

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Методическая разработка
интерактивная игра «Я люблю тебя, моя Россия»
в рамках муниципальной Недели педагогических технологий на тему:
*«Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и
разнообразие, целесообразность и эффективность».*

автор: Кириллова Татьяна Вениаминовна, педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Патриотизм (от греческого – соотечественники, родина, отечество) – любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Такое определение дается в энциклопедии. Но есть и другое толкование этого слова русским историком Н.М. Карамзиным. В статье «О любви к отечеству и народной гордости» он писал: «Патриотизм – есть любовь к благу и славе отечества и желание способствовать им во всех отношениях. Он требует рассуждения, – и поэтому не все люди имеют его».

Патриотизм предполагает в настоящее время не только эмоции, но и умственное усилие. История современной России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Важным является и своевременность воспитания, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Мероприятие «Я люблю тебя, моя Россия!» способствует воспитанию патриотизма, формированию гражданской позиции обучающихся. Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (14-16 лет из различных социальных категорий) и психологическим возможностям учащихся, так как дети этого возраста находятся перед осознанием своей позиции в жизни.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о России, о родном крае, получают возможность новых знаний о родном крае проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

Эта методическая разработка будет полезна в работе с родителями, педагогами и воспитателями детских оздоровительных лагерей. Она основана на опыте педагогов и включает в себя материалы для проведения различных мероприятий.

Цель мероприятия - формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.

Задачи.

- 1.Обучающая: прививать учащимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формировать основы национального самосознания.
2. Развивающая: развивать познавательную активность учащихся, творческие способности, расширять кругозор.
3. Воспитательная: воспитывать уважение к истории страны и национальным традициям русского народа.

Участники: обучающиеся 14-16 лет, педагоги и родители.

Продолжительность по времени: 45-50 мин

Место проведение: учебный класс, группа, актовый зал.

Оборудование: листы с заданиями, мультимедийные презентации: «Я люблю тебя, моя Россия», ручки, флажки красного и синего цветов для участников игры, оценочный лист для членов жюри, табло для подсчетов баллов, подарки на каждого участника, спортивный инвентарь для игры или игра «Дарс».

Техническое обеспечение: компьютер, экран, колонки, проектор.

Содержание

Команды будут осуществлять игру по станциям:

1. «Наши праздники»
2. «Ратное дело»
3. «На российских просторах»
4. «Духовное богатство России»
5. «Российская экономика»
6. «Русские Иваны»

Вступление. На экране демонстрируется видеоролик «Россия». Звучат фанфары. Выход ведущей.

Ведущий: Родина. С чего она начинается? Где заканчивается? Или у нее вообще нет ни границ, ни пределов? Может, она жива в нас всегда, до тех пор, пока живы мы, где бы ни были, далеко ли, близко ли от дома родного? Родина – это душа наша.

Первый блок «Наши праздники»

Участникам будет предложено 6 вопросов.

Право ответа получит тот, кто быстрее поднимет флажок.

Если ответ правильный, команда получает 1 балл.

1. Какой праздник отмечается в России 22 августа?
(День флаг. Пётр I в этот день 1705 года утвердил триколора.)
2. Какой праздник отмечается по всей России 24 мая?
(День славянской письменности и культуры. Он считается днём памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Эти люди положили свою жизнь, чтобы обучить грамоте всех славян.)
3. На Руси, когда вся семья собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой верёвкой. Что символизировал этот новогодний обычай? (Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться.)
4. В Петергофе традиционный осенний праздник в их честь проводится перед закрытием сезона и заканчивается великолепным фейерверком. Назовите виновников праздника? (Фонтаны)
5. Этот великий праздник и всю последующую седмицу издревле называют «зелёными Святками», поскольку наступает время хороводов и особых цветочных гаданий. О каком празднике речь?
(О Троице)
6. По московскому поверью, сделав это на праздник Крещения, весь год будешь здоровым. Что же нужно сделать? (Искупаться в проруби)

Ведущий:

- На праздниках принято танцевать, играть в игры, водить хороводы, песни.

Дополнительное творческое испытание для команд. За него участники получают 1б.

Называется конкурс «Из песни слов не выкинешь».

Капитаны команд выбирают одного участника, который будет исполнять строки из песни.

Особенность конкурса в том, что в предложенном тексте будут пропущены слова.

Участники в порядке очереди исполняют знакомые произведения под минусовые композиции.

