

## Воспитательный час – игра 23 февраля!

**Цели:** поздравить мальчиков с Днём защитника Отечества; развивать творческие способности, смекалку, ловкость, артистизм учащихся.

### **Оборудование:**

1. Для **конкурса «Разгадай пароль противника»:** два конверта с карточками со словами, из которых можно составить пословицы («Русский боец всем образец»; «Русский солдат не знает преград»).

2. Для **конкурса «Шифровка»:** подготовить 2 пакета с шарадами. Текст шарады:

В танце первый слог найдите,  
Цифра - это новый слог,  
Ну а дальше вы возьмите  
И приставьте к ним предлог.  
В целом - тот, кто защищает  
Славу, честь страны родной,  
Страха он в бою не знает  
И в сражениях - герой.

3. Для **конкурса «Разведка»:** для проведения этого конкурса в качестве реквизита потребуются старая одежда: платки, шапки, юбки, шарфы, а также бумага, коробки и любые подручные средства.

4. Для **конкурса «Атака»:** две пластмассовые или деревянные ложки, два теннисных шарика, секундомер.

### **План воспитательного часа**

- I. Вступительное слово.
- II. Игра «Вперед, мальчишки!».

  1. Разгадай пароль противника.
  2. Шифровка.
  3. Разведка.
  4. Атака.
  5. Силушка богатырская.

- III. Подведение итогов (рефлексия).

### **Ход воспитательного часа**

#### **I. Вступительное слово**

***Ведущий.*** Все может родная земля: может накормить своим хлебом, может напоить из своих родников, удивить красотой своей природы. Но не может защитить сама себя матушка-земля. Поэтому защита родной земли - священная обязанность тех, кто на ней живет. Наш вечер посвящен Дню защитника Отечества. Этот праздник был установлен в 1919 г. как День Красной армии и посвящен победам над войсками кайзеровской Германии в 1918 г. С 1946 г., после переименования Красной армии в Советскую, изменилось и название праздника. Он стал именоваться Днём Советской армии и Военно-морского флота. В настоящее время 23 февраля отмечают как День защитника Отечества.

©Синёва Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования

День защитника Отечества - это профессиональный праздник военных. Впрочем, этот праздник давно перестал быть просто профессиональным. Он превратился в праздник всех мужчин. Мужчина всегда должен быть сильным, мужественным, способным защитить свою семью и Родину вне зависимости от того, военный он или нет.

Поздравления вам дарим  
С 23 февраля.  
Праздник чести и отваги  
На листке календаря.  
Вам желаем мы успехов  
И прекрасных перспектив,  
Счастья, радости и смеха.  
Пусть жизнь дарит позитив!

Наши будущие воины продемонстрируют не только ловкость, выдумку и сноровку, но и свои знания военной науки - «науки побеждать».

Состязаются команды «Звезда», капитан (имя, фамилия), и «Факел», капитан (имя, фамилия). Судьями сегодня выступят все наши девочки. Они будут ставить оценку аплодисментами. (Девочки аплодируют.)

Если команде аплодируют, она получает 5 баллов. Подсчитывать баллы на доске будут (имена, фамилии). Итак, начинаем соревнования. Передаю слово ведущим (имена, фамилии).

## II. Игра «Вперёд, мальчишки!»

### 1. Разгадай пароль противника

**Ведущая 1.** Первое испытание называется «Разгадай пароль противника». Каждая команда получает пакет, в котором находятся карточки со словами.

**Ведущая 2.** Нужно сложить из этих слов пословицу - эта пословица и является паролем противника. На выполнение задания отводится 1 минута.

(Включается музыка, ребята выполняют задание.)

**Ведущая 1.** Слушаем ответы команд. Жюри оценивает ответы участников аплодисментами.

(Участники по очереди произносят разгаданные пословицы, девочки аплодируют.)

**Ведущая 2.** Итоги конкурса... (Объявляет результат.)

### 2. Шифровка

**Ведущая 1.** Итак, знание пароля соперника дает возможность нам двигаться дальше. Однако из штаба пришло сообщение: «Перехвачены зашифрованные донесения, требуются шифровальщики супер квалификации!»

**Ведущая 2.** В этом конкурсе для обеих команд предлагается одно задание - шарада. Побеждает та команда, которая быстрее расшифрует секретное донесение.

**Ведущая 1.** Команды, получите шифровку. Внимание, начали!

(Включается музыка, команды разгадывают шараду.)

**Ведущая 2.** Вот уже одна команда справилась с заданием. Какое же слово было зашифровано в этом секретном донесении? (Патриот.)

(Представители команд отвечают. Девочки награждают их аплодисментами. Помощники записывают на доске результаты.)

**Ведущая 1.** Судя по аплодисментам, победа присуждается команде... (называет).

**Ведущая 2.** Итоги конкурса... (Объявляет результат.)

### 3. Разведка

**Ведущая 1.** Наш новый конкурс называется «Разведка», но прежде чем идти в разведку мы проведем с вами проверку на знания географии, мало ли где вам предстоит быть разведчиками. Конкурс «Географический». Я прочитаю четверостишие, а вы угадайте по смыслу и рифме название страны. Но этого мало, необходимо назвать и ее столицу.

