

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества города Галича Костромской области»

Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Школа дорожных наук»

Методическая разработка мероприятия
направленного на вовлечение детей в деятельность
юных инспекторов движения

«Посвящение дошколят в отряд ЮПИД»



*автор - Кириллова Татьяна Вениаминовна,
педагог дополнительного образования*

2025г.

Пояснительная записка.

Серьезной проблемой наших дней является безопасность детей на дорогах. Из всех участников движения дети являются самыми недисциплинированными пешеходами. Ежегодно на дорогах и улицах совершается очень много дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибают и получают травмы дети. В связи с этим, на базе муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук» были организованы познавательные занятия по ПДД для дошкольников.

Одним из традиционных событий стало «Посвящение дошколят в отряд ЮПИД».

Данная разработка модифицирована автором. Предназначена для педагогических работников и методистов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в чьи обязанности входит профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель:закрепить знания по правилам дорожного движения у дошкольников и посвятить их в организацию юных помощников инспектора движения.

Задачи:

Обучающие:

- знать правила поведения пешеходов на улице и на проезжей части,
- знать классификацию основных дорожных знаков.

Развивающие:

- развивать интерес дошкольников к изучению правил дорожного движения,
- развивать внимание, память, мышление школьников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за соблюдение ПДД,
- воспитывать умение дружно принимать участие в играх, забавах,
- создать радостную атмосферу праздника, вызывающую чувство радости и желание принимать активное участие в процессе подготовки и проведения праздничных мероприятий.

Участники мероприятия - воспитанники подготовительной к школе группе.

Мероприятие «*Посвящение дошколят в отряд ЮПИД*» основано на фундаментальных педагогических принципах организации образовательного процесса. В частности, оно базируется на следующих принципах:

- принцип наглядности: учащиеся получают возможность непосредственно увидеть, услышать и ощутить различные объекты, схемы и фотографии, связанные с квестом, что способствует их стремлению к познанию.

- принцип единства мотивационно-целевого, содержательно-процессуального компонентов деятельности: дети вовлекаются в игровую, познавательную и

поисковую деятельность, связанную с квестом, что способствует формированию активной жизненной позиции в вопросах безопасности.

Ход мероприятия:

Команда ЮПИД входят под музыку в зал и становятся возле экрана, на котором изображен логотип мероприятия.

Ведущий: Уважаемые участники встречи, мы собрались сегодня в этом зале, чтобы принять в члены команды ЮПИД ребят из подготовительной группы.

Первые команды ЮПИД появились 24 сентября 2014 года.

ЮПИД — это юные помощники инспектора дорожного движения. Стать помощником инспектора — не только большая честь, но и огромная ответственность.

Юпидовцы должны быть дисциплинированными и грамотными. Они должны в совершенстве знать правила дорожного движения и строго их соблюдать. А также они обязаны научить своих друзей правилам безопасного поведения на дороге.

В первой половине учебного года наши ребята активно посещали занятия в «Школе дорожных наук» при МРЦ ПП ДДТТ. Там они получали ценные знания о правилах дорожного движения. Пришло время сдать первый экзамен.

Визитная карточка отряда «ЮПИД»

Ведущий:

На нашем празднике присутствуют гости:

- Родители, инспектор ГИБДД, педагоги и воспитатели образовательного учреждения детского сада.

- Сегодня мы подготовили для вас несколько испытаний, чтобы определить, готовы ли вы стать членами отряда ЮПИД «Маячок».

Пожалуйста, внимательно слушайте все задания.

Первое задание – «Блиц – опрос»:

Вопросы:

1. Назовите основные сигналы пешеходного светофора.
2. Кто является участником дорожного движения? (пешеход, водитель, пассажир)
3. Какие специальные машины вы знаете?
4. Кого перевозит автобус?
5. Где нужно ожидать автобус?
6. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)

Второе испытание «Транспорт»

Ведущий.

- Молодцы! Справились с первым заданием.

Ведущий: зачитывает стихотворение

Интересная картина:

Вот автобус, вот машина,

Едет самосвал большой,

Вот идет трамвай с дугой,

В небе самолет летит,

Рядом вертолет гудит,

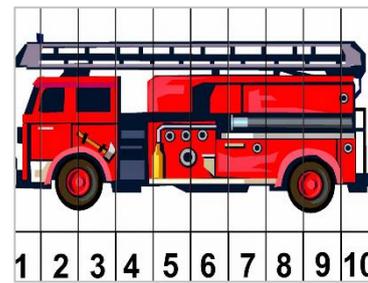
По реке плывет «Ракета»

Что же это дети?...