<p>«Течет река Волга» Издалека долго Течет река Волга, Волга, Конца и края нет. Среди хлебов , Среди снегов белых Течет моя Волга, А мне семнадцать лет. Сказала мать: «....., сынок. Быть может, ты устанешь от дорог. Когда домой придёшь в конце пути, Свои ладони.....»</p>	<p>Текст песни «Москва Златоглавая» Москва златоглавая, Звон колоколов, державная, Аромат пирогов. Конфетки-бараночки, Словно лебеди,..... «Эй вы, кони залетные!» — Слышен звон с коблучка. Гимназистки румяные, От мороза....., Грациозно Рыхлый снег с каблучка.</p>
<p>«Наш край» То берёзка, то рябина, Куст ракиты Край родной, навек любимый, Где найдёшь ещё такой? ! высоких, Посреди родных широт Всё бегут, бегут дороги вперёд!</p>	<p>Музыкальные композиции на выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «С чего начинается Родина?» (сл. М.Матусовского, муз. В.Баснера); 2. «Россия» (сл. М. Ножкина, муз. Д.Тухманова), 3. «Дороги России» (сл. В.Степанова, муз.А.Костюка);

Ведущий:

- Продолжаем путешествие по станицам.

Второе испытание, которое предстоит пройти участникам называется *«Ратное дело»*.

В данном блоке будет предложено 6 вопросов. Капитан выбирает участника, который будет отвечать на вопрос.

Второй блок «Ратное дело».

1. Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря? (витязь)
2. О чем эта старая русская загадка: «Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, а без него в атаку не пойдёшь»?
3. Кто из маршалов Советского Союза в свободное время мастерил скрипки? (М.Тухачевский)
4. Как называли красноармейский суконный головной убор в виде шлема с красной звездой? (Будёновка)
5. Назовите высший российский военный орден. («Победа»)
6. И при сходе на берег, и при подъёме на борт российские моряки должны отдать ему честь. (Флаг)

Ведущий:

-Все вопросы разыграны. Подсчитаем баллы за два конкурса. Проведем дополнительное испытание для команд. Проверим боевой дух наших игроков.

Испытание называется «*Меткий стрелок*». Ваша задача попасть в цель. Это может быть игра «Дарс», можно взять спортивный инвентарь: кегли, кубики, мячи, чтобы сбить предмет. Игра проводится один раз. Начинаем с команды, у которой меньше очков.
- Команды размялись. Продолжаем игру.



Третий блок «Российская экономика».

Команды отвечают на 6 вопросов. Начинаем с команды, у которой меньше баллов.

1. Из какого города родом рубль? (Новгород)
2. Что на Руси называлось «мягким золотом»? (Пушнина)
3. В позапрошлом веке представителей этого сословия в России жаловали золотой нашейной медалью «За усердие». Позже медаль воспроизводилась на фамильных портретах. Как называлось это сословие? (Купечество)
4. Как в допетровской России, преимущественно в Москве, называли категорию городского торгового и ремесленного населения? (Чёрная сотня. В чёрную сотню, в отличие от гостиной и суконной сотен, входили мелкие торговцы. Каждая сотня избирала старосту).
5. На Руси в старину деньги резали, рубили пополам, на четверти. А как назвалась монета в 1 рубль, неразрезанная и нефальшивая? (Целковый)
6. Российская национальная премия «Лавровый лист» вручается ежегодно за достижения в этом бизнесе. (Ресторанном)

Ведущий:

Раунд закончен. Подсчитаем баллы. Предлагаю немного отдохнуть и послушать выступление детей с песней о нашей прекрасной Родине. (*композиция любая, может быть танец*)

- Переходим к блоку «По родным просторам».

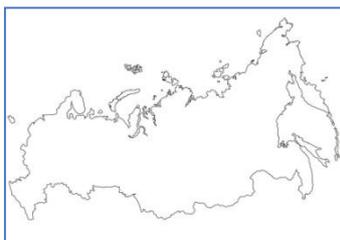
Четвертый блок «По родным просторам».

Ведущий:

Командам будет предложено шесть вопросов. Отвечают участники кто первым поднимет флажок.

1. Назовите обитаемый остров посредине озера Байкал. (Ольхон. «Зелёное сердце Байкала». Таёжные леса, степи, посёлок Хужир)
2. В каких горах бажовский Данила-мастер отыскал-таки каменный цветок?(Уральские горы)

-Сейчас команды смогут заработать дополнительный бал. Для этого вам необходимо на контурной карте отметить расположение Уральских гор. Чья отметка будет ближе к правильному ответу, получает 1 бал.