Единства день — теперь для нас  
Нет праздника важней и больше!  
Но почему энтузиазм  
К нему не разделяют в... (Польше, Варшава).

Ирис, мальва, настурция,  
Море роз, васильков.  
Поразила нас... (Турция, Анкара).  
Красотою цветников.

Придя в Одессу, средь подруг  
Не встретил в порту Гали я.  
Гляжу внимательно вокруг —  
А это... (Португалия, Лиссабон).

Своими песни «Песняров»  
Считая, пела Русь,  
И песни наминских «Цветов»  
Любила... (Беларусь, Минск).

Вновь оделся сук раины  
В тополиный пух.  
Гонит ветер с... (Украины, Киев).  
Стаи белых мух.

Жезл маршальский таскаю в ранце я.  
Но одного лишь не пойму:  
Как маршалов такую тьму  
Несчастливая прокормит... (Франция, Париж).

**Ведущая 2.** Ну, а теперь вперед в разведку. Для разведки в тылу противника каждой команде необходимо снарядить разведчика. Причем ему необходимо перевоплотиться таким образом, чтобы противник не смог его узнать.

**Ведущая 1.** Просим командиров отправить разведчиков на задание. («Разведчики» выходят из класса.)

#### 4. Атака

**Ведущая 1.** Известно, что оружие - главный атрибут воина. В следующем конкурсе главным оружием наших воинов будет ложка. В атаку идет передовой отряд - по три участника от каждой команды.

**Ведущая 2.** Задача - атаковать соперника, чтобы обезоружить его или хотя бы разрядить оружие.

**Ведущая 1.** Участники зажимают ложку между зубами, а руки отводят за спину. В ложке находится теннисный шарик. Нужно опрокинуть содержимое ложки противника, а свое - не уронить.

**Ведущая 2.** Атаковать нужно только головой, без помощи рук, толкаться запрещено. Участники сражаются парами. На каждую пару отводится по 1 минуте.

**Ведущая 1.** Побеждает та команда, в которой останется больше вооруженных участников.

(Звучит музыка. Участники выстраиваются в две шеренги напротив друг друга на расстоянии 3 м и начинают состязание.)

**Ведущая 2.** Ну вот, результаты для всех очевидны. Какую оценку поставит жюри команде «Звезда»?

(Девочки аплодируют.)

**Ведущая 1.** А как оценивает жюри выступление команды «Факел»?

(Девочки аплодируют.)

**Ведущая 2.** Таким образом, общий счет... (называет счёт).

#### 5. Силушка богатырская

**Ведущая 1.** Конкурс - «Силушка богатырская». Сейчас наши помощники проведут на полу перед доской черту, которая будет изображать оборонительный вал. Этот вал будет разделять противников.

(Помощники проводят черту.)

**Ведущая 2.** Праведный бой - честный бой. Соперники встречаются лицом к лицу. В таком бою нет места уловкам и хитростям. Здесь побеждают сила, выдержка и умение. В нашем завершающем поединке команды померяются силушкой богатырской.

**Ведущая 1.** Условия конкурса: по три человека от каждой команды встают в затылок друг другу, руки кладут на талию впереди стоящего соседа и, как в сказке про репку, тянут-потянут, чтобы разорвать цепь противника или перетянуть его через оборонительный вал на свои позиции.

Состязание длится 2-3 минуты, пока звучит музыка.

(Звучит музыка.)

**Ведущая 2.** Состязание закончено, аплодисменты жюри определяют победителя. Это команда... (название). (Девочки аплодируют.)

### **Ведущая 1. Конкурс «Спортивный»**

1. Кто больше всех отожмётся от пола.
2. Кто проскачет на скакалке дольше всех.
3. Кто дальше всех кинет воздушный шар.
4. Кто больше всех отожмёт гирю.
5. Кто дольше всех протанцует рок-н-ролл.

**Ведущая 1.** Нам по рации сообщили, что как раз сейчас разведчики обеих команд оказались на нашей территории, давайте посмотрим, удачно ли они перевоплотились.

(Звучит музыка. Помощники открывают дверь, в класс входят «разведчики». Девочки аплодируют обоим участникам.)

**Ведущая 2.** Судя по аплодисментам, оба участника показали себя настоящими разведчиками и получают одинаковое количество баллов.

**Ведущая 1.** Просим помощников объявить окончательный счёт.

**Ведущая 2.** Наш конкурс завершён, поздравляем победителей. Наградой им будут медали и...

**Ведущая 1...** бурные продолжительные аплодисменты!

**Ведущий.** Вот подходит наш вечер к концу. Благодарим всех участников. Вы отлично справились с заданиями, показали удаль молодецкую, силу богатырскую, находчивость, сообразительность. И девочки подготовили для вас сюрпризы.

### **III. Подведение итогов (рефлексия).**