Это транспорт, транспорт это!

- Сейчас, ребята, мы с вами узнаем какой транспорт передвигается по нашим дорогам.

Вам необходимо собрать из предложенных деталей транспорт и назвать как он называется.



Продолжаем разговор о транспорте. Вам необходимо отгадать загадки.

Загадки про транспорт.

1. Вот так чудо – чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (велосипед)

2. Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах.

Прямоком из магазина

Он привез нам пианино. (грузовик)

3. К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.

Тонна в рот земли войдёт,

Если крот откроет рот. (экскаватор)

4. Что за чудо — чудо-дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином. (автобус)

5. Длинной шеей поверчу,
Груз тяжелый захвачу.
Где прикажут положу,
Человеку я служу. (кран)

6. Это тучка на колесах
Дождь по городу везет.
Станут чистыми дороги,
Если тучка их польет. (поливочная машина)

7. Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальет пожар любой
Смелая дружина. (пожарная машина)

- А теперь давайте поиграем в **игру «Транспорт»!** Это игра на внимание, в которой участвуют шесть человек.

Дети встают парами, и между ними ставится стул. Ведущий называет один из видов транспорта — «Автобус», «Такси» или «Велосипед». Игроки должны занять свои места, если услышали название своего вида транспорта. Игра проводится 1-3 раза.

Ведущий: вот третье испытание **«Дорожный знак»**

- Что вы знаете о дорожных знаках?

(Дорожные знаки помогают водителям избежать аварий;

- пешеходам помогают определить, в каком месте безопасно переходить улицу;

- дорожные знаки помогают узнать, где остановка автобуса, где можно кататься на велосипеде или роликах).

- Для чего нужны дорожные знаки?

(Они обеспечивают безопасность движения машин и пешеходов)

- А какие они бывают по форме? *(дети дают ответы по своим наблюдениям)*

(Круглые, квадратные, прямоугольные, треугольные);

- А по цвету? *(голубые, синие, с красной каёмочкой, желтые).*

- Каждый знак имеет особое значение, знать которое обязаны все водители, велосипедисты, пешеходы.

Ведущий: Каждый дорожный знак имеет свою форму и цвет. Ваша задача разложить дорожные знаки по домикам.

ЗАПРЕЩАЮЩИЕ: изображаются в красном круге.

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ: изображаются в красном треугольнике.

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ: изображаются в синем квадрате.

ЗНАКИ СЕРВИСА: изображаются в синем прямоугольнике

В обруче лежат карточки с дорожными знаками. Детям нужно отнести каждый знак

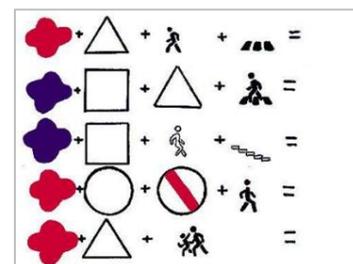
в его домик.

Дополнительное задание.

Каждая команда должна будет собрать дорожный знак из нескольких частей. (пазлы)

Ведущий:

- А теперь мы проверим, насколько хорошо наши родители разбираются в дорожных знаках! Мы раздадим вам карточки, на которых будут изображены части дорожных знаков. Ваша задача — угадать знак и найти на подносе соответствующую фишку, чтобы поместить её на карточку.



(звучит фоновая музыка. Дети могут помогать родителям)

Ведущий:

Что такое светофор?

Что за странный он прибор?

Почему он всем мигает?

Что сказать он нам желает?

Почему его всегда слушаются поезда?

Все машины уважают, очень тихо проезжают.

Если надо, то стоят, не сигналият, не спешат.

Пешеходы, как один, ждут, что скажет господин.

- Ребята, так что же такое светофор? Почему его все слушаются? Что означают его сигналы? (ответы детей)

- Ребята, знаете ли вы, для чего светофор устанавливают на дороге?

