

Турнир знатоков права **(воспитательный час - игра)**

Цель: помочь учащимся в осмыслении понятий «свобода», «право на свободу»; познакомить учащихся с основными сводами в области прав человека.

Задачи:

1. Создание условий для проявления творческих способностей учащихся.
2. Формирование умения правильно пользоваться своими правами и выполнять обязанности.

Возраст детей: 5 - 6 класс.

Оформление и оборудование:

1. Оформление доски:
 - название мероприятия;
 - понятия *Конвенция, Конституция, Устав, Декларация*;
 - маршрутный лист с названием остановок.
2. Кейс с подборкой документов (Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав человека).
3. Чистые листы (формат А-3), фломастеры, цветные карандаши на столы каждой команды.
4. Карточки-задания к упражнениям
5. Жетоны
6. Воздушные шары («Шары свободы») и буклеты с материалами по данному мероприятию (по числу команд).
7. Магнитофон и фонограмма песни «Мы едим, едим, едим...»

(К каждой команде приставлены помощники - учащиеся 7 класса.)

Ход мероприятия:

Человеку много нужно,
Чтобы счастливо прожить.
Нужен дождь и даже лужи,
Нужно с кем-нибудь дружить.
Нужен ветер, нужно море,
Нужно солнце и леса,
Нужно счастье, нужно горе
И родные голоса.
Невозможно без природы,
Без синюющих небес.
Хорошо иметь свободу,
Мир загадок и чудес.
Чтобы жить на белом свете,
Чтоб остался рядом друг,

©Синёва Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования

Надо главное заметить,
Всё почувствовать вокруг.

Вступительное слово учителя:

- Жизнь не может быть счастливой и интересной, если человек не обладает правами, не может ими пользоваться или не знает их.

Поэтому цель нашей встречи – познакомиться, поделиться и обобщить права человека. «Каким образом?» - спросите вы. Мы отправимся в путешествие-соревнование по городу, которого вы не найдете ни на одной карте, но знать о котором необходимо всем. Это город Прав.

А отправимся мы с вами в это путешествие вот на этом автобусе.

- Итак, в добрый путь.

(исполняется отрывок песни)

1 остановка

«Документальная»

- Я задаю вопрос каждой команде и за правильный ответ команда получает жетон.

1. Кто признается ребёнком в соответствии с законом нашей страны и Конвенцией о правах ребенка:

- а) лицо до достижения 10 лет;
- б) лицо до достижения 18 лет.

2. Где мы можем познакомиться с правами, которые мы имеем:

- а) в Конвенции о правах ребёнка;
- б) во Всеобщей декларации прав человека

- Хорошо, молодцы, а теперь мы отправляемся дальше.

(исполняется отрывок песни)

2 остановка

«Театральная»

- В конвенции о правах ребёнка говорится о том, что ребёнок имеет право знать свои права, давайте познакомимся с основными из них (карточки с данными правами, по мере их перечисления, крепятся на доску):

1. право на жизнь;
2. право на имя;
3. право на гражданство;
4. право на защиту жизни, чести, достоинства;
5. право свободно выражать своё мнение;
6. право на образование;
7. право на охрану здоровья;
8. право на ответственность обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.
9. право на неприкосновенность

- Сейчас каждая команда выберет по одному из прав и при помощи жестов и мимики должны изобразить это право. Вторая команда должна угадать обезображенное в пантомиме право.

Раздаются жетоны за данное упражнение. И команды отправляются на следующую станцию.

(исполняется отрывок песни)

3 остановка

«Имею право»

- Каждой команде предлагается разыграть ситуацию, описанную в карточке. Другая команда должна предложить вариант разрешения ситуации.

Ситуация 1.

Девочка получила две «двойки» по литературе за то, что не сдала тетрадь с сочинением и не выучила стихотворение. Учитель выставил оценки в дневник. дома папа посмотрел записи в нем и наказал девочку ремнем.

Ситуация 2.

Вася М. разбил в школе окно, классный руководитель в дневнике написала приглашение родителей в школу. Дома Вася показал дневник родителям. Папа сказал что это не его дело ходить в школу, отругал сына за поступок и продолжил смотреть телевизор. Мама ответила: «Сам натворил, сам и расхлёбывать. А мне стыдно идти и позориться в школе».

Раздаются жетоны за данное упражнение. И команды отправляются на следующую станцию.

(исполняется отрывок песни)

4 остановка

«Правовая пиктограмма»

- Пиктограмма – это рисуночное письмо, в котором зашифровано какое-то послание.

Предлагаю каждой команде выбрать два права ребёнка из списка на доске или выбрать 2 статьи из Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав человека и «зашифровать» их в рисунке.

(рисование)

- Команда-соперница должна угадать зашифрованное послание.

- Итак, мы закончили наше путешествие. Чему мы научились? Что узнали?

- Да, необходимо знать права и разумно пользоваться ими, уважать права других, выполнять свои обязанности. Сейчас ваша главная обязанность – пользуясь одним из важнейших прав, получить образование. В школе вы познаёте окружающий мир, учитесь жить в обществе, отстаивать свои права.

- В главном законе нашей страны – Конституции – закреплены права и свободы человека и гражданина.

(каждой команде раздаются «шарики свободы», к которым прикреплены буклеты)

- Это шарики свободы.

Свобода важна для каждого человека и для страны в целом. Но свобода, как и шарик, нуждается в бережном отношении. Берегите эти шарики так же как вам дорога и свобода.