе ребенок привалит, перевернется, прилетит, не спешите и не бегите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.

Родитель-водитель, помни!!!

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Пугаши и мимика для них только важнее жизни и здоровья. Опасно правило: если на дороге выкатился мяч - обязательно повзвистать ребенка. Знай это и заранее притормози.

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает «обратный передел» - передел головы. Дети же удар припадают в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок получает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и передел.

Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия!



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ № 3

им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает сидящего вперед и он ударится о стекло передней панели, этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был, сильно ранен.

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При проезде в общественном транспорте:

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановки.

Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождающих его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть выразительным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и неизменно обучить ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т.д.

- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

В общественном транспорте...

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите вперед ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- походите для посадки в автотранспортное средство только после полной его остановки; ребенок, как и взрослый, может упасть и попасть под колеса, не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении, (вы можете привалить дверями), особенно опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус совершает обзор дороги в этой зоне, пешеходы часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т.п.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

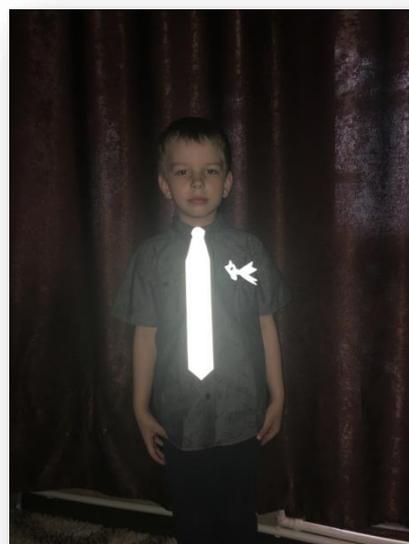
При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальными детскими креслами, объясните

Акция «Юный пассажир»



Участие в конкурсе «Засветись»



«Сказка в гостях у ребят»



Художественно-продуктивная деятельность.



Оформление уголка ПДД