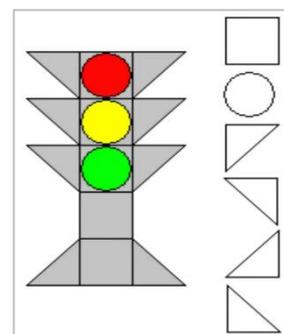
(На дороге светофор устанавливают для того, чтобы регулировать движение машин и пешеходов).

— Это слово составлено из двух частей – «свет» и «фор». «Свет» — это все понятно.

А «фор»? Эта часть произошла от греческого слова «форос», что означает «несущий» или «носитель». А вместе «светофор» — значит «носитель света», «несущий свет».

Вот вам **четвертое испытание** «**На дороге светофор**».

Задача команд — собрать светофор из геометрических фигур. Каждой команде предоставляется одинаковое количество элементов. Цель — создать настоящий светофор, который будет символизировать движение на дороге.



- Светофор хочет с нами поиграть.

Правила игры: показывать детям цветные карточки.

Зеленая – ходьба на месте. Желтая – хлопаем. Красная – грозим пальчиком.

Игра «Сигналы Светофора» — это весёлая игра, которая развивает быстроту реакции и ловкость рук. Для её проведения вам понадобятся три кубика: красный, жёлтый и зелёный.

Ведущий подаёт сигнал, и участники должны как можно быстрее взять кубик соответствующего цвета.

Ведущий: «**Светлячок**» — так называется **пятое испытание**. В нём примут участие по два человека от каждой команды.

Задача участников — правильно разместить все световозвращающие элементы на своей одежде, чтобы в темное время суток быть заметными на дороге.

Команды по очереди прикрепляют световозвращатели к своей одежде. Давайте посмотрим, кто станет первым!

Ведущий: Уважаемые участники, мы рады представить вам шестое испытание под названием «**Вопрос-ответ**».

Команды по очереди будут отвечать на вопросы ведущего.

- как можно назвать человека, который идет по тротуару?
- сколько сигналов у пешеходного светофора?
- назови машины специального назначения.
- какие виды пешеходных переходов ты знаешь?
- как называется место для ожидания общественного транспорта?
- назови виды общественного транспорта.
- что такое проезжая часть?
- как можно назвать человека, который управляет транспортным средством?

Ведущий: поздравляем вас с успешным завершением наших испытаний!

Вы с честью справились со всеми заданиями. Теперь, чтобы стать Юными Помощниками Инспекторов Движения, вам предстоит дать торжественное обещание.

ЮПИДовцы:

*Мы торжественно клянемся,
Что успехов в ПДД добьемся.
Станем достойной командой ЮПИД.
Правила движения хорошо будем знать
И обязательно их выполнять.
ВСЕ: Клянемся. Клянемся. Клянемся.*

Ведущий: Мы желаем вам удачи в новом деле, безопасных дорог и добрых участников дорожного движения.

Соблюдай три главных правила пешехода:

1. Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части.
2. Переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебежать!) в неположенном месте.
3. Переходить улицу только на зелёный свет светофора и никогда не ходить на красный.

Литература.

Интернетресурсы:

1. Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке:

<https://vk.com/donut/yavosp> Чат взаимопомощи:

<https://vk.me/join/Qsy/sKm2i4oOdhyvmTf7rRZYetu1K5B2xIs=>

2. Сценарий мероприятия "Посвящение в юные инспекторы движения" руководитель: Абрамович Т. Ю. <https://multiurok.ru/files/stsenarii-meropriatiia-posviashchenie-v-iunye-ins.html>

3. Сценарий "Посвящение в ЮИД" Коверчак Яна Сергеевна <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2023/11/04/stsenariy-posvyashchenie-v-yuid>

4. Развлечение «Посвящение в юные инспекторы движения» Стреляева Е. В. Касимова М. А. Логанова Ю. Р. Васильева С. А. <https://strelyaeva-nfdou20.edumsko.ru/articles/post/3331700>

Подвижная игра «Будь внимательным» (малой подвижности)

Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Учить действовать по сигналу.

Подготовка к игре: Дети встают в круг, регулировщик – в центр круга.

Ход игры: Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно

слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу:

«Светофор!» - стоим на месте; по сигналу:

«Переход!» - шагаем; по сигналу:

«Автомобиль!» - держим в руках руль