3. Всего в семи километрах от этого сибирского города находятся всемирно известные скалы, напоминающие своими очертаниями диковинных птиц, зверей, сказочных

- существ. Что это за город? (Красноярск. Именно в честь него скалы носят название Красноярских Столбов)
4. В этом русском городе когда-то было около тридцати самоварных фабрик. Назовите этот город. (Тула)
 5. Назовите материал для изготовления украшений, залежи, которого находится в Калининградской области? (Янтарь)
 6. Какую республику в составе России называют «страной тысячи озёр»? (Карелия)

Ведущий: Молодцы. Продолжаем игру «Я люблю тебя, моя Россия!».
Переходим к блоку «Русские Иваны».

Пятый блок «Русские Иваны».

Ведущий:

- Командам будет предложено шесть вопросов. Отвечают капитаны команд, кто первым поднимет флажок.

1. Подвигу этого русского крестьянина Ивана посвящена опера М.И. Глинки «Жизнь за царя». Кто он? (Сусанин Иван Осипович. Крестьянин Костромского уезда. Зимой 1613 года завёл отряд польских интервентов в непроходимое лесное болото, за что был замучен. Второе название оперы Глинки – «Иван Сусанин»)
2. Этот Иван является основателем книгопечатания в России и на Украине. В 1564 г. в Москве совместно с П. Мстиславцем выпустил первую русскую датированную печатную книгу «Апостол». Известен он также и как пушечный мастер, изобрёл многоствольную мортиру. Кто же этот знаменитый россиянин? (И.Федоров)
3. Назовите русского Ивана со званием маршала авиации, на счету которого 120 воздушных боёв в Великую Отечественную войну и 62 сбитых самолёта. (И.Кожедуб)
4. Этот Иван является самым известным российским изобретателем. Назовите его фамилию. (И.Кулибин. Российский механик-самоучка. Изобрел много различных механизмов. Усовершенствовал шлифовку стекол для оптических приборов. Разработал проект и построил модель одно-арочного моста через р. Нева пролетом 298 м. Создал «зеркальный фонарь» – прототип прожектора, семафорный телеграф и много др.)
5. Этот Иван – знаменитый российский спортсмен, чемпион мира по классической борьбе среди профессионалов в 1905-08 годах. За 40 лет выступлений не проиграл ни одного соревнования. Назовите его фамилию. (Поддубный Иван Максимович)
6. Назовите фамилию русского мореплавателя Ивана, адмирала, начальника первой русской кругосветной экспедиции на кораблях «Надежда» и «Нева», автора «Атласа Южного моря», в честь которого назван пролив, соединяющий Охотское море с Тихим океаном. (Крузенштерн Иван Фёдорович)
7. - Подсчитаем количество баллов, которые заработали наши капитаны. Посмотрим на таблицу результатов игры. Начинаем финальный блок заданий «Духовное богатство России»

Шестой блок «Духовное богатство России»

Ведущий:

- Командам будет предложено шесть вопросов. Участники отвечают на вопросы по очереди.

1. Какое название носят главные храмы XI века в Киеве, Новгороде, Полоцке? (Софийский собор)
2. Где служат в России люди, получающие премию «Золотая маска»? (Театр)

3. Какой пейзаж, роднее которого и представить нельзя, запечатлели на одноимённых полотнах Иван Шишкин, Исаак Левитан и Архип Куинджи?(Березовая роща)
4. Какой номер имеет симфония, написанная Дмитрием Шостаковичем в блокадном Ленинграде? (симфония №7 Посвящена городу Ленинграду, получила всемирное признание как символ борьбы с фашизмом)
5. Какой музыкальный инструмент назван по имени легендарного древнерусского певца-сказителя? (Баяну)
6. Международный конкурс «Пестрая поляна» посвящен именно этому народному рукоделию? (Лоскутное шитье).

Ведущий:

-На этом все испытания для наших конкурсантов закончены. Подсчитаем общее количество баллов. Победителей игры поздравляем и вручаем памятные призы. Проигравших у нас нет и второй команде вручаются памятные призы на память.

Литература:

Ссылка <https://www.lurok.ru/categories/10/articles/42589>

Игра-путешествие (квест) «Я люблю тебя, Россия!», автор: Никитина Галина Павловна
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/06/01/prezentatsiya-k-klassnomu-chasu-ya-lyublyu-tebya>

Презентация к классному часу "Я люблю тебя, Россия!"автор: Бухгамер Ольга Александровна

Интернет ресурсы.