МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ – ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ, ТВОРЧЕСТВО, УСПЕХ»

НОМИНАЦИЯ

ФОРМУЛА УСПЕХА, РОЖДЁННАЯ ИСТОРИЕЙ

«Сила коллектива – в его единстве!»

Наталья Владимировна Синёва — педагог дополнительного образования

МУДО «Дом творчества город Галич Костромской области»

г. Галич, ул. Леднева, д.2

E – Mail: ddiugalich@mail.ru

Трудолюбие, раскрывающее таланты, постоянное движение вперёд и умение работать в команде — основные слагаемые успеха одного из лучших танцевальных коллективов города Галича — ансамбля «Искорка».

Редкое образовательное учреждение дополнительного образования имеет объединение детей с такой богатой историей.

Ансамбль «Искорка» был создан в 1965 году на базе Дома пионеров и школьников.

Тогда коллектив насчитывал 40 человек. Но постепенно весть об ансамбле разнеслась по всему городу.

И уже через два года юные танцоры ансамбля приняли участие во Всероссийском смотре художественной самодеятельности, радуя зрителей и строгое жюри не просто своей детской непосредственностью, но и слаженной, работой на сцене, актёрским мастерством, коллектив был награждён дипломом 1 степени.



В зарождении и развитии ансамбля большая заслуга принадлежит Нинель Петровне Писаревой – бывшему директору Дома пионеров и школьников, Альбине Петровне Бобылёвой – хореографу ансамбля, Эльзе Алексеевне Архиповой – первому руководителю танцевального кружка и аккомпаниаторам – Геннадию Константиновичу Зубову и Ирине Анатольевне Забалуевой. Именно они первыми зажгли «искорку»

в ребячьих сердцах.



Организатором и создателем ансамбля «Искорка» является Альбина Петровна Бобылёва. Это благодаря её усилиям данный коллектив достиг своего творческого расцвета, добился признания зрителей. Вместе с ростом числа участников ансамбля росло и его

мастерство, и очень скоро родилось имя «Искорка», которое коллектив с гордостью несёт и по, сей день! На протяжении 19 лет Альбина Петровна была его бессменным руководителем и вдохновителем.

В репертуар «Искорки» входили танцевальные сюиты, танцы союзных республик и народов мира, современные и бальные танцы. Альбину Петровну отличали высокий профессионализм, требовательность и терпение, неиссякаемая энергия, эстетический вкус и, конечно же, любовь к детям, без которой просто нельзя работать.

К 25-летнему юбилею ансамбль уже имел все звания, которые только можно было получить, — победитель городских, областных и всероссийских конкурсов и фестивалей, обладатель Почётного значка «Победителю Всесоюзного смотра РСФСР», награждён дипломами областного управления культуры, многочисленными грамотами Центрального Союза Всесоюзных пионерских организаций, областного Дворца пионеров. В 1990 году Министерством образования ансамблю было присвоено звание «Образцовый художественный коллектив».

Во многом успех ансамбля, конечно, зависит от его художественного руководителя, педагогов, концертмейстеров, костюмеров. В разные годы с коллективом работали такие творческие педагоги как: В.А Богомолов, Е.А. Виноградова, С.В. Румянцева, концертмейстеры: Е.В Житкова, Т.С. Королькова, Л.Ю. Егорова,

Т.Е. Сунцова, О.В. Малкова, Е.П. Комиссарова, М.П. Войцеховская, костюмеры: Е.Е. Ершова, Т.А. Румянцева, Е.В. Соколова, О.Ю. Михайлова, Н.П. Оборотова.



Сегодня Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Искорка» это свыше 200 девчонок И мальчишек, влюблённых в танец и готовых посвящать ему всё свободное время. Руководят этим шумным коллективом педагога – Наталья Владимировна Синёва и Любовь Вадимовна

Михайловская, сами прошедшие школу «Искорки», и имеющие за плечами большой творческий путь. Они бережно хранят и развивают богатые традиции своего коллектива. И все они – единый организм, слаженный и сплочённый, способный на большие дела.

Именно им удалось создать собственную систему воспитания детей и подростков,



основная цель, которой — вырастить не только хороших танцоров, но и надёжных, порядочных людей.

Ребёнок приходит в ансамбль с огромным желанием учиться танцевать. Как надолго удержать в нём это чувство радостного удивления перед тайнами,

которые его ждут? Как увлечь его, заинтересовать, с помощью, каких средств и методов сделать обучение увлекательным? Как стать добрым наставником своим ученикам? Именно эти вопросы волновали и меня, с первых дней работы в «Искорке».

Мне выпало счастье, что моими педагогами были удивительные люди, отличающиеся огромной душевной щедростью, искренней любовью к детям, каждое занятие, каждая встреча для меня были открытием и наполняли меня желанием танцевать как можно лучше. Поэтому, начиная работать в ансамбле, я прекрасно понимала, что быть педагогом — огромная ответственность.

