

Разговор о вежливости

Воспитанный человек – это тот, кто хочет и умеет считаться с другими, это тот, кому собственная вежливость не только привычна и легка, но и приятна.
Д. С. Лихачёв



Как вы думаете, кого называют вежливым человеком? А себя вы считаете вежливыми? Почему?

С таких вопросов началась игровая программа «Будь вежлив!» в младшей группе ансамбля «Искорка».

Доброта, отзывчивость, помощь, внимательность – такими словами дети характеризовали вежливого человека. И это верно!

Вежливые слова называются волшебными. Вежливое слово, как добрый волшебник, дарит настроение,

радует и даже лечит людей. **«Ничто не ценится так дорого и не обходится так дешево, как вежливость».** Вежливое слово становится волшебным, когда в нём поселяются лучики солнца и тепла. Как научиться не только говорить волшебные слова, но и говорить по-особому, приветливо, с улыбкой об этом был разговор с детьми.

Вежливость – искусство человеческого общения. Вежливость – это умение деликатно, предупредительно относиться к окружающим нас людям. Умение вести себя в зависимости от требований и сложившейся обстановки.

Вежливость – это сумма поступков, определяющих внутреннюю культуру человека. Это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться, это доброе поведение, почтительность. Вежливый человек – внимателен к людям.

В старину в русском языке широко употреблялось слово «вежа».

Вежа – от слов «ведать», «знать».

Вежа – человек, который знает, как вести себя в той или иной обстановке.

Отсюда и произошло слово «вежество», позднее превратившееся в «вежливость».

Вежество – это приличное поведение, уважительное отношение.

С первых лет жизни ребёнку необходимо прививать навыки вежливого поведения. Учить его доброте, умению осознавать свои поступки, различать, что хорошо, а что плохо.

Когда мы произносим вежливые слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Вот почему, объясняя нашим детям, как? для чего? зачем? человек обязан вести себя в соответствующей обстановке так или иначе, мы стараемся прежде всего пробудить и развить в них их нравственные чувства, их духовность, гуманизм. Стараемся воспитать в них деликатное, доброе отношение к людям.

– Будь добрым, – говорим мы. – Умей добрыми глазами увидеть радость или беду другого человека. Добрым сердцем откликнуться на неё. И добрым делом помочь.

– Будь честен! – говорим мы. – Порой это совсем не просто. Не бойся говорить правду людям в глаза. Старайся не совершать поступков, за которые тебе будет стыдно. Но если ты всё-таки совершил такой поступок, имей мужество признаться в нём. И постарайся его исправить.

– Умей трудиться, – говорим мы. – Труд, в который вложены терпение, старание и сердце, обогащает душу, осветляет ум. Труд научит тебя понимать и уважать других людей и тот огромный и прекрасный мир, в котором мы живём.
– Раста гордым и независимым, – говорим мы. – Да будут яркими твои чувства, добрыми желания и горячим сердце!

Во время игры дети говорили друг другу только добрые слова! Это и конкурс «Доскажи вежливое слово»; «Вежливо – невежливо»; заменяли «плохие» слова на «хорошие»; разбирали жизненные ситуации; отгадывали загадки; проводили физкультминутку. В конце игры дети говорили друг другу комплименты, повернулись друг к другу, улыбнулись своему соседу и мне. Этой улыбкой мы пожелали друг другу удачи и хорошей работы на занятии!

Сегодня мы вкладываем в понятие **«вежливый человек»**, **«воспитанный человек»** не только умение вести себя благопристойно, хотя, конечно, внешние проявления культуры обязательны. Вежливый человек не тот, кто никогда не оскорбит женщину, а тот, кто не пройдёт равнодушно мимо распоясавшегося хулигана, позволившего себе подобное. Вежливый человек не тот, кто сам никогда не сломает ветку дерева и не притащит охапку поникших цветов из пригородного леса, а тот, кто остановит эгоиста, не жалеющего живую красоту природы.

Вот почему мы стараемся воспитать в наших детях гражданскую активность и высокую моральную ответственность. Мы стараемся приобщить их ко всему богатству человеческой культуры и к сложнейшему многообразию человеческих отношений. Мы стремимся не только распахнуть перед ними удивительный мир современных знаний, сегодняшней науки, но и заложить в сердца и умы наших детей доброту, гуманность, стремление к высоким идеалам и счастливую страсть к творчеству!



*Синёва Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования МУДО «ДТ»*