Умение понять, почувствовать ребёнка, принять его таким, каков он есть, полюбить в



совокупности с профессиональными знаниями умениями, ΜΟΓΥΤ совершать чудеса. Первые занятия, проведенные мною, убедили меня в TOM, что онжун создать все необходимые условия для детей, благодаря которым ИМ будет интересно учиться танцевать. Не заставлять, а заинтересовывать, надо сделать серьезное обучение интересным. занимательным

Даже в самых маленьких участниках нашего коллектива я не вижу детей, они все для меня взрослые, поэтому и требования к ним довольно высокие. Но мне кажется, что именно это им и нравится.

С ранних лет они учатся быть самостоятельными, отвечать за свои поступки. С первого взгляда может показаться, что жесткие требования к каждому должны были бы подавить личности воспитанников. Но, к счастью, этого не происходит. Каждый из участников ансамбля – потенциальный лидер.



«Это вполне закономерно. Ведь тот, кто не хочет быть лучшим, тот не работает часами в репетиционном зале, не спешит на занятия в танцевальный класс в выходные дни и непогоду, тот не выходит на сцену и не отдаёт зрителям частичку своей души, — размышляет педагог Любовь Михайловская.

Конечно, все дети разные. Но мы стараемся и создаём дополнительные условия для того, чтобы они раскрылись».

Но секрет успеха коллектива лежит не только в специальной методике танцевальных дисциплин, позволяющей достичь практически профессионального исполнения. Прежде всего, это секрет успеха всех педагогов коллектива. Каждому педагогу присущи высокий профессионализм, доскональное постоянное совершенствование мастерства, а главное своего дела, любовь, любовь к детям и преданность избранной профессии. Их трудолюбие, творческий поиск, постоянное стремление совершенствовать своё педагогическое мастерство делают насыщенными и интересными занятия, на которых царит неиссякаемая радость познания. Благодаря этим педагогам возможности для роста в ансамбле колоссальные. Поддерживаются инициативы, подхватываются все новшества. Ни шагу назад, только вперёд!

На достигнутом здесь не привыкли останавливаться. И сегодня в программе коллектива представлены танцы народов мира, танцевальные композиции с русской тематикой, детские — сюжетные танцы, постановки, основанные на современной хореографии.

Танцоры ансамбля — постоянные участники лучших городских и областных мероприятий, концертов, посвященных профессиональным праздникам и юбилеям. За свою 50-летнюю историю ансамбль дал свыше 1000 концертов, объездил с гастролями всю Костромскую область, побывал в Москве, Санкт — Петербурге, Риге, Одессе, Севастополе, Иванове и многих других городах нашей страны.





Коллективу удаётся на протяжении многих лет сохранять и традиции, и особую атмосферу.

Эта атмосфера чувствуется сразу, как только попадаешь в «Искорку», и на каждом концерте положительная энергия участников коллектива сливается в одну мощную позитивную волну и буквально накрывает зрительный зал.

Каждый год в конце мая «Искорка» дарит любимому городу свой отчётный концерт. Зал всегда заполнен до отказа разными поколениями зрителей — бабушки и дедушки, мамы и папы, учителя и воспитатели, знакомые и друзья, бывшие участники коллектива и просто поклонники, которые, побывав один раз на концерте «Искорки», приходят регулярно, чтобы получить заряд положительных эмоций на целый год.









А получить эмоции есть от чего — на два часа зритель погружается в удивительный мир танца, где стили и настроения сменяют друг друга. У «Искорки» свой особый почерк, своё творческое лицо! У каждого танца — своя история. Причём практически всегда постановка танцевального номера — это коллективное творчество. Оригинальные, разноплановые танцевальные номера, яркие сценические образы, костюмы, выполненные с большим вкусом и фантазией. Возвышенное и профессиональное отношение к каждому танцу, к каждому исполнителю, постоянная робота над повышением хореографического уровня детей, творческая открытость, готовность воспринимать новое, современное — позволили Образцовому коллективу завоевать сердца не только галичан, но и зрителей нашей области. Концерты «Искорки» — это праздник детства и танца!

Но и это ещё не все составляющие формулы успеха, которую вывела для себя «Искорка». Система воспитания включает в себя не только работу в репетиционном зале и на сцене. Больше всего сплачивает ребят совместный отдых, где они учатся работать в команде.

Любая поездка, праздник, совместный отдых — это продолжение той работы, которую мы ведём в ансамбле. На занятиях человек может казаться одним, а в нестандартных ситуациях он виден как на ладони: насколько он закалён физически и морально, готов ли работать в коллективе, умеет ли дружить и в трудный момент подставить плечо соседу. Отличительной особенностью жизни ансамбля является то, что старшие дети всегда помогают младшим.

Помимо этого, здесь существуют свои традиции. Это поздравления с первым выступлением, Днём рождения, проведение Новогодних огоньков, праздников «Добро пожаловать!», «Давайте познакомимся».

Хореографический ансамбль «Искорка» — это содружество детей, родителей и педагогов. Большая роль в жизни ансамбля отводится налаженной работе родительского комитета, который является главным помощником во всех начинаниях педагогов. Здесь проводятся творческие встречи, концерты, семейные праздники, конкурсы и развлечения.

На этих мероприятиях приобретается опыт семейной игры и новых способов совместного времяпрепровождения, поиск и апробация новых форм сотрудничества.



Старый афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми — это работа с их родителями». Создание союза трёх социальных сил: педагоги — дети — родители — один из актуальных вопросов сегодняшнего дня. В системе образования и воспитания детей большое внимание уделяется формированию позитивного имиджа семьи, развитию и пропаганде семейных ценностей и традиций, повышению социального статуса семьи.

Участие родителей в жизни ансамбля помогает им повысить самоуважение и уверенность в своей родительской компетентности и увидеть мир с позиции ребёнка.



Детям важно брать из семьи положительные образцы для подражания, важно осознать значимость в их жизни родителей, близких и оценить с благодарностью заботу о себе. Мир семьи является сильнейшим фактором формирования личности ребёнка и его влияние нельзя не учитывать в образовательном процессе.

Совместные мероприятия помогают сохранять, развивать эмоциональную жизнь и творческие способности воспитанников;

способствуют сплачиванию коллектива педагогов, детей и их родителей.

У участников семейных мероприятий улучшается настроение, работоспособность, здоровье; появляются новые друзья — единомышленники. Традиционными стали такие мероприятия, как: творческая гостиная «День матери»; «Зимние забавы»; «Я и моя



прекрасная мама»; «День радости и красоты»; спортивный праздник «Неразлучные друзья – взрослые и дети» и другие.

Успех ансамбля — это не только яркие танцевальные номера, которые являются украшением концертов, но и многочисленные традиции воспитания и развития творческих способностей детей, что в дальнейшем помогает им в выборе будущей профессии.

Гордость ансамбля – его воспитанники! Об искусстве ансамбля «Искорка» можно бы издавать монографию, а самая большая и важная глава её посвящалась бы её ученикам. Многие воспитанники разных лет ансамбля стали учителями, хореографами, работниками культуры.

Вот только некоторые из них: Ерохова Ирина – хореограф г. Кострома; Акатова Екатерина – ведущий хореограф ООО «Инновация», школа современной хореографии «Ордонанс», г. Санкт – Петербург; Гурина Надежда – инструктор по фитнесу, г. Москва; Смирнова Ирина – хореограф танцевального коллектива Степановской ДШИ, Галичский район; Акишина Людмила; Степанова Любовь; Фельберг Ольга; Нефедьева Анна.

О том, что система «Искорки» работает безотказно, говорят не только результаты, которых достигает коллектив. За 50 лет существования «Искорки» через неё прошли сотни мальчишек и девчонок. Для кого-то занятия здесь определили будущую профессию, кто-то нашёл здесь свою вторую половинку, кто-то — лучших друзей на всю жизнь. Но качества, воспитанные в коллективе, помогли в дальнейшей жизни всем без исключения в карьере и личной жизни. И где бы ни были и чем бы ни занимались бывшие воспитанники ансамбля, неизменно одно — они помнят и любят коллектив, в котором научились чувствовать музыку, танец, трудиться и ценить дружбу.

«Мне кажется, что самое ценное, что берёт с собой во взрослую жизнь каждый участник ансамбля, — это умение работать в коллективе и ответственность, — говорит Ольга Фельберг, протанцевавшая в «Искорке» больше 10 лет. Здесь всё основано на добрых отношениях. И тот факт, что мы, пройдя школу «Искорки», приводим сюда своих детей, уверенные в том, что и у них будет такое же весёлое, счастливое детство, и что через всю жизнь в своих сердцах они пронесут тёплые воспоминания о годах, проведённых в ансамбле, говорит о многом. Наверно, в этом и есть великая мудрость сохранения преемственности поколений, — главного условия непрерывного развития коллектива».

Очень скоро «Искорка» отметит своё 55-летие! Благодаря верности и преданности своему делу всей команды коллектива, творческая жизнь ансамбля продолжается и воплощается в новых хореографических постановках, которые обязательно будут!

Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Искорка» – это настоящий коллектив детства: здесь умеют по – настоящему дружить, здесь не бывает чужих бед и радостей. Здесь, помимо занятий и выступлений, мальчишек и девчонок ждёт целый калейдоскоп впечатлений – праздники, экскурсии, поездки, смелые мечты.



Ведь когда вокруг друзья – тогда любая цель по плечу! А СИЛА КОЛЛЕКТИВА – В его ЕДИНСТВЕ!